

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดิ่ง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up -Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรมพาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนอันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

การจัดสานงานจากไม้ไผ่ เป็นหัตถกรรมหนึ่งที่บ่งบอกถึงภูมิปัญญาของท้องถิ่น มีคุณค่าทางศิลปะและความงามของการจักสาน มีรูปทรง โครงสร้าง และลวดลายที่สามารถบอกความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนได้เป็นอย่างดี ไม้ไผ่เป็นวัสดุที่หาง่าย เป็นการใช้วัสดุธรรมชาติให้เป็นประโยชน์สูงสุด นอกจากจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แล้ว ยังมีส่วนช่วยสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มรายได้ส่งเสริมสู่การประกอบอาชีพต่อไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพรูปแบบกลุ่มชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดิ่ง ให้แก่ประชาชน และผู้ที่สนใจจัดการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ รวมถึงเพื่อสร้างรายได้ และสร้างทักษะการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงในหลักสูตรจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดิ่งที่มีความหลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการเรียนรู้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑.	ความรู้เบื้องต้น	๑.๑ สามารถบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดั่งได้ ๑.๒ สามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ ๑.๓ สามารถบอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๑.๒ การจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ ๑.๔ ทิศทางและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ๑.๓ วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน	๓	-	๓
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถบอกประวัติการจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดั่งได้ ๒.๒ การเตรียมการประกอบอาชีพ จักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดั่ง วัสดุอุปกรณ์ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ ๒.๓ สามารถบอกวิธีการตัดไม้ไผ่ การทำตอกไม้ไผ่ การเหลาไม้ไผ่ ในลักษณะต่างๆ ๒.๔ สามารถบอกวิธีการจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดั่งได้	๒.๑ ประวัติการจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดั่ง ๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดั่ง ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ ๒.๓ วิธีการตัดไม้ไผ่ การทำตอกไม้ไผ่ การเหลาไม้ไผ่ ในลักษณะต่างๆ และการเตรียมโครงสร้าง ๒.๔ ขั้นตอนการจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดั่ง -การสานไม้ไผ่ -การยอเรือกระดั่ง	๒.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้บรรยายและสาธิต ๒.๒ ศึกษาอุปกรณ์ในการจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดั่ง จากเอกสาร สื่อออนไลน์แหล่งเรียนรู้ ๒.๓ ศึกษาการจักสานไม้ไผ่ การทำเรือกระดั่ง -การสานไม้ไผ่ -การยอเรือกระดั่ง -การทำเรือ ๒.๔ การออกแบบลวดลายและโครงสร้าง	๕	๒๔	๒๙

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		๒.๕ สามารถออกแบบ ลดทลายและโครงสร้าง เรือกระด้างได้	-การทำสี่เรือ ๒.๕ การออกแบบ ลดทลายและโครงสร้างเรือ กระด้างผลิตภัณฑ์การบรรจุ ภัณฑ์สินค้า	เรือกระด้างผลิตภัณฑ์การ บรรจุภัณฑ์สินค้า			
๓.	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถสำรวจและ ศึกษาทำเลที่ตั้งและ การค้าออนไลน์ ได้ ๓.๒ สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขายได้ ๓.๓ สามารถศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชนได้ ๓.๔ สามารถกำหนด ทิศทางเป้าหมาย และ แผนการตลาดได้	๓.๑ การเลือกทำเล/สถาน ที่ตั้งร้าน /การขาย ออนไลน์ผ่านช่องทาง ต่างๆ line, facebook, Instargram รวมถึง ช่องทางการค้าขาย ผ่านเว็บไซต์ E-Commerce ๓.๒ การคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓.๓ ศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดใน ชุมชน ๓.๔ กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการ ตลาด	๓.๑ วิทยาการ/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ ๓.๒ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อออนไลน์	๑	๒	๓
รวม					๙	๒๖	๓๕

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยาการ
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
๓. ตรวจสอบผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ


การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอหลักสูตร

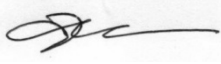
(นางประจักษ์จิตร แสงใส)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางกนกรัตน์ บานชื่น)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรจักษานไม้ไผ่ การทำเรือกระด้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๑.๒ การจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ ๑.๔ ทิศทางและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑.๑ วิทยาการ/ภูมิปัญญาให้ความรู้ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อออนไลน์แหล่งเรียนรู้การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ๑.๓ วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ ชม.
วันที่..... เวลา.....	๒.๑ ประวัติการจักษานไม้ไผ่ การทำเรือกระด้าง ๒.๒ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการจักษานไม้ไผ่ การทำเรือกระด้าง ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ ๒.๓ วิธีการตัดไม้ไผ่ การทำตอกไม้ไผ่ การเหลาไม้ไผ่ ในลักษณะต่างๆ และการเตรียมโครงสร้าง ๒.๔ ขั้นตอนการจักษานไม้ไผ่ การทำเรือกระด้าง -การสานไม้ไผ่ -การยาแนวเรือกระด้าง -การทำสีเรือ ๒.๕ การออกแบบลวดลายและโครงสร้างเรือกระด้างผลิตภัณฑ์การบรรจุภัณฑ์สินค้า	๒.๑ วิทยาการ/ภูมิปัญญาให้ความรู้บรรยายและสาธิต ๒.๒ ศึกษาอุปกรณ์ในการจักษานไม้ไผ่ การทำเรือกระด้างจากเอกสาร สื่อออนไลน์แหล่งเรียนรู้ ๒.๓ ศึกษาการจักษานไม้ไผ่ การทำเรือกระด้าง -การสานไม้ไผ่ -การยาแนวเรือกระด้าง -การทำสีเรือ ๒.๔ การออกแบบลวดลายและโครงสร้างเรือกระด้างผลิตภัณฑ์การบรรจุภัณฑ์สินค้า	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๕ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๒๔ ชม.

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๓.๑ การเลือกทำเล/สถานที่ตั้ง ร้าน /การขายออนไลน์ผ่าน ช่องทางต่างๆ line acebook Instagram รวมถึงช่องทาง การค้าขาย ผ่านเว็บ ไซด์ E-Commerce ๓.๒ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓.๓ ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน ๓.๔ กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาด	๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ ความรู้ ๓.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อออนไลน์	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๑ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๒ ชม.

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....