

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ พ.ศ.2567)

หลักสูตร การฝึกแปล จำนวน 50 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อน โครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับ การศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ ด้อย พลาด ขาด โอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ เพื่อให้ผู้ผ่าน การฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำ หลักสูตรการฝึกแปลขึ้น

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการฝึกแปล สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 50 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักเปลงและวัสดุอุปกรณ์ในการถักเปลง	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการถักเปลง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ในการถักเปลงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการถักเปลง 2. วิธีการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการถักเปลง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการถักเปลง 2. วิทยากรบรรยายสาธิตวิธีการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการถักเปลงและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	3 ชม.	2 ชม.
2	การขึ้นรูปจากไม้เปลง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้นและขึ้นรูปในการถักเปลงได้	1. การขึ้นรูปจากไม้เปลง (การเอาเชือกเข้า ไม้เปลงเพื่อถัก)	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขึ้นรูปจากไม้เปลง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง	5 ชม.	10 ชม.
3	ขั้นตอนและวิธีการถักเปลง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถักเปลงได้	1. ขั้นตอนการถักเปลง 2. วิธีการถักเปลง	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถักเปลง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง 3. วิทยากรคอยให้คำแนะนำ	4 ชม.	16 ชม.
4	การตกแต่งขอบเปลงและหัวเปลง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตกแต่งขอบเปลงและหัวเปลงให้สวยงามและคงทนต่อการใช้งานได้	1. วิธีการตกแต่งขอบเปลงและหัวเปลงเพื่อให้เปลงมีความสวยงามและคงทนต่อการใช้งาน	1. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตกแต่งขอบเปลงและหัวเปลง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง	1 ชม.	4 ชม.
5	การตลาดและการขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนกำหนดราคาขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	1. การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขายเปลง 2. การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1. วิทยากรอธิบายและยกตัวอย่างการคิดต้นทุนการถักเปลง การกำหนดราคาขายเพื่อให้เกิดความคุ้มทุนและการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์	2 ชม.	3 ชม.
รวม					15	35

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการถักเปล
2. เว็บไซต์ ที่มาของการถักเปล
3. ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกเสรีที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักหลักสูตร

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ 9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขบวนดี)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสุทธิชัย ชิมทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตร.....การถักแปล.....จำนวน.....50.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการถักแปล 2. วิธีการเลือกและการใช้ วัสดุอุปกรณ์ในการถักแปล	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการ ถักแปล 2. วิทยาการบรรยายสาธิตวิธีการ เลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ใน การถักแปลและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ	จำนวน.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. การขึ้นรูปจากไม้ตาม (การเอาเชือกเข้า ไม้ตาม เพื่อถัก)	1. วิทยาการอธิบายสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขึ้นรูปจากไม้ ตาม 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิด ความชำนาญด้วยตนเอง	จำนวน.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. ขั้นตอนการถักแปล 2. วิธีการถักแปล	1. วิทยาการอธิบายสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถักแปล 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิด ความชำนาญด้วยตนเอง 3. วิทยาการคอยให้คำแนะนำ	จำนวน.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. วิธีการตกแต่งขอบแปล และหัวแปลเพื่อให้แปลมี ความสวยงามและคงทน ต่อการใช้งาน	1. วิทยาการสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการตกแต่งขอบแปล และหัวแปล 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิด ความชำนาญด้วยตนเอง	จำนวน.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. การคิดต้นทุนและการ กำหนดราคาขายแปล	1. วิทยาการอธิบายและ ยกตัวอย่างการคิดต้นทุนการถัก แปล การกำหนดราคาขายเพื่อให้	จำนวน.....ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	2. การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	เกิดความคุ้มค่าและการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์	

ลงชื่อ.....ครู.....ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน.....ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

