

**หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น**  
**การเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ จำนวน ๒๔ ชั่วโมง**  
**ศกร.ตำบลศรีสุข**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ**

**๑. ความเป็นมาของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน จากการสำรวจข้อมูลประชาชนในพื้นที่ตำบลศรีสุข พบว่า การประกอบอาชีพหลัก ส่วนใหญ่จะ ประกอบอาชีพทางการเกษตร คือ การปลูกข้าวหอมมะลิ พันธุ์ช. ๑๕ และ พันธุ์มะลิ ๑๐๕ ปลูกอ้อย มันสำปะหลัง และรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำราคาผลผลิตทางการเกษตรลดลง ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอในปัจจุบัน และประกอบกับ ปัจจุบันพืชพันธุ์ธัญญาหาร ที่เร่งผลผลิต เพื่อจำหน่าย ส่วนใหญ่จะปนเปื้อนไปด้วยสารพิษตกค้าง ฮอร์โมน ยาฆ่าแมลง สารเคมี เพื่อสนองต่อตลาด ที่เน้นการผลิตเพื่อการค้า ไม่คำนึงถึงพิษภัย ที่เกิดจากสารพิษตกค้าง หรือสารปนเปื้อนอยู่ในอาหารการกินที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และชีวิตของผู้บริโภค "ถั่วงอก" ซึ่งอุดมไปด้วย สารอาหารที่มีคุณค่าต่อผู้บริโภค เป็นผัก ที่คนนิยมรับประทานกันมากที่สุด นำมาประกอบเป็นอาหารจานเดียว เช่น ก๋วยเตี๋ยว ผัดไทย กวยจั๊บ ขนมจีน แกงจืด เป็นต้น แต่ผักที่เป็นประโยชน์คิดว่าน่าจะปลอดภัยกลับ ผ่างด้วยสารตกค้างที่อันตราย ซึ่งมีการผสมสารฟอกขาว สารฟอร์มาลินเพื่อให้ถั่วงอกขาว สดกรอบ มีอายุอยู่ได้นานวัน จากข้อมูลดังกล่าว การส่งเสริมให้ประชาชนประกอบอาชีพเสริม โดยนำวัฒนธรรมการบริโภค ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีอยู่มาพัฒนาปรับปรุงส่งเสริมการผลิตเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน และคำนึงถึง ความปลอดภัยในการบริโภค ศกร.อำเภอสำโรงทาบ จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการเพาะถั่วงอก เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนต่อไป

**๒. หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ บอกประโยชน์ คุณค่าของของถั่วงอกได้
๒. กลุ่มเป้าหมายมีเทคนิคการคัดเลือก และวิธีการเพาะถั่วงอกแบบต่าง ๆ ได้
๓. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรมจริยธรรมและเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพ

### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๑ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
- ๒ กลุ่มเป้าหมายผู้ม้ออาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ๕. ระยะเวลาเรียน

หลักสูตรการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ ใช้เวลาเรียน ๒๔ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

### ๖. โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

๑. ถั่วเขียว ถั่วงอก จำนวน ๖ ชั่วโมง
  - ลักษณะทั่วไป
  - ประโยชน์ คุณค่าทางโภชนาการ
  - สรรพคุณของสมุนไพร
๒. การเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
  - วัสดุอุปกรณ์
  - วิธีการเพาะ
  - เทคนิคในการเพาะถั่วงอก
  - ถั่วงอกตัดราก ถั่วงอกไม่ตัดราก
๓. การบริหารจัดการอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม จำนวน ๖ ชั่วโมง
  - การคิดราคาต้นทุนการผลิต
  - การจัดจำหน่าย
  - การบรรจุผลิตภัณฑ์
  - คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

### ๗. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- ๗.๑ ใบความรู้
- ๗.๒ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิต
- ๗.๓ วัตถุประสงค์ในการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ

## ๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ การประเมินความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติ

๘.๒ การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติ ผลงานที่มีคุณภาพและจบหลักสูตร

## ๙. เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๙.๑ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายรัชชคุณ สุมาลย์)

วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวิธาน หมดแก้ว)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสำโรงทาบ

ปฏิบัติราชการผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสำโรงทาบ

## โครงสร้างหลักสูตร

วิชา การเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ จำนวน ๒๔ ชั่วโมง

| เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                             | จำนวนชั่วโมง |           |
|---|---|---|---|--------------|-----------|
|   |   |   |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ถั่วงอก ถั่วงอก                                       | - กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ บอกประโยชน์ คุณค่า ของถั่วงอกได้   | ถั่วงอก ถั่วงอก<br>- ลักษณะทั่วไป<br>- ประโยชน์ คุณค่าทางโภชนาการ<br>- สรรพคุณของสมุนไพร  | บรรยายให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้                 | ๑            | ๕         |
| การเพาะถั่วงอก ปลอดสารพิษ                             | - กลุ่มเป้าหมายมีเทคนิคการ คัดเลือก และวิธีการเพาะ ถั่วงอก แบบต่าง ๆ ได้  | การเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ<br>- วัสดุอุปกรณ์<br>- วิธีการเพาะ<br>- เทคนิคในการเพาะ ถั่วงอก<br>- ถั่วงอกตัดราก ถั่วงอก ไม่ตัดราก   | บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติจริง ตรวจสอบ อธิบายเพิ่มเติม | ๒            | ๑๐        |
| การบริหารจัดการ อาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพและมี คุณธรรม | - เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิดราคา ต้นทุนการผลิต<br>- เพื่อให้ผู้เรียนบอก เทคนิค กลยุทธ์ วิธีการขาย ด้วยช่องทางที่หลากหลาย<br>- เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพ และสามารถกำหนด แนวทางใน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา<br>- เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมใน การประกอบอาชีพ | ๑. การคิดราคาต้นทุน การผลิต<br>๒. เทคนิค กลยุทธ์ และ วิธีการขาย<br>๓. ปัจจัยเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพ แนวทาง ในการป้องกันแก้ไข<br>๔. คุณธรรมจริยธรรมที่ดี ในการประกอบ อาชีพ | บรรยาย ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้                | ๑            | ๕         |
| <b>รวม</b>  |   |   |   | <b>๔</b>     | <b>๒๐</b> |