

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการทำวันกะทิแพนซี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ต้องการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพแต่ละพื้นที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ให้ประชาชนในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้จริงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ ดังนั้นหลักสูตรการทำวันกะทิแพนซีเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาและนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมได้ เนื่องจากผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์วิธีการทำได้หลากหลาย เนื่องจากเป็นขนมที่ได้รับค่านิยมและมีต้นทุนที่ไม่สูง ซึ่งยังเหมาะสำหรับนักเรียนรุ่นใหม่ที่มีทุนจำกัด ดังนั้นหลักสูตรการทำวันกะทิแพนซีจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และผู้ที่ต้องการหารายได้เสริมให้กับครอบครัวได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำวันกะทิแพนซี กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีงานทำ
๒. เพื่อให้ประชาชนที่มีทักษะอาชีพอยู่แล้วและสนใจจะเข้าสู่อาชีพสามารถประกอบอาชีพได้และมีรายได้
๓. เพื่อให้ประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ประชาชนนอกระบบที่ว่างงานและต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่
๒. ประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๕	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๑๐	ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- ความรู้เบื้องต้นของการทำวุ้นกะทิแพนซี - การเลือกวัตถุดิบแนะนำ วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการทำวุ้นกะทิแพนซีและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ	๑. เพื่อให้ประชาชน/มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำวุ้นกะทิแพนซีและเข้าใจถึงจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจอย่างมีคุณธรรมในการค้าขาย	๑.๑ ความรู้เบื้องต้น ๑.๒ ประโยชน์ของการทำวุ้นกะทิแพนซี ๑.๓ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และการเก็บรักษา	อบรม -วิทยากรบรรยายให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัตถุดิบในการทำวุ้นกะทิแพนซีเช่นการเลือกชนิดของวุ้น การเลือกแม่พิมพ์แบบต่างๆ -วิทยากรบรรยายในเรื่องของจรรยาบรรณที่ควรมีในการประกอบอาชีพ	๒ ชั่วโมง	
				ปฏิบัติ - ประชาชนเลือกวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการทำวุ้นกะทิแพนซีได้อย่างถูกต้อง		
๒	ทักษะและเทคนิคในการทำวุ้นกะทิแพนซี	๒.๑ เพื่อให้ประชาชน/ได้ทราบถึงขั้นตอนการทำวุ้นกะทิแพนซี ๒.๒ ฝึกทักษะในการทำลวดลายของวุ้นแพนซีแบบต่างๆได้	๒.๑ ขั้นตอนและทักษะการทำวุ้นกะทิแพนซี ๒.๒ เทคนิคและระยะเวลาการเซตตัวของวุ้นกะทิแพนซี ๒.๓ ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลาย	อบรม - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายของวุ้น	๒ ชั่วโมง	
				ปฏิบัติ -วิทยากรได้สาธิตขั้นตอนการทำวุ้นกะทิแพนซี		
๓	-การคิดกำไร ต้นทุน ราคาขาย การทำบรรจุภัณฑ์ -ช่องทางการจัดจำหน่าย	๓. เพื่อให้ประชาชน/รู้จักการคิด กำไร ต้นทุนและราคาขาย พร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์ นำไปเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักเพื่อการสร้างรายได้	๓.๑ การคิด กำไร ต้นทุนและราคาขาย พร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การโพสต์ขายสินค้าในสื่อออนไลน์	อบรม -วิทยากรฝึกให้ประชาชนคิด กำไร ต้นทุนและราคาขาย พร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์	๑ ชั่วโมง	
				ปฏิบัติ -ประชาชนจัดทำบรรจุภัณฑ์ กล่องผลิตภัณฑ์วุ้นแพนซีให้สวยงาม -ประชาชนฝึกการโพสต์ขายสินค้าในสื่อออนไลน์		

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ
๓. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น YouTube, Facebook

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและการจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
๓. ตรวจสอบชิ้นงาน / ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินที่คุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ออกกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวสาวิตรี ศรีโกตะเพชร)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวอภัสรา สุณาม) เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ