

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำปลาซ่าบอง จำนวน ๑๐ ชม.
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆเพื่อการอยู่รอดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ กศน . ตำบลสะโน จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านการทำปลาซ่าบอง ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึก ปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระ การประกอบอาชีพ รายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๒. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
๓. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการ ฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้ กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ซึ่งมีภูมิลำเนาในตำบลสำโรงทาบ อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๖ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง รวม ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำปลาร้าบอง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. สรุปลักษณะสำคัญของการแปรรูปอาหาร ๒. อธิบายของกระบวนการ การทำปลาร้าบอง ๓. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบ อาชีพการทำปลาร้าบอง	๑. ความเป็นมาในการ แปรรูปอาหาร ๒. กระบวนการและรูปแบบการทำปลาร้าบอง ๒.๑ การใช้แรงงาน ๒.๒ การหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ เลือกทำเลที่ตั้ง ๒.๔ ทุน ๒.๕ แหล่งเรียน ๓. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำปลาร้าบอง ๓.๑ ความต้องการ ู้ ๓.๒ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำปลาร้าบอง	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร ๒ วิเคราะห์อาชีพการทำประกอบ อาชีพการทำปลาร้าบอง ในชุมชน ๓ ศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย รูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง ศักยภาพของพื้นที่ และ ทำเลที่ตั้ง	๑	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. อธิบายขั้นตอนของการ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำปลาร้าบอง	๑. ขั้นตอนในการหาวัสดุอุปกรณ์ ๒. การเลือกวัสดุอุปกรณ์	- ศึกษาขั้นตอนในการหาวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ - พริกป่น ๑ ก.ก. - ผงชูรส ครึ่ง ก.ก.	๒	-

	<p>๒. อธิบายวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำปลาร้าบอง</p> <p>๓. อธิบาย ส่วนประกอบและ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับใน การทำปลาร้าบอง</p>	<p>๓. วัสดุอุปกรณ์และ ส่วนประกอบที่ใช้ทำปลาร้าบอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หอมแดง ๓ ก.ก. - กระเทียม ๒ ก.ก. - กระปุก ๓ โหล - เครื่องครัว เช่น ครก สาก มีด จาน ชาม ช้อน เป็นต้น - มีการกำหนดและควบคุม การ ปฏิบัติ - ฝึกทักษะ - ศึกษาข้อมูลเอกสารต่างๆ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อีเล็กทรอนิกส์ต่างๆ 		
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.อธิบายความหมาย ความ สำคัญของการจัดการ และการตลาดได้</p> <p>๒.อธิบาย กระบวนการของการจัดการและการตลาด เกี่ยวกับ การทำปลาร้าบอง</p> <p>๓.อธิบายวางแผน การทำปลาร้าบอง ได้ การเก็บผลผลิตตาม เงื่อนไขที่ทางตลาด กำหนด ได้</p> <p>๔.ทำบัญชีค่าใช้จ่าย ในการ ผลิต กำหนด ราคาในการ ขาย ปลาร้าบอง</p> <p>๕.อธิบายวิธีการหา ตลาด และการขยาย ตลาด</p>	<p>๑.ความหมายและความ สำคัญของการจัดการและการตลาด</p> <p>๒.กระบวนการจัดการ และการตลาด</p> <p>๓.การวางแผนการผลิตปลาร้าบอง</p> <p>๔.การเตรียมปัจจัย การ ผลิต</p> <p>๕.การทำบัญชี ค่าใช้จ่าย/การกำหนด ราคา</p> <p>๖.การประชาสัมพันธ์</p>	<p>๓.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์</p> <p>๓.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากของจริง</p> <p>๓.๓ ร่วมกันแสดงความ คิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน</p>	-	๒
<p>๔. โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๔.๓ องค์ประกอบ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ</p>	-	๕

	<p>ของ โครงการอาชีพ ได้</p> <p>๔.๓ บอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔ อธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะ การ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๖ เขียนโครงการ ในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสม และ ถูกต้องได้</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบ ความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้</p>	<p>ของ โครงการ ประกอบ อาชีพ ๔.๔ การเขียน โครงการ อาชีพ ๔.๕ การ ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการ อาชีพ</p>	<p>โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพ ที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทาง ในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบ</p>		
--	--	---	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๔. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๖. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร


๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐


เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

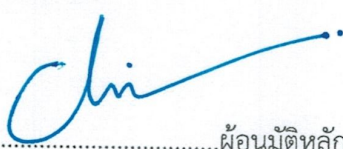
๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น ลง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางอ่อนศรี บุญโต) ครู อาสาสมัคร ฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวอาภัสรา ศุภนาม) เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ