



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์

๑๑๑๑

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตามยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน กระทรวงศึกษาธิการได้มีหลักการตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

หลักการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตรวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษาระดับปรับปรุง และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในอนาคตที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงาน กศน. (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๒) แหล่งเรียนรู้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้คุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะ และทักษะเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๑) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๒) คนไทยได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งพื้นที่ชายแดนใต้และพื้นที่พิเศษ

๓) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มผู้พลาดโอกาส และกลุ่มผู้ขาดโอกาส ได้รับโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เห็นความสำคัญของการทำเครื่องจักสานในชุมชน เพื่อตอบสนองนโยบายที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชน จึงได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เพื่อให้สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครัวครัว จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมอาชีพให้ประชาชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสานตะกร้าและผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานเพื่อเป็นภาชนะใช้สอยในครัวเรือน เป็นศิลปะการจักสานที่มีลวดลายสวยงามการออกแบบ สีสันทนของเส้นพลาสติกลวดลายต่างๆ ตามความต้องการของลูกค้า มีความละเอียดประณีต ระบายย้อมได้มาตรฐานคงทนสมประโยชน์ราคาไม่แพง มีการพัฒนารูปแบบทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นสากล แต่กระบวนการผลิตยังใช้แบบดั้งเดิม ทำให้มองเห็นคุณค่าและแสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยเป็นผลงานจากการสร้างสรรค์ชิ้นงานที่ประสานภูมิปัญญาของคนรุ่นเก่ากับคนรุ่นใหม่ ให้เข้ากันได้อย่างลงตัวและเหมาะสม ให้มีความสวยงามและทันสมัย ความนิยมของการสานเพื่อประโยชน์ใช้สอย เช่น ตะกร้า กระเป๋า ฯลฯ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาคูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ เช่น ตะกร้า และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เป็นต้น

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการสานจากเส้นพลาสติก

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพ พัฒนาตนเองและนำความรู้ไปสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงวัย กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดท้าววัสดุอุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๔.๒ สถานประกอบการเครือข่าย	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริงภูมิปัญญาในชุมชน ข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ ๓.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๔.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๕	ชั่วโมง
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ ๒.๓ สามารถออกแบบตะกร้าได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนการสานตะกร้าและสามารถสานตะกร้าได้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสาน ๒.๓ การออกแบบ ๒.๔ ขั้นตอนในการสาน ๒.๔.๑ การเลือกเส้นพลาสติกสำหรับการสาน ๒.๔.๒ การสานขึ้นรูป ๒.๔.๓ การขึ้นรูปกันตะกร้า	๑.วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สานตะกร้าจากเส้นพลาสติกและฝึกปฏิบัติในการ เตรียมวัสดุในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒.วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติการสาน ขั้นตอนการเลือกเส้นพลาสติกสำหรับการสานตะกร้า การขึ้นรูป การสานและการเก็บรายละเอียด		๒๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๔.๔ การสานห้กมม ๒.๔.๕ การเก็บรายละเอียด ๒.๕ รูปแบบการนำมา ประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่น ๆ ได้	๓.วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประยุกต์ รูปแบบการขาย และ อื่น ๆ		
๓	การบริหาร จัดการอาชีพ	๓.๑ สามารถบริหาร จัดการอาชีพสถานตะกร้า จากเห็นพลาสติกได้แก่ การควบคุมคุณภาพ การ ลงต้นทุนในการผลิตได้ ๓.๒ สามารถจัดการ ตลาด ได้แก่ ทำ ฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการคู่แข่งทาง การตลาด ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม การขายและการบริการ การขอมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ ได้	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพ ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพ ของวัสดุ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการ ผลิต ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าของ สินค้า การแปรรูปการ ออกแบบการ ประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการตลาด ๓.๒.๑ ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการคู่แข่งทางการตลาด ๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ ส่งเสริมการขายและ การบริการ	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไป ได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูล ต่างๆ ๓.ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการและแหล่งเรียน รู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ที่ตัดสินใจเลือก ๔.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๓	ชั่วโมง
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๔.๑ บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๔.๓ อธิบาย องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพที่ดีได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบได้ เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๗ ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๕ การประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการ	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อ ของจริงภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไป ได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูล ต่างๆ ๓.ศึกษาดูงานในสถานประกอบ ๔.การและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจ เลือกผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๒	ชั่วโมง
รวม					๑๐	๒๔

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์
๒. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๓. ภาพประกอบ
๔. วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำसानตะกร้าจากเส้นพลาสติก

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติ และประเมินชิ้นงานได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์
๓. การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครู |
| ๒. นางปาริฉัตร สุขแสง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิภารัตน์ ม่านทอง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายเอกวัฒน์ ปัตถามา | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวอติติยา สวยรูป | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๖. นางสาวกมลพร กมลพัฒนานนท์ | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ |

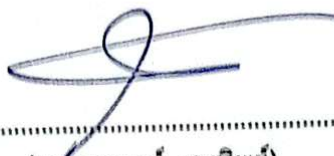
คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นางพนิตดา จันทร์ณรงค์

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร จันทร์เปล่ง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหาร จัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหา เงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๔.๒ สถานที่ประกอบการ เครือข่าย	๑.๑ บรรยายให้ความรู้และนำข้อมูล จากเอกสารสื่อต่าง ๆ ศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อ นำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่ มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ศึกษาข้อมูลศึกษาคูงานในแหล่ง เรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพการ สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๕ ชม. - ปฏิบัติ - ชม.
วันที่..... เวลา.....	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสาน ๒.๓ การออกแบบ ๒.๔ ขั้นตอนในการสาน ๒.๔.๑ การเลือกเส้นพลาสติกสำหรับ การสาน ๒.๔.๒ การสานขึ้นรูป ๒.๔.๓ การขึ้นรูปกันตะกร้า ๒.๔.๔ การสานหักมุม ๒.๔.๕ การเก็บลายละเอียด ๒.๕ รูปแบบการนำมาประยุกต์เป็น ชิ้นงานอื่น ๆ ได้	๑. วิทยากรอธิบายให้ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติกและฝึกปฏิบัติในการเตรียม วัสดุในการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก ๒. วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และฝึก ปฏิบัติการสาน ขั้นตอนการเลือกเส้น พลาสติกสำหรับสานการสานตะกร้า การขึ้นรูป การสานและการเก็บราย ละเอียด ๓. วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประยุกต์ รูปแบบ การขาย และอื่น ๆ	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี - ชม. - ปฏิบัติ ๒๕ ชม.

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพ ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของวัสดุ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิต ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าของสินค้า การแปรรูป การออกแบบการประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการตลาด ๓.๒.๑ ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ คู่แข่งทางการตลาด ๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ ส่งเสริมการขายและการบริการ	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ ๓.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ที่ตัดสินใจเลือก ๔.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๕ ชม. - ปฏิบัติ - ชม.
	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ ๓.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ๔.การและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	

ลงชื่อ.....วิทยาการ
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบประเมินความรู้การศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์
๘๘๘๘

ชื่อ-สกุล..... ระดับการศึกษา..... อายุ..... อาชีพ.....

คำชี้แจง : เป็นแบบทดสอบอัตนัยให้ผู้เรียนตอบคำถามด้วยการอธิบายลงในกระดาษคำตอบ

จำนวน ๒ ข้อ ๆ ละ ๑๐ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

๑. จงบอกวัตถุประสงค์ในการสานตะกร้าพลาสติก (๑๐ คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. จงอธิบายขั้นตอนการสานตะกร้าพลาสติก มาพอสังเขป (๑๐ คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เฉลย แบบประเมินความรู้การศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์
๒๐๒๒

๑. จงบอกวัตถุดิบในการสานตะกร้าพลาสติก (๑๐ คะแนน)

๑. เส้นพลาสติก
๒. ลวด (สำหรับขึ้นขอบปากตะกร้า)
๓. สายยางพลาสติก (สำหรับทำหูตะกร้า)
๔. กรรไกร

๒. จงอธิบายขั้นตอนการสานตะกร้าพลาสติก มาพอสังเขป (๑๐ คะแนน)

๑. การสานเส้นพลาสติกเป็นตะกร้า

- ๑.๑ ตัดเส้นพลาสติกยาวกว่าตะกร้า ๒๐-๓๐ ซม. จำนวนความกว้าง ๑๑ เส้น จำนวนความยาว ๒๓ เส้น
- ๑.๒ นำเส้นพลาสติกที่ตัดไว้โดยนำ ๑๑ เส้นมาเรียงไว้ (ความกว้างของตะกร้า)
- ๑.๓ นำเส้นพลาสติกที่เหลือ ๒๓ เส้น นำมาสานที่ละเส้น
- ๑.๔ เมื่อนำมาสานครบทั้ง ๒๓ เส้น แล้ว หลังจากนั้นจัดเส้นพลาสติกให้แน่น ไม่ให้มีช่องว่าง
- ๑.๕ เมื่อจัดเส้นพลาสติกแล้วให้นำเส้นพลาสติกทุกด้านมาขัดกับลาย โดยขัดเว้นเส้น
- ๑.๖ ขึ้นลายข้างตะกร้า โดยการสานจะใช้ ๓ เส้น ในการสาน ๑ รอบ
- ๑.๗ ดึงเส้นพลาสติกที่ขัดไว้มาสานกับ ๓ เส้นที่ขึ้นลาย
- ๑.๘ สานสลับเส้น
- ๑.๙ เมื่อขัดเส้นที่ขัดไว้กับลายแล้ว ให้สานเส้นถัดไปเหมือนเดิม
- ๑.๑๐ แล้วพับลงมาขัดกับลาย
- ๑.๑๑ เมื่อสานเสร็จแล้ว ให้บีบตามขอบของตะกร้า เพื่อให้เป็นทรง
- ๑.๑๒ ใส่หูถือตะกร้า ก็จะเป็นขั้นตอนสุดท้าย