

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำไม้วาดดอกหญ้า จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มพาณิชย์กรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคงอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนสภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการศึกษาและชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่เป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยั้งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทน โดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้วาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

- การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำหลักสูตรช่างพื้นฐาน กำหนดหลักการไว้ดังนี้
๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ด้าน ๕ ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะของภูมิอากาศศักยภาพ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 ๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม
 ๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
 ๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนในอาชีพ
 ๕. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริงได้จริง

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรม

จริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐผู้สูงอายุ/ประชาชนผู้สนใจ/

ระยะเวลา

หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	๑. ช่างทำ กำไร การ ประกอบ อาชีพการทำ ไม้กวาด ดอกหญ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	-	๑
		๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ใน การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า ๒.๑ การวิเคราะห์ ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่ง เงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องความ เป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	-	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		<p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๓.๑ ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด</p> <p>๓.๑.๑ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบรถเข็น</p> <p>๓.๑.๒ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบมีหน้าร้าน</p> <p>-ผู้ประกอบการธุรกิจร้านไม้กวาดดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน</p> <p>๑.๒ ศึกษาดูงานร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าในท้องตลาดจากสถานที่จริง</p> <p>๑.๓ ศึกษาจากผู้ประกอบการธุรกิจร้านไม้กวาดดอกหญ้าที่ประสบ ความสำเร็จ</p> <p>-ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	๑	-	๑
		<p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น</p>	<p>-ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	๑	-	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า -การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๔ .ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	-	๑
	-การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ส่วนประกอบของไม้กวาด ดอกหญ้าได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไม้ กวาดดอกหญ้าได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	๒. การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.๑ ดอกหญ้า ๑ กิโลกรัม จะได้ไม้กวาด ๔ ด้าม ๒.๒ นำด้ามไม้กวาดที่เตรียมไว้มาเหลาให้มีลักษณะแหลมแล้วผ่าครึ่งในส่วนที่เราเหลาประมาณ ๕-๖ เซนติเมตร ๒.๓ พันเชือกพลาสติกที่แบ่งตามสัดส่วนแล้วพันกับปลายไม้ประมาณ ๓- ๔ รอบ แล้วนำปลายเชือกอีกด้านหนึ่งไปร้อยกับเข็มแล้วจับดอกหญ้ามาพันด้วยเชือกพลาสติก หรือเชือกไนลอน	ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและลงมือทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑	๑๑	๑๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
			<p>โดยเรียงลำดับจากดอก หญ้า ขนาดยาวมาจนถึง ขนาดสั้นจะอยู่ปลายสุด ของไม้ กวาดหลังจาก เสร็จแล้ว เก็บปลาย เชือกให้ เรียบร้อยโดย สอด ย้อนกลับไปตรง เชือกที่ ถัก ทำด้ามไม้ กวาดด้วยสี เหลืองกัน เชือรา ๑ รอบนำไปตาก ให้แห้ง ทาสีโอ้ตกัน ดอกหญ้าหลุดตรงที่ถัก</p>				
๓	<p>การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการ ทำไม้กวาด ดอกหญ้า -ทำเลที่ตั้ง ร้าน</p> <p>- การจัด และตกแต่ง หน้า ร้าน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือก ทำเลที่ตั้งร้านค้าที่ เหมาะสม ในการค้าขาย ได้</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัด และตกแต่งหน้าร้านให้มี ความสะอาดและสวยงาม ได้</p>	<p>การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน</p> <p>๑. ความสำคัญของการ เลือกที่ตั้ง</p> <p>๒ .หลักเกณฑ์ในการ เลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>การจัดและตกแต่งหน้า ร้าน</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ หาทำเลที่ตั้งร้าน</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น</p> <p>๓ .ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องการจัด และตกแต่งหน้าร้าน</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและ สาธิตการจัดและตกแต่ง หน้าร้าน</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและ ตกแต่งหน้าร้านแล้ว ผู้เรียน และวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p>	๑	๕	๖

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
	-การคิด ต้นทุน และ วิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด ราคาต้นทุนของธุรกิจไม้ กวาดดอกหญ้าแต่ละ ชนิดได้	การคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๑. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒ .การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการคิด ราคาต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๒. วิทยากรอธิบายและ สาธิต การคิดราคาต้นทุน และ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิด ราคาต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้ว ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๔ .ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	-	๑
	-การขาย ไม้กวาด ดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธี การขายของธุรกิจไม้ กวาดดอกหญ้าได้	การขายไม้กวาดดอก หญ้า	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการขาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	-	๕	๕
	- การ ส่งเสริม การขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธี การส่งเสริมการขายการ ทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	การส่งเสริมการขาย ๑. ความหมายการ ส่งเสริมการขาย ๒. กลยุทธ์ส่งเสริม การขาย	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ ส่งเสริมการขาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	-	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๔	โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียน โครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>๖ .เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสม และ ถูกต้องได้</p> <p>๗. ประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินโครงการประกอบอาชีพต่อไป</p>	๑	-	๑
รวม					๑๐	๒๑	๓๑

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำไม้กวาด

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม
- ๒ ประเมินผลจากการปฏิบัติ .
 - รายกลุ่ม -
 - รายบุคคล -

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓ .มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
- ๒ ใบสำคัญ/ทะเบียนคุณวุฒิบัตร .
- ๓ .วุฒิบัตร ใบสำคัญ/ออกโดยสถานศึกษา

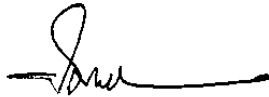
การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔) ข้อ๙ (การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

วิทยากรผู้สอน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายวิระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)

ประธานกรรมการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรรณิ ชูขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอท่าตูม

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตร..... หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้าจำนวน.....๓๑.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน... ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐..... น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	<p>๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด</p> <p>๒.๓ การลงทุน/แหล่ง เงินทุน</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้การ ประกอบอาชีพการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๓.๑ ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด</p> <p>๓.๑.๑ ร้านค้าไม้กวาด ดอกหญ้าแบบรถเข็น ๓.๑.๒ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบมี หน้าร้าน</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องความ เป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน</p> <p>๑.๒ ศึกษาดูงานร้านค้า ไม้กวาดดอกหญ้าใน ท้องตลาดจากสถานที่จริง</p> <p>๑.๓ ศึกษาจาก ผู้ประกอบธุรกิจ ร้านไม้กวาด ดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ</p>	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง -ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตร..... หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้าจำนวน.....๓๑.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน... ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐..... น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	<p>-ผู้ประกอบการธุรกิจ ร้านไม้กวาดดอกหญ้าที่ ประสบความสำเร็จ</p> <p>-ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า</p>	<p>-ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒. การใช้กระบวนการคิดเป็น กำหนดทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	
วันที่..... เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	<p>๑. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒. การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒.๑ ดอกหญ้า ๑ กิโลกรัม จะได้ไม้กวาด ๔ ด้าม</p> <p>๒.๒ นำด้ามไม้กวาดที่เตรียมไว้มาเหลาให้มี ลักษณะแหลมแล้วผ่า ครึ่งในส่วนที่เราเหลาประมาณ๕-๖ เซนติเมตร</p> <p>๒.๓ พันเชือกพลาสติกที่ แบ่งตามสัดส่วนแล้วพัน กับปลายไม้ประมาณ ๓- ๔ รอบ แล้วนำ</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและลงมือทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง</p> <p>-ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง</p> <p>-ภาคปฏิบัติ ๑๑ ชั่วโมง</p>

	ปลาย เชือกอีกด้านหนึ่งไปร้อยกับเข็มแล้วจับดอกหญ้ามาพัน		แบบ กศ.ตน.๑๒
--	--	--	--------------

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตร..... หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้าจำนวน.....๓๑.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน... ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐..... น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	ด้วยเชือกพลาสติก หรือเชือกไนลอน โดยเรียงลำดับจากดอกหญ้าขนาดยาวมาจนถึงขนาดสั้นจะอยู่ปลายสุดของไม้ กวาดหลังจากเสร็จแล้ว เก็บปลายเชือกให้เรียบร้อยโดยสอด ย้อนกลับไปตรงเชือกที่ ถัก ทำด้ามไม้กวาดด้วยสี เหลืองกันเชื่อร่า ๑ รอบนำไปตากให้แห้ง ทาสีโอ้ตกันดอกหญ้าหลุดตรงที่ถัก		
วันที่..... เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๑. ความสำคัญของการ เลือกที่ตั้ง ๒. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำทำเลที่ตั้งร้าน ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่ง หน้าร้าน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและ ตกแต่งหน้าร้านแล้ว ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง -ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง -ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตร..... หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้าจำนวน.....๓๑.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน... ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐..... น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	การคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๑. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒. การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่องการคิดราคาต้นทุน และการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต การ คิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิด ราคา ต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน แล้ว ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	
	การขายไม้กวาดดอกหญ้า	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่องการขาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	
	การส่งเสริมการขาย ๑. ความหมายการ ส่งเสริมการ ขาย ๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่องการ ส่งเสริมการขาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตร..... หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้าจำนวน.....๓๑.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน... ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐..... น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	<p>๔.๑ ความสำคัญ ของโครงการการประกอบอาชีพ ไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ ของโครงการการประกอบอาชีพ ไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการ การประกอบ อาชีพไม้กวาดดอก หญ้า</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการ การ ประกอบอาชีพไม้ กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔.๕ การประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการการ ประกอบอาชีพไม้กวาด ดอกหญ้า</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดใน การดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และ ใช้ใน การดำ เนินการประกอบ อาชีพต่อไป</p>	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง -ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
(.....)
วันที่เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)
วันที่เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
วันที่เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)
วันที่เดือน..... พ.ศ.....