

หลักสูตรการทำไข่เค็ม จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านกลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขวาสินรินทร์

หลักสูตรการทำไข่เค็ม จำนวน ๙ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ ความเป็นมา การจัดการศึกษา อาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน กลุ่ม อาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาค หลักของโลกให้ประชาชนได้มีอาชีพ สภาพสังคมปัจจุบันได้รับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างเช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่ เพิ่มขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์เรา จะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดย วิธีการต่างๆ ใน ปัจจุบันอาหารนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก ซึ่งมนุษย์ ก็มักจะมีการคิด กระบวนการการถนอมอาหาร และการแปรรูปอาหารในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการตากแห้ง การดอง หรือ แม้แต่การย่างก็ล้วนแต่เป็นการถนอมอาหาร และแปรรูปอาหารที่สามารถเก็บไว้ทานนานๆ ได้การทำไข่เค็ม เป็น “ช่องทางทำกิน” ได้อย่างน่าสนใจ ซึ่งจะสังเกตเห็นว่าจะมีไข่เป็ดในชุมชนเป็น จำนวนมาก สามารถเลือก ทหารับประทานได้ง่าย เป็นทางเลือกสำหรับคนที่อยากมีรายได้เสริม สามารถนำไข่เป็ดมา แปรรูปทำเป็นไข่เค็ม ได้ เพราะต้นทุนต่ำในขณะเดียวกัน สามารถวางขายในชุมชนได้ทั่วไป จึงเป็น ช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่ง สำหรับ คนที่กำลังมองหาอาชีพใหม่ๆ อาชีพการขายไข่เค็มสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่เสริมสร้าง ศักยภาพให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การ บริหาร จัดการที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนใน หลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ หรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้เมื่อจบหลักสูตรแล้ว ผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่าง
มีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำไข่เค็มหลากหลายสีประกอบด้วยสาระการเรียนรู้จำนวน ๓ รายการเรียนรู้ดังนี้

๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ

๑.๑ ความสำคัญของการประชากรอาชีพการทำไข่เค็ม

๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม

๑.๓ ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

๒.๑ ขั้นตอนการทำไข่เค็ม

๒.๒ วิธีการเก็บรักษา

๒.๓ การบรรจุผลิตภัณฑ์

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๓.๑ การบริหารจัดการ

๓.๒ การจัดการตลาดการ

๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย

๒. การฝึกปฏิบัติ สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการจบหลักสูตร


๒. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

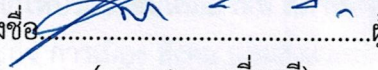
เกณฑ์การจบหลักสูตร


๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

หลักฐานการประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายวรยุทธ อยู่ยิ่ง)
ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายเสน เหลี่ยมดี)
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายมนูญ คุณพรม)
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเขวาสินรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขวาสินรินทร์