

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรแทนหมู จำนวน ๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ**

**ความเป็นมา**

แทนหมู เป็นการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหมู ซึ่งคนในชุมชนสามารถหาหนังหมูได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น อีกทั้งหมูยังสามารถแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผลผลิต เป็นการพัฒนาความรู้เดิมในการถนอมอาหารเพื่อเก็บไว้กินได้เป็นระยะเวลาานาน และเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ในชุมชนด้วย

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมพระ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพการ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำแทนหมู จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาในการถนอมอาหาร และผู้ที่สนใจฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำในชุมชนได้นำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชน ได้อย่างมั่นคง

**หลักการของหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำแทนหมู เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นการจัดทำหลักสูตรกลุ่มอาชีพประเภทกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๓. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายพัฒนาตามศักยภาพ ๕ ด้าน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**จุดหมายหลักสูตร**

หลักสูตรการทำแทนหมู มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีให้มีศักยภาพในการ ประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

๒. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการแปรรูปอาหารแทนหมู

๓. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการทำแทนหมู

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้มองเห็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ สำหรับผู้ว่างงาน และประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น

๒. เพื่อให้ผู้ว่างงานและประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่นสามารถประกอบอาชีพอิสระที่ฝึกอบรมได้

๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของประชาชนและชุมชนนั้นๆ

**กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมายคือ**

๑. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและความสนใจที่จะประกอบอาชีพ

๒. กลุ่มผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบ อาชีพของการทำเหมมหนูได้	๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบ อาชีพของการทำเหมมหนู	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน	๑	-
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพเหมมหนูได้ ๒.๒ สามารถคัดเลือกวัตถุดิบ ส่วนผสม และ การทำความสะอาด วัตถุดิบได้ ๒.๓ สามารถบอก ขั้นตอนวิธีการทำเหมมหนูได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเหมมหนู ๒.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำเหมมหนูและการทำความสะอาดวัตถุดิบ ๒.๓ ความรู้ที่เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการทำ เหมมหนู	๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๓ ฝึกปฏิบัติจริง ๑) อธิบายขั้นตอนการทำเหมมหนู ๒) ลงมือปฏิบัติ	๑	๓
๓. การบริหารจัดการ	๓.๑ สามารถบริหารจัดการการทำเหมมหนูได้ ๓.๒สามารถจัดการด้านการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และสามารถวางแผนเพื่อการจัดจำหน่ายได้	๓.๑ การบริหารจัดการ การทำเหมมหนู ๓.๒ การจัดการด้านการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการวางแผนเพื่อการจำหน่าย	บรรยาย การบริหารจัดการการผลิต การบริหารจัดการการตลาด - จัดให้ผู้ เรียนศึกษา การบริหารจัดการด้านบรรจุภัณฑ์ จัดให้ผู้ เรียนศึกษา -วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด	๑	



### สื่อการเรียน

๑. เอกสารใบความรู้เกี่ยวกับการทำขนมหมุ่
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต
๓. ผู้รู้/ภูมิปัญญา
๔. วัตถุประสงค์ของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๕. แหล่งการเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการแปรรูปอาหารขนมหมุ่ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย ๓ คน

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ  | ครูผู้ช่วย   |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา    | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางจารุณี ดอนเหลื่อม | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นายฤทธิชัย นิพลรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |


### คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร


- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ๑.นายวัชร นาคระแสร์ | ครูชำนาญการ |
|---------------------|-------------|

หมายเหตุ สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๔) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวนวลวรรณ วรรณพ)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายสุนทร์ ทองศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรวิชาแทนมหนู จำนวน ๕ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการงการทำงานแทนมหนู	วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษา - ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๑ ชั่วโมง
	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำงานแทนมหนู ๒.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำแทนมหนูและการทำความสะอาดวัตถุดิบ ๒.๓ ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการทำแทนมหนู	วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ - ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น -ฝึกปฏิบัติจริง ๑) อธิบายขั้นตอนการทำงานแทนมหนู	๑ ชั่วโมง
	ขั้นตอนวิธีการทำแทนมหนู	๒) ลงมือปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง
	๓.๑ การบริหารจัดการการทำงานแทนมหนู ๓.๒ การจัดการด้านการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการวางแผนเพื่อการจำหน่าย	วิทยาการบรรยาย - การบริหารจัดการการผลิต - การบริหารจัดการการตลาด -การบริหารจัดการด้านบรรจุภัณฑ์ - วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด	

ลงชื่อ.....วิทยากร  
( )  
วันที่.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช  
( )  
วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
( )  
วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
( )  
วันที่.....

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม