

หลักสูตรการทำหมนมหมูห่อใบตอง จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร



ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ครอบคลุมถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย ได้มุ่งเน้นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในสถานการณ์ปัจจุบัน สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม ทั่วโลกล้วนต้องเจอกับปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นทุกขณะ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาที่ต้องประสบปัญหามากกว่ากลุ่มประเทศอื่นๆ ด้วยปัจจัยต่างๆที่ต้อยกกว่า ทำให้รัฐบาล หน่วยงาน องค์กรต่างๆของแต่ละประเทศต้องพยายามแก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้มากที่สุด การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนยังสามารถ นำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์ แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ความเข้มแข็ง ต่อชุมชน สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างเป็นคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการทำแผนหมุ่ท่อบตอง สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายตำบลรงค์

๑.ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒.ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นในการทำเหมืองห่อใบตอง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำเหมืองห่อใบตอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ การทำเหมืองห่อใบตอง	๑.ความรู้เบื้องต้นและความเป็นมาในการทำเหมืองห่อใบตอง ๒.การเลือกวัสดุ/ อุปกรณ์และวัสดุดิบที่ใช้เป็นส่วนผสมในการทำเหมืองห่อใบตอง	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เบื้องต้นในการทำเหมืองห่อใบตอง ๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - วัสดุ/อุปกรณ์ - วัสดุดิบ/ส่วนผสมของการทำ ขนมนางเล็ด ๓.ให้ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๒	ขั้นตอนการทำเหมืองห่อใบตอง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเหมืองห่อได้	ขั้นตอนและวิธีการทำเหมืองห่อใบตอง	๑. วิทยากรสาธิต ขั้นตอนและ วิธีการทำเหมืองห่อใบตอง ๒. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติ พร้อม กับวิทยากร ๓. วิทยากรประเมินผล การฝึก ปฏิบัติของผู้เรียน	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

๓	การบรรจุภัณฑ์	-เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ไขในการค้นคว้า	๓.๑ การบริหารจัดการ อาชีพการท าแหนมหมู ๓.๒ การ ดูแลรักษา คุณภาพ ๓.๓ การลดต้นทุนใน การผลิต	๓.๑ วิทยากรให้ ความรู้ เกี่ยวกับการ บริหารจัดการการ ท าแหนมหมู ๓.๒ วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและ ช่องทางในการทำ แหนมหมู	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔	ช่องทางการ จำหน่ายสินค้า	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ ช่องทางการ จำหน่ายสินค้า	ความรู้เกี่ยวกับช่อง ทางการจำหน่าย สินค้า ๒.การ จำหน่ายสินค้า ผ่าน ช่องทางออนไลน์	๑. ครู บรรยายให้ ความรู้เรื่อง ความรู้ เกี่ยวกับช่องทางการ จำหน่ายสินค้า ๒.ครู บรรยายและสาธิต การ จำหน่ายสินค้า ผ่านช่องทาง ออนไลน์ ๓.ผู้เรียน เรียนรู้และปฏิบัติ พร้อม กับวิทยากร	๓๐ นาที	๓๐ นาที
รวม					๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

- ๑.สื่อเอกสาร
- ๒.เอกสารประกอบการเรียนรู้
- ๓.ใบงาน
- ๔.ใบความรู้
- ๕.ภูมิปัญญา
- ๖.สถานประกอบ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางสาวอุทัยวรรณ บุญเยี่ยม)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นายอภิสิทธิ์ กาปภิรมย์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางนิตยา ภูพินนา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีณรงค์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวสมจิตร สดชื่น

หลักสูตร การทำแผนมหมูห่อใบตอง

จำนวน ๙ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลาเรียน ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านณรงค์ หมู่ที่๑ ตำบลณรงค์ อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๓ กันยายน ๒๕๖๗	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริงภูมิ ปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	
๑๔ กันยายน ๒๕๖๗	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน ๒.๒ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะ ๒.๕ วิทยากรบรรยายและสาธิต ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง ๒.๗ ทดสอบหลังเรียน ๒.๘ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๔ กันยายน ๒๕๖๗	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.	<p>๓.๑ การบริหารจัดการจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ บริหารจัดการ</p> <p>๓.๑.๒ วิทยากรบรรยายการกำหนด และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ลด ต้นทุนการผลิตแต่คุณ</p> <p>๓.๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการ ความ เสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด จากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญา</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมายกล ยุทธ์และแผนการ ตลาด</p> <p>๓.๒.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้น๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ ลดต้นทุนการผลิต และควบคุมคุณภาพสินค้า จากผู้ จำหน่ายที่หลากหลาย ๓.๓.๒ ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่างๆ ที่คาด ว่าจะเกิดขึ้นจาก การประกอบอาชีพ ๓.๓.๓ อภิปรายแสวงหาแนวทาง จัดการความเสี่ยงจากภูมิปัญญาและ ผู้เชี่ยวชาญทุนการ ผลิตกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย และการ กระจายสินค้า</p>	

<p>๑๕ กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัด กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครง อาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อม การอภิปราย</p> <p>เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ เขียน โครงงานอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกคลังของ ปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป</p>	
----------------------------	---------------------------	---	--

(นางสาวสมจิตร สดชื่น) วิทยากร