

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพร จำนวน ๓ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนา ทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up -Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิต และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผล ให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

หลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพร เป็นการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำแชมพูสมุนไพร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้หรือนำไปต่อยอดอาชีพ เพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม และรวมกลุ่มนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถเป็นต้นแบบเครือข่ายให้กับชุมชนอื่นได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการตามความพร้อมความต้องการของผู้เรียน
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านอาชีพในครัวเรือน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
๒. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ
๔. ผู้เรียนสามารถเพิ่มรายได้และลดภาระค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน

เป้าหมาย

ประชาชนที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการเลือกช่องทางการประกอบอาชีพ ๒. วิทยากรแลกเปลี่ยนความรู้ เรียนรู้ร่วมกันกับผู้เรียนและสรุปองค์ความรู้ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑๕	นาที
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำแชมพูสมุนไพรได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการทำแชมพูสมุนไพรได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการเก็บรักษาแชมพูสมุนไพรได้	๑. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเลือกซื้อวัตถุดิบของทำแชมพูสมุนไพร ๒. ขั้นตอนการทำแชมพูสมุนไพร ๓. ขั้นตอนการเก็บรักษาแชมพูสมุนไพร	๑. วิทยากรให้ความรู้ในเรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และการเลือกซื้อวัตถุดิบของทำแชมพูสมุนไพร ๒. วิทยากรให้ความรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำแชมพูสมุนไพร - ฝึกปฏิบัติการทำแชมพูสมุนไพร ๓. วิทยากรให้ความรู้วิธีการเก็บรักษาแชมพูสมุนไพร		๒ ชั่วโมง
๓.	การบริหารจัดการอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้	๑. ความรู้เรื่องการตลาดและการวิเคราะห์ความต้องการในชุมชน	๑. วิทยากรบรรยายเรื่องการตลาดและการวิเคราะห์ความต้องการในชุมชน	๑๕	นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	การบรรจุภัณฑ์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์บรรจุภัณฑ์ของการทำแชมพูสมุนไพรได้เหมาะสม	๑. การเลือกบรรจุภัณฑ์ การทำแชมพูสมุนไพร	๑. วิทยาการและผู้เรียนเลือกบรรจุภัณฑ์การทำแชมพูสมุนไพรที่เหมาะสม - ฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์		๓๐ นาที
รวม					๓๐ นาที	๒.๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. การปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

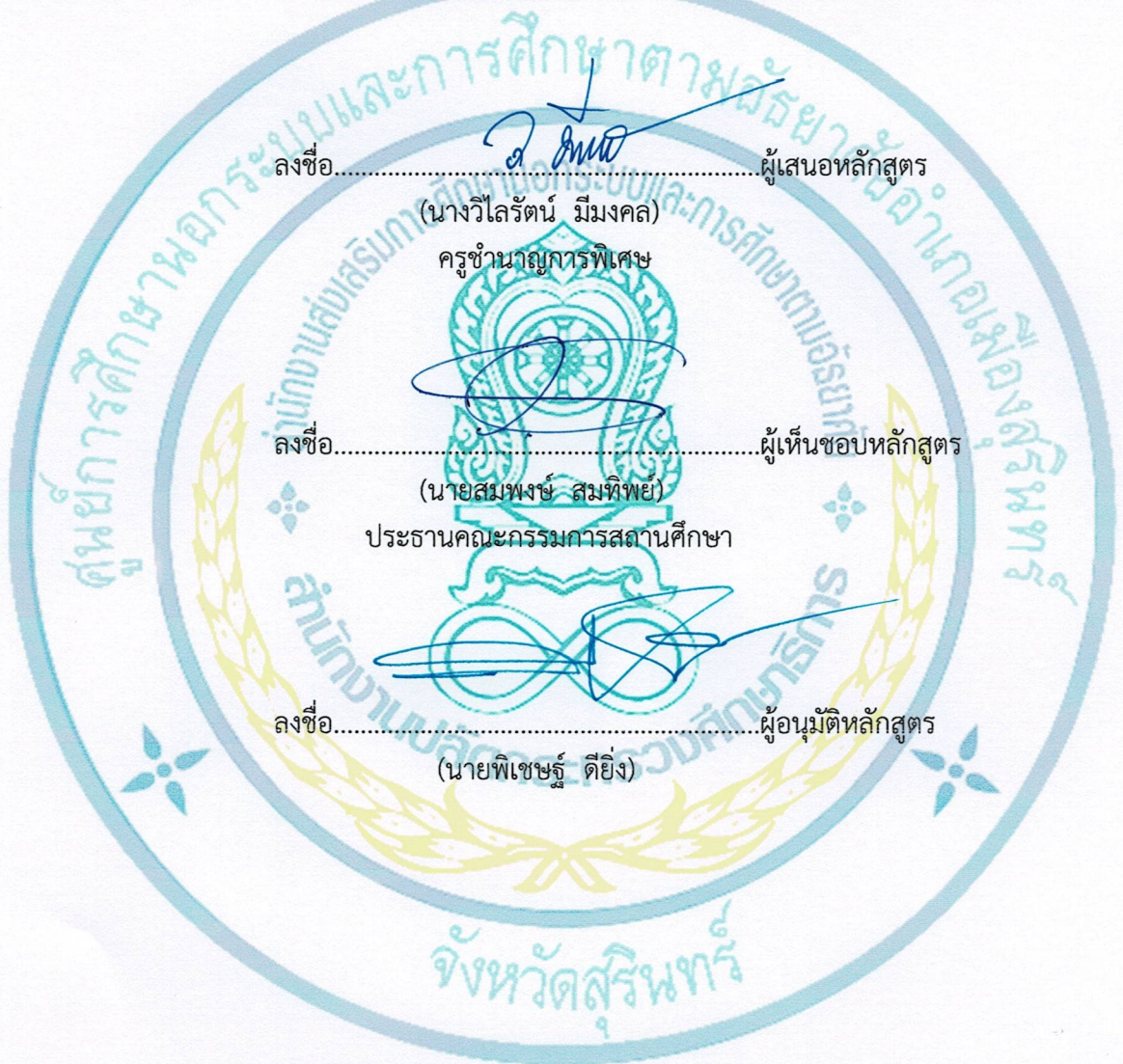
- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ๑. นางวิไลรัตน์ มิมงคล | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสมพร สวยรูป | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นางศิริรัตน์ สุขเสรี้ง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสุดาวัลย์ ยอดเพชร | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางวีรยา บุญปก | ตำแหน่ง ครู ศรช. |
| ๖. นางสาวอติติยา สวยรูป | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรงหลักสูตร

- นางนฤกร สังข์ศรี
- นางอนงค์ เกิดเหมาะ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางวิไลรัตน์ มีมงคล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ ดียิ่ง)

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพร จำนวน ๓ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ ๓. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเลือกซื้อวัตถุดิบของทำแชมพูสมุนไพร ๔. ขั้นตอนการทำแชมพูสมุนไพร ๕. ขั้นตอนการเก็บรักษาแชมพูสมุนไพร ๖. ความรู้เรื่องการตลาดและการวิเคราะห์ความต้องการในชุมชน ๗. การเลือกบรรจุภัณฑ์การทำแชมพูสมุนไพร	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการเลือกช่องทางการประกอบอาชีพ ๒. วิทยากรแลกเปลี่ยนความรู้เรียนรู้ร่วมกันกับผู้เรียนและสรุปองค์ความรู้ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. วิทยากรให้ความรู้ในเรื่องการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และการเลือกซื้อวัตถุดิบของทำแชมพูสมุนไพร ๔. วิทยากรให้ความรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำแชมพูสมุนไพร - ฝึกปฏิบัติการทำแชมพูสมุนไพร ๕. วิทยากรให้ความรู้วิธีการเก็บรักษาแชมพูสมุนไพร ๖. วิทยากรบรรยายเรื่องการตลาดและการวิเคราะห์ความต้องการในชุมชน ๗. วิทยากรและผู้เรียนเลือกบรรจุภัณฑ์การทำแชมพูสมุนไพรที่เหมาะสม - ฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์	เรียนวันละ...๓...ชม. ทฤษฎี ๓๐ นาที ปฏิบัติ ๒.๓๐ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ครรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม