

หลักสูตรการทำสมุนไพรไผ่ 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

โรคไข้เลือดออก เป็นโรคที่จัดเป็นปัญหาสาธารณสุข ที่สำคัญในประเทศไทย และประเทศเขตร้อนชื้น มีสาเหตุจากเชื้อไวรัสเด็งกี โดยยุงลายเป็นแมลงพาหะ การติดต่อของโรค เกิดจากยุงลายกัดและดูดเลือดของผู้ป่วยในระยะไข่ ซึ่งเป็นระยะที่มีเชื้อไวรัส อยู่ในกระแสน้ำเลือดมาก เชื้อไวรัสจะเข้าสู่กระเพาะอาหารของยุงลายแล้วเพิ่มจำนวนขึ้น จากนั้น เชื้อจากเคลื่อนย้ายไปสู่ต่อมน้ำลายของยุงลาย และเมื่อยุงลายไปกัดคนอื่น เชื้อไวรัสเด็งกี ก็จะเข้าสู่ร่างกาย มีผลทำให้คนที่ถูกกัดป่วยเป็นโรคไข้เลือดออก อาการของผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก มีความรุนแรงต่างกัน แต่อาการที่เด่นชัดคือ เป็นไข้ตัวร้อน ปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน บางรายมีอาการความดันโลหิตต่ำ อ่อนเพลีย ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ ปวดเมื่อยตามตัว ปวดตามข้อ ปวดตามกระดูก ปวดตา ตาพร่า ท้องเสีย ผู้ป่วยที่พบอาการรุนแรง จะมีภาวะเลือดออก พบบ่อยบริเวณผิวหนัง มีเลือดออก เป็นจุดเล็กๆ กระจายอยู่เต็มตามแขนขา ลำตัว และรักแร้ รวมทั้งเลือดออกที่อวัยวะภายในร่างกาย เช่น ทางเดินอาหาร บางรายอาเจียนและถ่ายอุจจาระเป็นเลือด ผู้ป่วยจะมีอาการปรับโต และเมื่อกอด จะรู้สึกเจ็บ มีเลือดออกที่ตบ ม้ามหรือมีอาการของไตวาย มีโอกาสเกิดภาวะ ซึ่งเป็นอันตรายถึงเสียชีวิตได้ สำหรับการระบาดของโรคไข้เลือดออก พบพระบาทมากในฤดูฝน และช่วงอายุที่พบผู้ป่วย มากที่สุดคือ 10-14 ปี รองลงมาคือ 15-17 ปี และ อายุ 5-9 ปี วิธีการป้องกันและกำจัดยุงลายมีหลายวิธี เช่น การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย การป้องกันยุงลายโดยการใช้มุ้ง การใช้ยาทาทั้งยุงลาย การใช้สารเคมีกำจัดแมลงพ่นแบบหมอกควัน หรือแบบฟอยละออง และการใช้สารเคมี กำจัดลูกน้ำยุงลาย ซึ่งการใช้สารเคมีดังกล่าวเป็นอีกวิธีที่ได้รับความนิยมมากในปัจจุบัน โดยเฉพาะการฉีดพ่นหมอกควัน แต่ผลการฉีดพ่นบ่อยๆ จะเป็นตัวเร่งให้ยุงลาย สร้างความต้านทานต่อสารเคมีเร็วขึ้น และเพิ่มระดับความต้านทานสูงขึ้น การควบคุมยุงลาย โดยสารเคมีนี้ ถูกนำมาใช้แก้ปัญหา การแพร่กระจายของยุงลาย แต่ปัญหาที่ตามมา คือการตกค้างของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลให้เกิดการถ่ายทอดไปตามห่วงโซ่อาหาร เป็นการทำลายสมดุลแห่งธรรมชาติ สาเหตุที่ทำให้เกิดแหล่งเพาะพันธุ์ของยุงลาย เนื่องจากบริเวณนั้น มีน้ำฝนขังอยู่ตามภาชนะต่างๆ เช่น ในถังพลาสติก การรองกระถางต้นไม้ยางรถยนต์ 10 ลูกขยบรวมไปถึงน้ำในภาชนะที่ไม่มีฝาปิดอ่างบรรจุน้ำต่างๆเป็นแหล่งน้ำที่เหมาะสมสำหรับการวางไข่ของยุงลาย ซึ่งมักจะวางไข่ในน้ำนิ่ง และสามารถวางไข่ได้มากกว่า 100 ฟองต่อครั้งอีกปัจจัยหนึ่งที่เป็นแหล่งพัก และแหล่งอาหารของยุงลายคือ ภายในห้องที่มีมืดทึบไม่มีแสงสว่างเพียงพอ อับชื้น ยุงลายจะชอบเข้ามาอาศัย หากินและบินมาเกาะพรรคตามฝาผนัง เพื่อรอการวางไข่ต่อไป ด้วยสภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวย บวกกับมีแหล่งอาหาร ทำให้เกิดการแพร่กระจายของยุงได้มากขึ้นสถานที่ที่อยู่ใกล้แหล่งน้ำเน่าเสียหรือท่อระบายน้ำสกปรกต่างๆที่ส่งกลิ่นเป็นลวนเป็นที่อยู่อาศัยและวางไข่ของยุงลายแหล่งน้ำเช่นนี้จึงเป็นอีกสาเหตุหลักให้ยุงลายวนเวียน และแพร่พันธุ์เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆในสิ่งแวดล้อมดังนั้น สถานที่ที่ปลูกสร้าง อยู่ใกล้แหล่งน้ำดังกล่าวจึงต้องระวังเป็นพิเศษเพราะไม่เพียงแต่ยุงลายจะกัดผิวหนังจนเกิดสงครามให้รำคาญใจเท่านั้นยุงลายยังเป็นพาหะนำโรค

ใช้เลือดออกอีกด้วย การพัฒนาประชาชนให้รู้จักการป้องกันยุงลาย เป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของสมุนไพรการนำสมุนไพรใกล้ตัวมาใช้ให้เกิดประโยชน์รวมทั้งการได้มาซึ่งวัตถุดิบ ในการทำสมุนไพรโล่ยุงที่ปลอดภัย ประหยัดค่าใช้จ่าย เกิดความตระหนัก ในการใช้สมุนไพรที่มีตามธรรมชาติรวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการทำงานการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้น เริ่มขึ้นจากนโยบายการศึกษาในการสร้างคนสร้างงานเพื่อช่วยกู้วิกฤตเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเป็นการสร้างชาติให้มั่นคงและยั่งยืน เชื่อมโยงนโยบายการศึกษา ในการปรับโครงสร้างและระบบการศึกษา ยึดหลักการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาค ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและนโยบายการศึกษา เพื่อสร้างคนบูรณาการการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างเยาวชนให้มีความรู้คู่กับการทำงาน

จากเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต จึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรการทำสมุนไพรโล่ยุงสำหรับประชาชน ในตำบลจรัส อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ เพื่อลดการใช้สารเคมีกำจัดลูกน้ำยุงลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดความตระหนักในการใช้สมุนไพรที่มีตามธรรมชาติ มีทักษะกระบวนการทำงาน แสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงานรับการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่องานรู้จักนำความรู้ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาชีวิตและพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้เรียนต่อไปได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย และสถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรโล่ยุง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำสมุนไพรร้อย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรร้อย	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรร้อย 1.4 ทิศทางการการทำสมุนไพรร้อยประกอบอาชีพการทำสมุนไพรร้อย	วิทยากรให้ความรู้ถึงโรคไข้เลือดออก การรู้จักรู้จักการป้องกันยุงลาย และการทำสมุนไพรร้อย เบื้องต้น	1.30	-
2.	2.ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เลือกวัตถุดิบ วัสดุ-อุปกรณ์ 2. อธิบายเทคนิคต่างๆในเรื่องการตลาด 3. ขั้นตอนการทำสมุนไพรร้อย	1. ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ - การเลือก วัสดุที่จะนำมาทำสมุนไพรร้อย	วิธีทำ 1.วิทยากรได้อธิบายและสาธิตการทำสมุนไพรร้อย 2.ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำสมุนไพรร้อย 3.วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมเทคนิค	-	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>2. อุปกรณ์การทำสมุนไพรร้อย</p> <p>3. วิธีการการทำสมุนไพรร้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกสมุนไพรร้อย - เลือก <p>รูปแบบของการบรรจุสมุนไพรร้อย</p> <p>4. ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำสมุนไพรร้อย</p>	<p>ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรคอยช่วยเหลือ</p> <p>5. วิทยากรประเมินผลจากการฝึกทักษะปฏิบัติของผู้เรียน</p>		
3.	3.การบริหารจัดการในอาชีพ	<p>-สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>-สามารถคิดคำนวณต้นทุนผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>-สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>-สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p> <p>-บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการ</p> <p>3.1.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรร้อย</p> <p>3.1.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำสมุนไพรร้อย</p> <p>3.1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการทำสมุนไพรร้อย</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>4. ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	1.30	

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุ, อุปกรณ์ในการทำสมุนไพรร้อยละ

๒. ใบความรู้

๓. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

หลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ

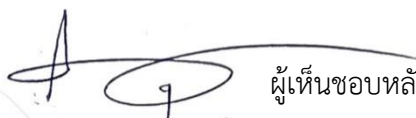


ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวอรพิน ดาศรี)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมบัติ เอ็นดู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวสมจิต ผาดไธสง)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสังขะ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบัวเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร หลักสูตรการทำสมุนไพรไฉ่ยุง จำนวน 6 ชั่วโมง (เรียนวันละ 3 ชั่วโมง)

วันที่..... เวลาเรียน น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ เวลา..... น.	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>1.4 ทิศทางการทำสมุนไพรไฉ่ยุงประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p>	<p>-วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรการทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>๔.ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>- ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	1.30 ชม.
	<p>2..1 ขึ้นเตรียมการ</p> <p>1. ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>- การเลือก วัสดุที่จะนำมาทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>2. อุปกรณ์การทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>3. วิธีการทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>- เลือกสมุนไพร</p> <p>- เลือกรูปแบบการบรรจุการทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>4. ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p>	<p>การลงมือปฏิบัติขั้นตอนการผลิต</p> <p>วิธีทำขั้นตอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>1.วิทยาการได้อธิบายและสาธิตการทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>2.ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำสมุนไพรไฉ่ยุง</p> <p>3.วิทยาการอธิบายเพิ่มเติมเทคนิคต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยาการคอยช่วยเหลือ</p> <p>5. วิทยาการประเมินผลจากการฝึกทักษะปฏิบัติของผู้เรียน</p>	3 ชม.

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการ 3.1.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไฉ่ยุง 3.1.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพวิธีการทำสมุนไพรไฉ่ยุง 3.1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการวิธีการทำสมุนไพรไฉ่ยุง	1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 4. ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	1.30 ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)

วันที่/...../.....

วันที่/...../.....