

ชื่อหลักสูตรการทำปลาซ่าของสมุนไพรมะนาว

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อ แข่งขันได้ใน เวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่ว ถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งใน ระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์ จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆเพื่อการอยู่รอดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ กศน . ตำบลสะโน จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านการทำปลาซ่าของ สมุนไพรมะนาว ผู้ที่สนใจควร ศึกษาหาความรู้และฝึก ปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ใน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระ การประกอบอาชีพ รายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการ ฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้ กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ซึ่งมีภูมิลำเนาในตำบลสะโน อำเภอสำโรง ทาบ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง รวม ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำปลาร้าของสมุนไพร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. สรุปสาระสำคัญของความเป็นมาในการแปรรูปอาหาร ๒. อธิบายของกระบวนการการทำปลาร้าของสมุนไพร ๓. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำปลาร้าของสมุนไพร	๑. ความเป็นมาในการแปรรูปอาหาร ๒. กระบวนการและรูปแบบการทำปลาร้าของสมุนไพร ๒.๑ การใช้แรงงาน ๒.๒ การหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ เลือกทำเลที่ตั้ง ๒.๔ ทุน ๒.๕ แหล่งเรียน ๓. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำปลาร้าของสมุนไพร ๓.๑ ความต้องการ ๓.๒ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำปลาร้าของสมุนไพร	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร ๒ วิเคราะห์อาชีพการประกอบอาชีพการทำปลาร้า ของสมุนไพร ในชุมชน ๓ ศึกษา แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปราย รูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง ศักยภาพของพื้นที่และ ทำเลที่ตั้ง	๑	-

เรื่อง	เนื้อหา	ชั่วโมง
--------	---------	---------

	จุดประสงค์การเรียนรู้		การจัดกระบวนการเรียนรู้		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. อธิบายขั้นตอนของการ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำปลาร้าบองสมุนไพร ๒. อธิบายวัสดุอุปกรณ์ให้ใน การทำปลาร้าบองสมุนไพร ๓. อธิบาย ส่วนประกอบและ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับใน การทำปลาร้าบองสมุนไพร	๑. ขั้นตอนในการหา วัสดุอุปกรณ์ ๒. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ๓. วัสดุอุปกรณ์ และ ส่วนประกอบที่ใช้ทำ ปลาร้าบองสมุนไพร	- ศึกษาขั้นตอนในการหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ - พริกป่น ๑ ก.ก. - ผงชูรส ครึ่ง ก.ก. - หอมแดง ๓ ก.ก. - กระเทียม ๒ ก.ก. - กระปุก ๓ โหล - เครื่องครัว เช่น ครก สาก มีด จาน ชาม ช้อน เป็นต้น - มีการกำหนดและควบคุมการ ปฏิบัติ - ฝึกทักษะ - ศึกษาข้อมูล เอกสารต่างๆจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆ	๑	๒
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑.อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของการ จัดการ และการตลาดได้ ๒.อธิบาย กระบวนการของการจัดการและการตลาด เกี่ยวกับการทำปลาร้าบองสมุนไพร ๓.อธิบายวางแผน การทำปลาร้าบองสมุนไพร ได้การ เก็บผลผลิตตาม	๑.ความหมายและความสำคัญของการ จัดการและการตลาด ๒.กระบวนการจัดการ และการตลาด ๓.การวางแผนการผลิตปลาร้าบองสมุนไพร ๔.การเตรียมปัจจัย การผลิต ๕.การทำบัญชี ค่าใช้จ่าย/การกำหนด ราคา	๓.๑ ศึกษาข้อมูล จากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์ ๓.๒ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จาก ของจริง ๓.๓ ร่วมกันแสดง ความคิดเห็น และ อภิปรายร่วมกัน	๒	๔

<p>๔. โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>เงื่อนไขที่ทางตลาดกำหนด ได้</p> <p>๔.ทำบัญชีค่าใช้จ่ายในการผลิต กำหนดราคาในการ ขายปลาร้า บองสมุนไพรร</p> <p>๕.อธิบายวิธีการหาตลาด และการขยายตลาด</p> <p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓ บอกรองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๖.การประชาสัมพันธ์</p> <p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p>	<p>๑</p>	<p>๔</p>
------------------------------	---	---	--	----------	----------

			เหมาะสม และ ถูกต้อง ๔.๓ กำหนดให้ ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อ เสนอ ขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบ		
--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญ

๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๔. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

๖. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น ลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ครองภูมิ) ครู กศน.ตำบล (นางสาวอภัสรา ศุภนาม) ครู กศน.ตำบล หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรรรัตน์ พูนพิน) หัวหน้ากลุ่มงานแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐกิตต์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ