

หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

พืชสมุนไพรเป็นผลผลิตจากธรรมชาติที่มนุษย์รู้จักนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์เพื่อการรักษาโรคร้ายไข้เจ็บตั้งแต่สมัยโบราณ ในปัจจุบันมีการตื่นตัวและพัฒนาความรู้ด้านสมุนไพรเพิ่มขึ้น การทำน้ำสมุนไพร เป็นการแปรรูป สมุนไพร ให้เป็นน้ำดื่มโดยการนำสมุนไพรที่มีอยู่มากมายในท้องถิ่นมาต้มผสมกับน้ำตาลและเกลือ เพื่อให้รสชาติดี รับประทานมากขึ้น เพราะสมุนไพรบางชนิด ถ้าจะรับประทานสด ๆ จะมีรสเผ็ดขม กลิ่นแรง ไม่รับประทาน พรอมทั้งเป็นการเพิ่มมูลค่าแก่สมุนไพรพื้นบ้าน ซึ่งไม่มีราคาถูกให้มีคุณค่าและราคามากยิ่งขึ้น สมุนไพรเป็นสิ่งมหัศจรรย์ จากธรรมชาติที่บรรพบุรุษไทยของเราใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านศึกษาอย่างชาญฉลาด จนนำไปสู่การปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยในการดูแลสุขภาพกายและใจ จากการศึกษาประชาชน ประชาชนส่วนใหญ่เป็นโรคเบาหวาน โรคเครียด โรคกระดูกพรุน โรคความดันโลหิตสูง โรคอ้วน น้ำสมุนไพรจึงเป็นทางเลือกหนึ่งในการรักษาและช่วยบรรเทาอาการของโรคดังกล่าวในเบื้องต้นได้ดังนั้น จึงเห็นความสำคัญของพืชสมุนไพรในท้องถิ่นจึงได้จัดทำหลักสูตร น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพขึ้น เพื่อรวบรวมสมุนไพรพื้นบ้าน ในท้องถิ่นที่สามารถรักษาและบรรเทาโรคเบื้องต้นดังกล่าวและเพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น ให้มีรายได้หลักสูตรน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพมี ดังนี้ น้ำขิง, น้ำลำไย, น้ำมะตูม, น้ำตะไคร้, น้ำเสาวรส , น้ำมะขาม, น้ำใบบัวบก ,น้ำดอกอัญชัน, น้ำกระเจี๊ยบ, น้ำใบยอต่างก็เป็นน้ำสมุนไพรที่คนไทยรู้จักมานานมีสรรพคุณทางยาและมีคุณประโยชน์ทางอาหารมากมาย จึงถือได้ว่าน้ำสมุนไพรดังกล่าวเป็นพืชสมุนไพรชนิดหนึ่งที่ ตลาดสมุนไพรขาดไม่ได้และผู้บริโภคก็หาได้ง่ายในท้องถิ่น

หลักการของหลักสูตร

๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้
๒. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะในการประกอบอาชีพจากวิทยากรผู้สอน ผู้รู้แหล่ง การเรียนรู้ และ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับความพร้อมความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และ สังคม

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร

| เรื่องที่ | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | ชั่วโมง | |
|---|---|--|---|---------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การขายน้ำสมุนไพร | ๑.๑ บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การขายน้ำ | ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การขายน้ำสมุนไพร | ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง | ๑ | - |
| ๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การขายน้ำสมุนไพร | <p>สมุนไพรได้</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายน้ำสมุนไพรได้</p> <p>๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขายน้ำสมุนไพรได้</p> <p>๒.๑ บอกความเป็นมาของน้ำสมุนไพรได้</p> <p>๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒.๓ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพร</p> <p>๒.๔ บอกขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพร</p> <p>๒.๕ บอกขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ น้ำสมุนไพรได้</p> | <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๓ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขายน้ำสมุนไพร</p> <p>๒.๑ ความเป็นมาของน้ำสมุนไพร</p> <p>๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์ทำน้ำสมุนไพร</p> <p>๒.๔ ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพร</p> <p>๒.๔.๑ การทำน้ำขิง</p> <p>๒.๔.๒ การทำน้ำลำไย</p> <p>๒.๔.๓ การทำน้ำมะตูม</p> <p>๒.๔.๔ การทำน้ำกระเจี๊ยบ</p> <p>๒.๔.๕ การทำน้ำอัญชัน</p> <p>๒.๕ ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์น้ำสมุนไพร</p> | <p>๑.๒ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน</p> <p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาของน้ำสมุนไพร</p> <p>๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพรและฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนวิธีการทำน้ำสมุนไพร และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๔.๑ การทำน้ำขิง</p> <p>๒.๔.๒ การทำน้ำลำไย</p> <p>๒.๔.๓ การทำน้ำมะตูม</p> <p>๒.๔.๔ การทำน้ำกระเจี๊ยบ</p> <p>๒.๔.๕ การทำน้ำอัญชัน</p> <p>๒.๕ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์ น้ำสมุนไพร และฝึกปฏิบัติ</p> | ๔ | ๑๕ |

| เรื่องที่ | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | ชั่วโมง | |
|--|--|---|--|---------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | ๒.๖ สามารถบอกประโยชน์ของน้ำสมุนไพรได้ | ๒.๖ ประโยชน์ของน้ำสมุนไพร | ๒.๖ จัดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารประโยชน์ของน้ำสมุนไพร | | |
| ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายน้ำสมุนไพร | <p>๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๓ สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้</p> <p>๓.๔ สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>๓.๕ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้</p> | <p>๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๔ การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน</p> | <p>๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ</p> | ๑ | |

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารสิ่งพิมพ์
๒. อินเทอร์เน็ต
๓. สื่อของจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐