



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พัฒนาอาชีพระยะสั้น)
หลักสูตรการทำจานรองแก้วจากด้ายไหมพรม จำนวน 10 ชั่วโมง



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2566 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อเนืองรูปแบบกลุ่มสนใจ โดยยึดแนวทางในการจัดการศึกษาต่อเนือง (ฉบับปรับปรุง 2551) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ภาศึเครือข่าย เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำจากรองแก้วจากด้ายไหมพรม (จำนวน 10 ชั่วโมง) เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนืองบรรลุตามวัตถุประสงค์และมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักสูตรการทำจานรองแก้วจากด้ายไหมพรม	1
รายละเอียดหลักสูตร	4
แผนการจัดการเรียนรู้	6
ใบความรู้ เรื่องการทำจานรองแก้วจากด้ายไหมพรม	8
ใบงาน เรื่องการทำจานรองแก้วจากด้ายไหมพรม	12
แบบประเมินผลงาน	13
แบบประเมินความพึงพอใจ	15
ผู้จัดทำ	17

หลักสูตรทำจากรองแก้วจากด้ายไหมพรม

จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งจากรองแก้วจากด้ายไหมพรม เป็นสินค้าที่ตรงตามความต้องการของตลาดและประชาชนให้ความสนใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี ได้รับงบประมาณปี 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชม.) จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำจากรองแก้วจากด้ายไหมพรม จำนวน 10 ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำจากรองแก้วจากด้ายไหมพรม
2. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพพระยะสัน หลักสูตรการทำจากรองแก้วจากด้ายไหมพรม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

รวม 10 ชั่วโมง

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม จำนวน 2 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม
- 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม จำนวน 6 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์
- 2.2 ขั้นตอนการถักขึ้นลายการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม
- 2.3 ขั้นตอนการถักการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรมและการถักเก็บงาน

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการ การขาย การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้สินค้า จำนวน 2 ชั่วโมง

- 3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- 3.3 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้สินค้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารคู่มือเรียนหลักสูตรการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม
2. ฟังการบรรยายให้ความรู้
3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้/แผ่นพับ/ใบความรู้
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ทำใบงาน
6. ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
7. ฝึกปฏิบัติจริง และทดสอบผ่านเกณฑ์

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร

2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. ใบงาน
4. ใบความรู้
5. ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวดร. เทพบรรทม)

ครู กศน.ตำบลยะวีก



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายภานุวงศ์ ศรีประเสริฐ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวลี ธารวธ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชุมพลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

รายละเอียดหลักสูตรการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม (จำนวน 10 ชั่วโมง)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำจอรองแก้วจากด้ายไหมพรม	1.1 บอกความสำคัญในการการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรมได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรมได้ 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรมได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้ 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติพร้อมสรุปลองค์ความรู้ที่ได้รับและทำใบงาน	1	1
เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม	2.1 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ได้ 2.2 บอกขั้นตอนการถักขึ้นลายการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรมได้ 2.3 บอกขั้นตอนการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรมได้	2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ 2.2 ขั้นตอนการถักขึ้นลายการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม 2.3 ขั้นตอนการถักการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรมและการถักเก็บงาน	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ 2.2 ขั้นตอนการถักขึ้นลายการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม 2.3 ขั้นตอนการถักการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรมและการถักเก็บงาน วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติพร้อมสรุปลองค์ความรู้ที่ได้รับและทำใบงาน	1	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการการขาย การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้สินค้า	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์โลโก้สินค้าได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้สินค้า	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้ 3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้สินค้า วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติพร้อมสรุปลงข้อ ความรู้ที่ได้รับและบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	1	1

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร
(นางเจียบ เอ็นดู)
วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายภานุวงศ์ ศรีประเสริฐ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวตรุณี เทพบรรทม)
ครู กศน.ตำบลยะวิก

ลงชื่อ.....
(นางวารินทร์ วงษ์ทอง)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....
(นางสาวมุกดา การงานดี)
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....
(นางสำลี ธราวุธ)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชุมพลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตร การทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม จำนวน 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่ เวลาเรียน 09.00 – 15.00 น.
 สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 น. - 15.00 น.	<p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม</p> <p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม</p> <p>1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม</p> <p>วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติพร้อมสรุปลงองค์ความรู้ที่ได้รับและบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้และทำใบงาน</p> <p>เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม</p> <p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.2 ขั้นตอนการถักขึ้นลายการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม</p>	จำนวน 5 ชั่วโมง
	09.00 น. - 15.00 น.	<p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรม(ต่อ)</p> <p>2.3 ขั้นตอนการถักการทำงานรองแก้วจากด้ายไหมพรมและการถักเก็บงาน</p> <p>วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติพร้อมสรุปลงองค์ความรู้ที่ได้รับและทำใบงาน</p> <p>เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการ การขาย การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้สินค้า</p>	จำนวน 5 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้ 3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้สินค้า วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติพร้อมสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับและบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	

เจียบ

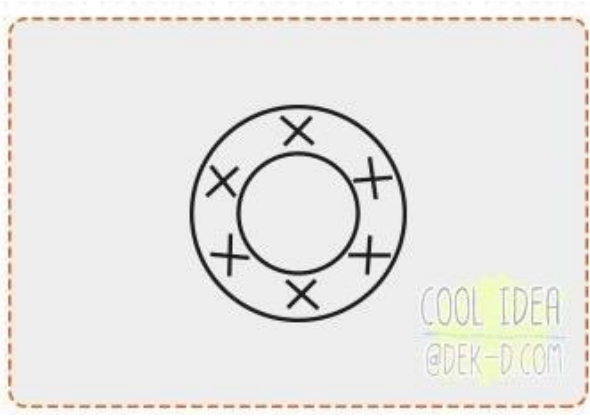
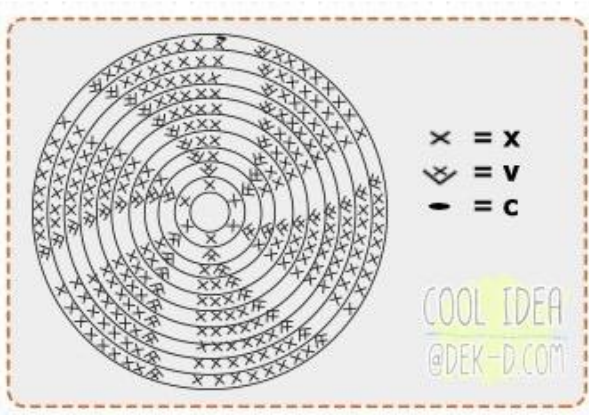
ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางเจียบ เอ็นดู)

ใบความรู้
การทำจานรองแก้วจากด้ายไหมพรม



HOW TO..



- 1.แพทเทิร์นจานรองแก้วอย่างง่าย มีเพียง 3 สัญลักษณ์ ได้แก่ x v c
2. ในแถวแรกเริ่มด้วยการถัก x 6 ครั้ง ในห่วง



3. เริ่มจากชั้นห่วงเป็นวงกลม
4. สอดเข็มเข้าไปในห่วงเกี่ยวไหมออกมา



5. ชั้น x สอดเข็มเข้าเกี่ยวไหมออก จะมีไหม 2 เส้นอยู่บนเข็ม
6. เกี่ยวไหมเพื่อรวบ 2 ห่วง นั้น



7. เมื่อทำตามขั้นตอนแล้วจะได้ลักษณะนี้
8. ทำต่อจนครบ 6 ครั้ง จากนั้นรูดไหมที่เหลือไว้ในตอนแรก



9. การขึ้น x บนแถวใหม่วิธีการถักเหมือนเดิม คือ สอดเข็ม ในรูถัดๆไป จะมีไหม 2 เส้นอยู่บนเข็ม
10. ก็จะได้ x ชั้นบนแถวใหม่แบบนี้



11. การถัก v คือ การถัก x 2 ครั้ง ในรูเดิม
12. การถัก v เป็นการขยายพื้นที่ ให้กว้างขึ้นเรื่อยๆ



13. การถัก c คือการเก็บงาน เมื่อถักมาจนถึงตอนจบให้เกี่ยวไหมมา
14. แล้วรวบเก็บงาน

FINISH



เพิ่มความรัก
ด้วยการปักหน้าตา ^_^

ถัก ถัก ที่รองแก้ว
Crochet Basic

COOL IDEA
BYE-IDEA.COM

BYE
COOL IDEA



การทำจานรองแก้วจากด้ายไหมพรม

แบบประเมินผลงาน
หลักสูตรการทำจานรองแก้วจากด้ายไหมพรม (จำนวน 10 ชั่วโมง)

ชื่อ-นามสกุล.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพผลงาน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	ดีมาก
13-16	ดี
9-12	ปานกลาง
5-8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน (ดูเกณฑ์การให้คะแนน)

ประเด็นที่ประเมิน	วิทยากร/ผู้ประเมิน				หมายเหตุ
	เกณฑ์คะแนน				
คะแนน	4	3	2	1	
1.ผลงานมีความสวยงามและสมบูรณ์					
2.ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์					
3.ผลงานมีความคงทนใช้งานได้ระยะยาว					
4.วัสดุที่ใช้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
5.ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
รวม					
รวมทุกรายการ					
เฉลี่ย					

ผู้ประเมิน.....วิทยากร

(นางเจียบ เอ็นดู)

สรุปแบบประเมินผลงาน
หลักสูตรการทำจานรองแก้วจากด้ายไหมพรม (จำนวน 10 ชั่วโมง)

ที่	ชื่อ-สกุล	รวมคะแนน 5 ด้าน (20 คะแนน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

ผู้ประเมิน.....วิทยากร

(นางเจียบ เอ็นดู)

แบบประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตร/โครงการ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

หลักสูตร หลักสูตรการทำจวนรองแก้วจากด้ายไหมพรม (จำนวน 10 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่

สถานที่จัด ณ บ้าน..... หมู่.....ตำบล..... อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินความพึงพอใจ

เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี วุฒิการศึกษา..... อาชีพ.....

คำชี้แจง 1. แบบประเมินความพึงพอใจ มี 4 ตอน

2. โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อม							
1	ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม						
2	กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
3	การสร้างบรรยากาศเพื่อเกิดการเรียนรู้						
ด้านที่ 2 ปัจจัยป้อนหรือปัจจัยเบื้องต้น							
4	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้						
5	วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อที่เหมาะสม						
6	วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
7	วัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับหลักสูตร						
8	ระยะเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม						
9	สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม						
ด้านที่ 3 ด้านกระบวนการ							
10	การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม						
11	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม						
12	กระบวนการมีความเหมาะสม						
13	วิธีการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
ด้านที่ 4 ผลผลิต							
14	ผู้เรียนมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด						
15	ผู้เรียนมีทักษะในกิจกรรมที่จัด						

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
16	ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						
17	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสำลี ธรรมารุช

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชุมพลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอชุมพลบุรี

นางสาวมุกทิกา การงานดี

ครูชำนาญการ

นางนิสากร แฉล้มไธสง

ครู คศ.1

ผู้จัดทำ

นางเจียบ เอ็นดู

วิทยากร

ผู้รวบรวม

นางสาวตรุณี เทพบรรทม

ครู กศน.ตำบลชะวี

