

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำขนมเปียกปูนดำ (ตั้ง) จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคงและมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยหลักสูตรการทำขนมเปียกปูนกะทิสด มีความสำคัญทางด้านการพัฒนาส่งเสริมอาชีพในชุมชนมากเพราะเป็นการส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนที่ต้องการมีอาชีพเสริม

หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
- ๒.เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
- ๓.เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่นทั้งเนื้อหาระยะเวลาเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะดังนี้
- ๑.เพื่อให้มีการฝึกอาชีพพัฒนา สาธิต สร้างอาชีพของประชาชนในชุมชน
 - ๒.เป็นการสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสังคมเกิดความเข้มแข็ง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตตำบลนานวน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน ๓ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
วิชา การทำเปียกปูนดำ(ตั้ง)
หลักสูตร.....๓.... ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง ๒ ชม.	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การทำขนมเปียกปูนดำ(ตั้ง)	<p>๑.เพื่อให้มีการฝึกอาชีพพัฒนา สาธิตสร้างอาชีพของประชาชนในชุมชน</p> <p>๒.เป็นการสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสังคมเกิดความเข้มแข็ง</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมเปียกปูนดำ(ตั้ง)</p> <p> ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมเปียกปูนดำ(ตั้ง)</p> <p> ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p> ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒. การทำขนม ประกอบด้วย</p> <p> ๒.๑ ส่วนผสมของขนม</p> <p> ๒.๒ ขั้นตอนการทำขนม</p> <p> ๒.๓ งบประมาณการทำขนม</p> <p>- การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</p> <p>- การคำนวณต้นทุนกำไรในการผลิต และการกำหนดราคาขาย</p>	๑	๒

สื่อการเรียนรู้

- ๑.ศึกษาจากเอกสาร /ใบความรู้
- ๒.ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน /วิทยากร /ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 - ๒.การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพ รายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำขนมเปียกปูนดำ(ตั้ง)
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว