

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำกะหรีปีบ จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area - based - based Development) ใช้หลักสูตรเป็นฐาน (Career - Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up - skill re - skill new - skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๖๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนา หลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและ ประชาชนทั่วไปเช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือใน การช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎหมาย และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตร กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในอาชีพในท้องถิ่นและการนำไปใช้ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ เพื่อสร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์ในชุมชน เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนให้สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะด้านการประกอบอาชีพ แก่ประชาชน ผู้สนใจ ซึ่งสอดคล้องกับความสนใจและความถนัด

๒. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคงและพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริม สามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน

๒. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์จากโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๙ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้อบรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นในการทำกะหรีปัก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำกะหรีปัก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ และเลือกวัสดุติดที่ใช้ในการทำกะหรีปัก	๑. ความรู้เบื้องต้นและความเป็นมาในการทำกะหรีปัก ๒. การเลือกวัสดุติดหรือส่วนผสมที่นำมาทำกะหรีปัก ๓. ประโยชน์ของกะหรีปัก	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกะหรีปัก ๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - วัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกวัสดุติดหรือส่วนผสมที่นำมาทำกะหรีปัก - ประโยชน์ของการทำกะหรีปัก ๓. การพูดคุยแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เรียน	๑	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ขั้นตอนวิธีการทำกะหรีป	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติการทำกะหรีปได้	<p>๑.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกะหรีป</p> <p>๒.ขั้นตอนวิธีการทำกะหรีป</p> <p>- ไล่ไก่</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยายขั้นตอนและวิธีการทำกะหรีป</p> <p>- ไล่ไก่</p> <p>๒. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำกะหรีป</p> <p>- ไล่ไก่</p>		๒
๒	ขั้นตอนวิธีการทำกะหรีป	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติการทำกะหรีปได้	<p>๑.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกะหรีป</p> <p>๒.ขั้นตอนวิธีการทำกะหรีป</p> <p>- ไล่ถั่ว</p> <p>- ไล่มะพร้าว</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยายขั้นตอนและวิธีการทำกะหรีป</p> <p>- ไล่ถั่ว</p> <p>- ไล่มะพร้าว</p> <p>๒. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำกะหรีป</p> <p>- ไล่ถั่ว</p> <p>- ไล่มะพร้าว</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกะหรีป	<p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนการผลิตได้</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม</p> <p>๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้าด้วยช่องทางที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑.คิดราคาต้นทุนการผลิตการทำกะหรีป</p> <p>๒.ความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุบรรจุภัณฑ์การทำกะหรีป</p> <p>๓.ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า</p> <p>๔ .เทคนิค กลยุทธ์วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยายและร่วมกับผู้เรียนคิดราคาต้นทุนการผลิตการทำกะหรีป</p> <p>๒.วิทยากรให้ความรู้การเลือกบรรจุภัณฑ์การทำกะหรีป และฝึกปฏิบัติการ</p> <p>๓.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เทคนิค กลยุทธ์วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น การขายทางออนไลน์</p> <p>๔.ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์พร้อมกับวิทยากร</p>	๑	๒
รวม					๓	๖

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ใบความรู้ แผ่นพับ เรื่อง การทำกะหรี่ปั๊บ
๒. สื่อบุคคล วิทยากร ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๓. วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำกะหรี่ปั๊บ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการและทำกะหรี่ปั๊บได้

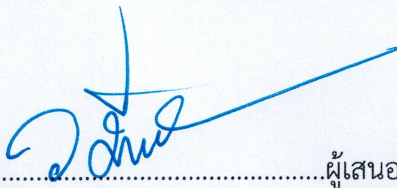
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร


- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ๑. นางวิไลรัตน์ มีมงคล | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางกานติมา คงสิทธิ์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นายคุณภัทร อินทรนุช | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสาวทิตติยา สวยรูป | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวกัณฑ์วรา หลวงกลาง | ตำแหน่ง ครู ตรีช. |
| ๖. นางสาวปรีชญา ไพเราะ | ตำแหน่ง ครู ตรีช. |

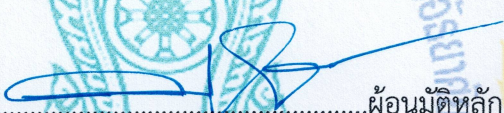
คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- | | |
|-------------------|---------|
| นางวารีย์ ชูชมงาม | วิทยากร |
|-------------------|---------|

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางวิไลรัตน์ มีมงคล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ตี๋ยิง)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรการทำกะหรี่ปั้วจำนวน ๙ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.ความรู้เบื้องต้นและความ เป็นมาในการทำกะหรี่ปั้ว ๒. การเลือกวัตถุดิบหรือส่วนผสม ที่นำมาทำกะหรี่ปั้ว ๓.ประโยชน์ของกะหรี่ปั้ว	-๑.วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำ กะหรี่ปั้ว ๒. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เรื่อง - วัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกวัตถุดิบหรือส่วน ผสมที่นำมาทำกะหรี่ปั้ว - ประโยชน์ของการทำกะหรี่ปั้ว ๓.การพูดคุยแลกเปลี่ยนแสดง ความคิดเห็นระหว่างวิทยากร และผู้เรียน	เรียนวันละ ๓ ชม. ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
	๑.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำ กะหรี่ปั้ว ๒.ขั้นตอนวิธีการทำกะหรี่ปั้ว - ไล่ไก่	๑.วิทยากรบรรยายขั้นตอนและ วิธีการทำกะหรี่ปั้ว - ไล่ไก่ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการทำ กะหรี่ปั้ว - ไล่ไก่	
วันที่..... เวลา.....	๑.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การ ทำกะหรี่ปั้ว ๒.ขั้นตอนวิธีการทำกะหรี่ปั้ว - ไล่ถั่ว - ไล่มะพร้าว	๑.วิทยากรบรรยายขั้นตอนและ วิธีการทำกะหรี่ปั้ว - ไล่ถั่ว - ไล่มะพร้าว ๒. ผู้เรียนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการทำ กะหรี่ปั้ว - ไล่ถั่ว - ไล่มะพร้าว	เรียนวันละ ๓ ชม. ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. การคิดราคาต้นทุนการผลิต การทำกะหรี่ปั๊ ๒. ความรู้เกี่ยวกับ การเลือก วัสดุบรรจุภัณฑ์การทำ กะหรี่ปั๊ ๓. ความรู้เกี่ยวกับ ช่องทางการ จำหน่ายสินค้า - เทคนิค กลยุทธ์วิธีการขาย ด้วยช่องทางที่หลากหลาย	๑. วิทยากรบรรยายและร่วมกับ ผู้เรียนคิดราคา ต้นทุนการผลิต การทำกะหรี่ปั๊ ๒. วิทยากรให้ความรู้ การเลือกบรรจุภัณฑ์การทำ กะหรี่ปั๊ และฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เทคนิค กลยุทธ์วิธีการขายด้วย ช่องทางที่หลากหลาย เช่น การขายทางออนไลน์ ๔. ผู้เรียนเรียนรู้ และปฏิบัติการ จำหน่ายสินค้าผ่านช่องทาง ออนไลน์พร้อมกับวิทยากร	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม