

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเชือกมัดฟาง จำนวน ๖๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์
๒๕๖๖

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นเร่งปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้มีอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S-curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ ด้านอาชีพ (Upskill Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงานสร้างรายได้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัยสอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทที่ภาวะสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและสภาวการณ์เรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนา ๑ ตำบล ๑ อาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีมีชัย การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พื้นที่อำเภอเมืองสุรินทร์ ส่วนใหญ่ประชาชนทำการเกษตร เช่น การทำนา ทำไร่ ปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรประชาชนจะว่างงาน กศน.อำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นประโยชน์และความสำคัญที่ประชาชนจะได้รับ จึงส่งเสริม สนับสนุน ประชาชนที่ว่างงานและต้องการอาชีพ ได้ฝึกอาชีพการทำตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเชือกมัดฟาง ซึ่งเป็นกิจกรรม “๑ อำเภอ ๑ อาชีพ” ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลายตามความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งบูรณาการหลักปรัชญาคิดเป็น และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตามความเหมาะสม

๒. เป็นหลักสูตรที่ยึดความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม รวมถึงนโยบายของทางราชการ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ บูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๕. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นในระดับ หนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้ว สามารถต่อยอดอาชีพ พัฒนาอาชีพได้
๒. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความรู้ เทคนิคเกี่ยวกับ การทำตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเชือกมัดฟางได้
๓. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบคลุมไว้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการ เพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัย แรงงาน

ระยะเวลา

- จำนวน ๖๕ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๒๕ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ ๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การทำตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเชือกมัดฟาง	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบายการใช้ วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือในการทำ ตะกร้าลวดลายแบบ ต่างๆ ได้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บำรุงรักษาได้อย่างถูกวิธี	๑.ความสำคัญในการ เลือกประกอบอาชีพ ๒.การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกซื้อ วัสดุดิบ ๓.การบำรุงรักษา	๑.วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญในการ เลือกช่องทางการ ประกอบอาชีพ ๒. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เรื่องการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเลือก ซื้อวัสดุดิบเชือกมัด ฟาง ๓.วิทยากรบรรยาย วิธีการบำรุงรักษา ชีงงาน	๕	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง				
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
๒	การทำตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเชือกมัดฟาง	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำตะกร้าลวดลายต่าง ๆ ได้	-การทำตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเชือกมัดฟาง	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำรูปทรงตะกร้า การถักลายหัวใจ เทคนิคการถักหรือผูก เชือกมัดฟาง วิธีการร้อยเชือกถักหุตะกร้า และฝึกปฏิบัติ	๕	๑๐			
			๑.การทำตะกร้าลาย มงกุฎจากเชือกมัดฟาง				๒.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำรูปทรงตะกร้า การถักลายมงกุฎ เทคนิคการถักหรือผูก เชือกมัดฟาง วิธีการร้อยเชือกถักหุตะกร้า และฝึกปฏิบัติ	๕	๑๕
			๓.การทำตะกร้าลาย ดอกพิกุลจากเชือกมัดฟาง				๓.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำรูปทรงตะกร้า การถักลายดอกพิกุล เทคนิคการถักหรือผูก เชือกมัดฟาง วิธีการร้อยเชือกถักหุตะกร้า และฝึกปฏิบัติ		
๓	การบริหารจัดการการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสมกับตัวสินค้า ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการขายได้	๑.การคิดราคาต้นทุน การผลิตและกำหนดราคาขาย ๒.การส่งเสริมการขาย และช่องทางการจัดจำหน่าย	-วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย แหล่งจำหน่าย	๕	-			
				รวม	๒๕	๔๐			

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์
๒. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๓. ภาพประกอบ
๔. วัสดุฝึก

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นในระดับหนึ่ง

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. นางวิไลรัตน์ มีมงคล | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสมพร สวยรูป | ครูอาสาสมัคร กศน. |
| ๓. นางทองเย็น ดวงใจดี | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางกานติมา คงสิทธิ์ | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวอทิติยา สวยรูป | ครู กศน.ตำบล |

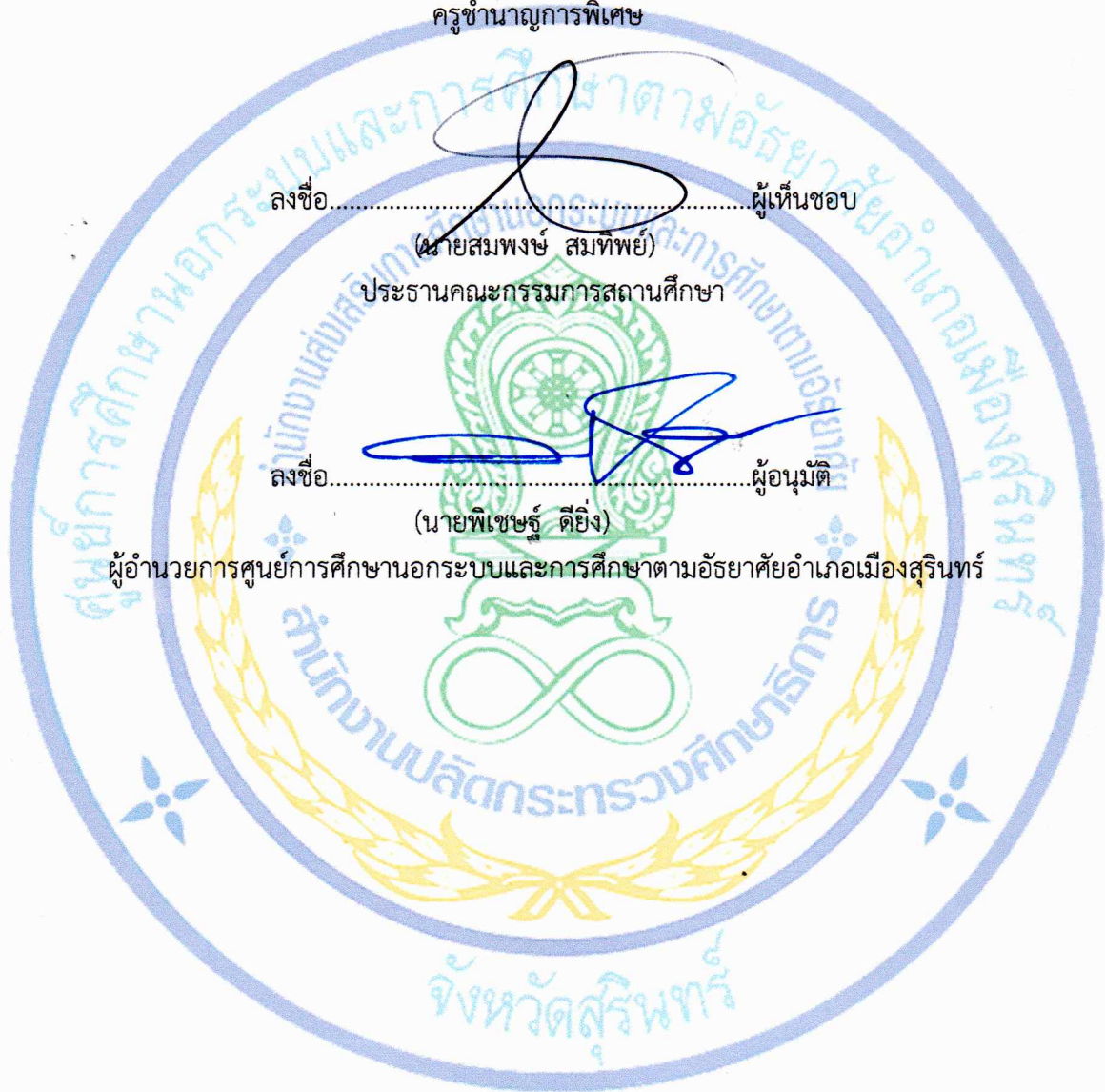
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางวิไลรัตน์ มีมงคล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสมพงษ์ สมทรัพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายพิเชษฐ์ ดิษฐ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการทำตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเชือกมัดฟาง จำนวน ๖๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ ๒.การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเลือกซื้อวัตถุดิบ ๓.การบำรุงรักษา	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการเลือกช่องทางการประกอบอาชีพ ๒.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกซื้อวัตถุดิบเชือกมัดฟาง ๓.วิทยากรบรรยายวิธีการบำรุงรักษาชิ้นงาน	ทฤษฎี ๕ ชม.
วันที่..... เวลา.....	-การทำตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเชือกมัดฟาง ๑.การทำตะกร้าลายหัวใจ จากเชือกมัดฟาง ๒.การทำตะกร้าลายมงกุฎ จากเชือกมัดฟาง ๓.การทำตะกร้าลายดอกพิกุลจากเชือกมัดฟาง	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำรูปทรงตะกร้า การถักลายหัวใจ เทคนิคการถักหรือผูกเชือกมัดฟาง วิธีการร้อยเชือกถักหุตะกร้าและฝึกปฏิบัติ ๒.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำรูปทรงตะกร้า การถักลายมงกุฎ เทคนิคการถักหรือผูกเชือกมัดฟาง วิธีการร้อยเชือกถักหุตะกร้าและฝึกปฏิบัติ ๓.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำรูปทรงตะกร้า การถักลายดอกพิกุล เทคนิคการถักหรือผูกเชือกมัดฟาง วิธีการร้อยเชือกถักหุตะกร้าและฝึกปฏิบัติ	ทฤษฎี ๑๕ ชม. ปฏิบัติ ๔๐ ชม.

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.การคิดราคาต้นทุน การผลิตและกำหนดราคาขาย ๒.การส่งเสริมการขายและช่องทางการจัดจำหน่าย	-วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย แหล่งจำหน่าย	ทฤษฎี ๕ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

