

**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม**  
**ชื่อหลักสูตร การทอผ้าไหม จำนวน 50 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ**

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2564 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มีความสามารถเชิง การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆเช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้น เรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความ จ าเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจ ากัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการประกอบอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความจ าเป็นที่จะต้องใช้ประโยชน์ จากการประกอบอาชีพให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น อาชีพการทอผ้าไหม จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกใน การสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพ ของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและ ทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าไหม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการทอผ้าไหม การพัฒนาลายกาย้อมสีที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาด
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
4. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าไหมตลาด

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ควรเป็นผู้มีใจรักในการทอผ้าและต้องการพัฒนาฝีมือและมีความอดทน

## ระยะเวลา

จำนวน 50 ชั่วโมง ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 45 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 50 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้า ไหมได้ 2.อธิบายความหมายความเป็นไปได้ในการทอผ้าไหม	1. ความสำคัญของการทอผ้าไหม 2.ความเป็นไปได้ในการเอาใจใส่และการพัฒนาการทอผ้าไหม เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาสายขอขจร 2.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	1	
2.	ทักษะในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม	-อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้าไหมได้ -สามารถเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทอผ้าไหม ได้ -สามารถอธิบายเทคนิค และวิธีในการทอผ้าไหมให้ สวยงาม	-ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้า -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทอผ้า -ด้าย โกงมัดหมี่กง ไน หลา เชือกฟาง มีดโกน สีย้อมด้าย -ความรู้พื้นฐานในการทอผ้า เทคนิคในการทอผ้า การ ออกแบบ ลวดลาย	วิทยากร -อธิบายขั้นตอนในการ ทอผ้าและสาธิต -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทอผ้าไหม -สื่อที่ใช้ในการ ประกอบการเรียน/ แหล่งเรียนรู้/สถาน ประกอบการ/ภูมิ ปัญญา -วิทยากรสาธิตการ ทอ ผ้าไหม วิธีการมัด เชือก ฟางเพื่อให้เกิด ลวดลาย ตามที่ ต้องการ	3	42
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม	-สามารถบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหมได้แก่ การควบคุมคุณภาพและ	-การบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหม -การดูแลรักษาคุณภาพของการทอ	วิทยากร -ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาผ้า การดูแลเส้นด้าย	1	3

	<p>การลดต้นทุนในการผลิต ได้</p> <p>-สามารถพัฒนาลายให้ สวยงามและเป็นที่ต้องการ ของตลาด และเป็นการของตลาด</p> <p>-ส่งเสริมอาชีพการทอผ้า ไหมให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลาย ก่อให้เกิดอาชีพ ที่มั่นคง</p>	<p>ผ้า ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>-การลดต้นทุนในการผลิต</p> <p>-การเพิ่มมูลค่าของสินค้าเช่นการออกแบบ ลวดลายและการตกแต่งให้สวยงาม</p>	<p>-อธิบายขั้นตอนในการสร้างลวดลายที่ ถูกวิธีเพื่อรักษาคุณภาพของสีและลวดลายที่มีคุณภาพ</p> <p>-ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ/ภูมิปัญญา</p>		
--	--	---	---	--	--

### การจบหลักสูตร

1. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
  - 2.1 ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ 20
  - 2.2 ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ 80

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
- 2.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- 3.วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทอผ้าไหม การเทียบโอน ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทอผ้าไหม อาจนำผลไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด