

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทอผ้าขาวม้าไหม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

โลกในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างกันในประเทศและต่างประเทศง่ายขึ้นหรือที่เราเรียกว่า “โลกไร้พรมแดน” จึงเป็นผลทำให้มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกันกับชาวต่างชาติ วัฒนธรรมไทยจึงมีการเปลี่ยนแปลงไปทั้งทางด้านวิถีชีวิตและเทคโนโลยีซึ่งปัจจุบันมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินชีวิตแบบดั้งเดิมของคนในท้องถิ่นจึงลดน้อยลง

อาชีพการทอผ้าขาวม้าไหมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีอยู่กับสังคมไทยมาช้านาน ตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษและมีการสืบทอดต่อกันมาจากรุ่นสู่รุ่นจนถึงปัจจุบัน แต่เนื่องจากปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาจึงทำให้กรรมวิธีในการทอผ้าขาวม้าไหมแบบดั้งเดิมของคนไทยจึงเปลี่ยนไปและเริ่มก้าวเข้าไปสู่ระบบอุตสาหกรรมมากขึ้น ซึ่งอาจทำให้วิถีการประกอบอาชีพที่เกิดจากภูมิปัญญาในท้องถิ่นเริ่มสูญหายไปช้า ๆ และไม่เหลือไว้ให้ลูกหลานได้ศึกษาเพื่อการสืบสานและอนุรักษ์อีกต่อไปในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ขาดโอกาสและผู้พลาดโอกาส และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคงและต้องการอนุรักษ์การทอผ้าขาวม้าไหมตามวิถีภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบดั้งเดิม จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหมขึ้นโดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหมและมีงานทำอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม มีหลักการดังนี้

๑. เป็นการ จัดหลักสูตรด้านพาณิชย์กรรมและบริการที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง รวมทั้งผู้ประสบภัย โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าขาวม้าไหม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลาด ผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน ๙ ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหมได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม ๑.๓ ศึกษาหาความรู้แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหมในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทอผ้าขาวม้าไหมที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทอผ้าขาวม้าไหม เพื่อรู้ทิศทางประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทอผ้าขาวม้าไหม โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความ เป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่	๕	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด		
		๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าขาวม้าใหม่ได้	๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าใหม่	๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าใหม่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด	๒	๓
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าใหม่	๒.๑ อธิบายความรู้พื้นฐานและสาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๒.๑ ความรู้พื้นฐานและสาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๒.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้พื้นฐานและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรม - กระบวนการรูปแบบ - ความสำคัญและประโยชน์ - ขั้นตอนการเตรียมใหม่สำหรับการทอ - เลือกเส้นไหม - สาธิตการเตรียมวัสดุดิบและส่วนประกอบอื่น ๆ 	๒	๓
		๒.๒ สามารถอธิบายและสาธิตการออกแบบและการย้อมไหมได้	๒.๒ การออกแบบและการย้อมสีไหม <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์ - วิธีการขั้นตอนการออกแบบและย้อมสีไหม - ข้อควรระวังในการย้อมสีไหม - ตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย 	๒.๒ วิทยากรบรรยายให้ความรู้และสาธิตการออกแบบและย้อมสีไหม <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - บอกขั้นตอนและสาธิตการออกแบบและย้อมสีไหม - ตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย 	-	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ สามารถทอผ้าขาว ไหมและจำหน่ายได้	๒.๓ ขั้นตอนการทอ ผ้าขาวม้าไหม - การเตรียมกี่ - การนำหลอดพุ่งใส่ กระสวย - การเหยียบตะกรอ - การพุ่งกระสวย - การจัดลวดลายและแต่ง ริมขอบผ้า - การกระแทกฟืน - การชิงหน้าผ้าให้ตึง - การต่อเส้นไหมยืนและ เส้นไหมพุ่งเมื่อเส้นไหม ขาด - การปรับและปล่อยเส้น ไหมยืน - การทิวเส้นยืนขณะทอ - การเก็บกึ่งเมื่อหยุดพัก การทอ - แนะนำช่องทางการ จำหน่าย	๒.๓ วิทยากรสาธิตการทอ ผ้าขาวม้าไหมและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง - การเตรียมกี่ - การนำหลอดพุ่งใส่กระสวย - การเหยียบตะกรอ - การพุ่งกระสวย - การจัดลวดลายและแต่งริมขอบ ผ้า - การกระแทกฟืน - การชิงหน้าผ้าให้ตึง - การต่อเส้นไหมยืนและเส้นไหม พุ่งเมื่อเส้นไหมขาด - การปรับและปล่อยเส้นไหมยืน - การทิวเส้นยืนขณะทอ - การเก็บกึ่งเมื่อหยุดพักการทอ - แนะนำช่องทางการจำหน่าย ผู้เรียน	-	๑๕
รวม					๙	๒๖

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น VCD , DVD ,อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ๑. นางวิไลรัตน์ มีมงคล | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางเมตตา กมลวัฒนานนท์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางวีรยา บุญปก | ตำแหน่ง ครู ตรีช. |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นางมาลัย กุหลิมย์

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางวิไลรัตน์ มีมงคล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรการทอผ้าขาวม้าไหม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/ เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหมในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทอผ้าขาวม้าไหมที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่าง ๆ	ทฤษฎี ๕ ชม.
วันที่..... เวลา.....	๑.๓ ศึกษาหาความรู้แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม	๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทอผ้าขาวม้าไหม เพื่อรู้ทิศทางประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทอผ้าขาวม้าไหม โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.
วันที่..... เวลา.....	๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าไหม ๒.๑ ความรู้พื้นฐานและสาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๒.๑ วิทยาการบรรยายให้ความรู้พื้นฐานและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรม - กระบวนการรูปแบบ - ความสำคัญและประโยชน์	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.

วัน เดือน ปี/ เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการเตรียมไหมสำหรับการทอ - เลือกเส้นไหม - สาธิตการเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบอื่นๆ 	
วันที่..... เวลา.....	๒.๒ การออกแบบและการย้อมสีไหม <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์ - วิธีการขั้นตอนการออกแบบและย้อมสีไหม - ข้อควรระวังในการย้อมสีไหม - ตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย 	๒.๒ วิทยากรบรรยายให้ความรู้และสาธิตการออกแบบและย้อมสีไหม <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - บอกขั้นตอนและสาธิตการออกแบบและย้อมสีไหม - ตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย 	ปฏิบัติ ๕ ชม.
วันที่..... เวลา.....	๒.๓ ขั้นตอนการทอผ้าขาม้าใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมกี่ - การนำหลอดพุ่งใส่กระสวย - การเหยียบตะกรอ - การพุ่งกระสวย - การจัดลวดลายและแต่งริมขอบผ้า - การกระแทกฟืน - การชิงหน้าผ้าให้ตั้ง - การต่อเส้นไหมยืนและเส้นไหมพุ่งเมื่อเส้นไหมขาด - การปรับและปล่อยเส้นไหมยืน - การหวีเส้นยืนขณะทอ - การเก็บกึ่งเมื่อหยุดพักการทอ - แนะนำช่องทางจำหน่าย 	๒.๓ วิทยากรสาธิตการทอผ้าขาม้าใหม่และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมกี่ - การนำหลอดพุ่งใส่กระสวย - การเหยียบตะกรอ - การพุ่งกระสวย - การจัดลวดลายและแต่งริมขอบผ้า - การกระแทกฟืน - การชิงหน้าผ้าให้ตั้ง - การต่อเส้นไหมยืนและเส้นไหมพุ่งเมื่อเส้นไหมขาด - การปรับและปล่อยเส้นไหมยืน - การหวีเส้นยืนขณะทอ - การเก็บกึ่งเมื่อหยุดพักการทอ - แนะนำช่องทางจำหน่าย - วิทยากรสรุปและประเมินผลผู้เรียน 	ปฏิบัติ ๑๕ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม