

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตรวิชาการเพาะเห็ด จำนวน ๑๙ ชั่วโมง
ด้าน เกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์ จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำได้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้ง เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ข้าวอัน้ำที่สำคัญของโลก ผลิตสินค้าทางการ เกษตรสำหรับ การบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะเห็ดฟาง เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและนำลงทุน เนื่องจาก ให้ผลผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทางการเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถบริโภคได้ ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหารหลากหลายรูปแบบ นิยมบริโภคกันในช่วงเทศกาลกินเจ และวิวัฒนาการ ทางการแพทย์มีการนำเห็ดมาปรุงเป็น ส่วนประกอบของยาสมุนไพร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ด ในฐานะที่เป็นหน่วยงาน สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มี ความมั่นคง และสร้างรายได้เสริมเพื่อนำไปใช้ในครอบครัวได้อย่างเพียงพอ จึงได้จัดทำ หลักสูตรประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถประกอบอาชีพการเพาะเห็ด มีงานทำ อย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติใน เขต พื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทะเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อ การมีงานท ๑ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะ ไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงาน ร่วมกับเครือข่าย สถาน ประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียน สามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบ โอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสภาระการประกอบ อาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมมี เจตคติ
ที่ดีในการประกอบอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี โครงการ
ประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาจำนวน ๑๙ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๗ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง)

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๔.บอกทิศทาง การประกอบ อาชีพการ เพาะเห็ดนางฟ้า	๑.ศึกษาดูงานการ ประกอบอาชีพการ เพาะเห็ด ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ แหล่ง เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การ ประกอบอาชีพเพาะเห็ด ๒.ศึกษาดูงานและ เรียนรู้ วิธีการเพาะเห็ด	๑.ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา จาก สถานประกอบการ สถานที่ จัดจำหน่าย ๒.วิทยากรสาธิตและให้ ความรู้การประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า แหล่ง เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการเพาะ เห็ด ทิศทางการประกอบ อาชีพการเพาะเห็ด ๓.สรุปความรู้ที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑.การเตรียมการ ประกอบ อาชีพได้แก่ -เตรียมวัสดุทำกอง เชื้อเห็ด -เตรียมวัสดุ เพาะเชื้อเห็ด -เพาะ เชื้อเห็ด ๒.การเพาะเห็ดฟาง ๓.การเพาะเห็ดฟาง เพื่อการบริโภคและ จำหน่าย	๑.ขั้นเตรียมการ ประกอบ อาชีพการ เพาะเห็ด -เตรียมวัสดุการเพาะ เห็ด ๒.ขั้นตอนการเพาะเห็ด ๓.ขั้นตอนการเก็บดอก และดูแลรักษาเห็ดชนิด ต่างๆ เพื่อการบริโภคและ จำหน่าย	๑.ศึกษาข้อมูลเรียนรู้ ขอบข่ายการประกอบ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะเห็ด จากสื่อ ต่าง ๆ ทั้งเอกสาร ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการ เพาะเห็ดฟาง ๓.ฝึกทักษะการประกอบ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะเห็ด ๔.ดำเนินการเรียนรู้และฝึก ทักษะตามหลักสูตร เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด ๕.ซักถาม/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ๖.จดบันทึกผลการเรียนรู้	๒ ชั่วโมง	๙ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑.สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>๒.สามารถคิดคำนวณ ต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>๓.สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>๔.สามารถวิเคราะห์และ บอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้</p> <p>๕.บอกวิธีการป้องกันปัญหา ที่เกิดจากความเสียหาย</p>	<p>๑.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ด</p> <p>-สามารถบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ด</p> <p>-การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการ เพาะเห็ด</p> <p>-การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ด</p> <p>-การวางแผนการผลิต</p> <p>๒.การจัดการตลาดใน การประกอบอาชีพการ เพาะเห็ด</p> <p>-การกระจายผลผลิตเห็ด</p> <p>-การวางแผนการตลาด</p> <p>๓.การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ด</p> <p>-ความต้องการของลูกค้า</p> <p>-การขาดแคลนวัสดุการเพาะเห็ด</p> <p>-ค่าใช้จ่ายในการทำ</p> <p>โรงเรียนในการเพาะเห็ด</p> <p>๑.ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหา แนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>๑.ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลกจากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์ และระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่า จะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>๔.ร่วมกันอภิปราย/เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

			๓.ฝึกปฏิบัติการคิด คำนวณ ต้นทุน-กำไร การ จัดทำบัญชี การกำหนด ราคา การ ส่งเสริมการ ขาย การ กระจายสินค้า ๔.ร่วมกันอภิปราย/ เสาวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -คู่แข่งทางการผลิตและ จำหน่ายเห็ดฟาง -การแก้ปัญหาความ เสี่ยง ในการประกอบ อาชีพการ เพาะเห็ดฟาง			
--	--	--	---	--	--	--

ลงชื่อ 

(นางกรรณิกา พิมพน้อย)
 ครู กศน.ตำบล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)
 หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิตยา ภูพันทนา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นายมนูญ อินทพิน หลักสูตรการเพาะเห็ด จำนวน ๑๙ ชั่วโมง

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลาเรียน ๑๐.๐๐ น. - ๑๑.๐๐ น.

วันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

สถานที่ บ้านคูขาด หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองแขวง อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.ศึกษาการประกอบอาชีพการเพาะเห็ด ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเห็ด ๒.ศึกษาดูงานและเรียนรู้วิธีการ เพาะเห็ด	๑.ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา จากสถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย ๒.วิทยากรสาธิตและให้ความรู้การประกอบ อาชีพการเพาะเห็ด แหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ด ๓.สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
๒๕-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ ๑.ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการเพาะเห็ด -เตรียมวัสดุการเพาะเห็ด ๒.ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟาง ๓.ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแล รักษาเห็ด เพื่อการบริโภคและ จำหน่าย	๑.ศึกษาข้อมูลเรียนรู้ ขอบข่ายการ ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะเห็ด จากสื่อ ต่าง ๆ ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ การเพาะเห็ด ๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับการเพาะเห็ด ๔.ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตาม หลักสูตร เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด ๕.ซักถาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ๖.จดบันทึกผลการเรียนรู้	
๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	๓.การบริหารจัดการ ๑.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ด -การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ด -การวางแผนการผลิต ๒.การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ด -การวางแผนการตลาด ๓.การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ด -ความต้องการของลูกค้า -การขาดแคลนวัสดุการเพาะเห็ด -ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนและการเพาะเห็ด	๑.ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน ชุมชน ๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความ เสี่ยง ๓.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน-กำไร การ จัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า ๔.ร่วมกันอภิปราย/เสวนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นายมนูญ อินทพิน)

ลงชื่อ..... ครู กศน.ตำบล

(นางกรรณิศา พิมพ์น้อย)