

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน ๖ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)



### ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มิติปัจจัยผลักดัน การพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็น พลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ประเด็น ที่ ๒ พัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนา หลักสูตร อาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ ถือเป็นหลักสูตรหนึ่งที่มีผู้สนใจในการเรียนรู้และศึกษา เพื่อส่งเสริมเกษตรทฤษฎี ใหม่และเกษตรกรรมยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น โดยมุ่งเน้นการ สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็งเพื่อให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม ลด การพึ่งพาปัจจัยจากภายนอกให้มากที่สุด เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมี งานทาและมีรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้ จัดทำหลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ขึ้น

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรในการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง
๒. เป็นหลักสูตรส่งเสริมความรู้ให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีครัวเรือน บัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้
๓. เป็นหลักสูตรส่งเสริมความรู้การทำนํ้าหมักชีวภาพ การทำเกษตรผสมผสานสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถทำบัญชีครัวเรือน บัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำนํ้าหมักชีวภาพ การทำเกษตรผสมผสานสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

## ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความหมายของเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. เกษตรทฤษฎีใหม่ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง	๑. วิทยาการบรรยายให้ความรู้จากสื่อวีดิทัศน์ ๑.๑ เกษตรทฤษฎีใหม่ - การดำเนินงานตามเกษตรทฤษฎีใหม่ - ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่ ๑.๒ วิทยาการบรรยายให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดเริ่มต้นแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๑.๓ วิทยาการบรรยาย</li> <li>ให้ความรู้การปลูกป่า ๓ อย่าง</li> <li>ประโยชน์ ๔ อย่าง</li> <li>- การปลูกป่า ๓ อย่าง</li> <li>- ประโยชน์ของป่า ๔ อย่าง</li> </ul>		
		๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถทำบัญชีครัวเรือน บัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้	๒. การทำบัญชีครัวเรือน บัญชีรายรับ - รายจ่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. วิทยาการให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือน</li> <li>- เรียนรู้บัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน</li> <li>- การคิดกำไร-ขาดทุนในการประกอบอาชีพ</li> <li>- การลดละเลิกอบายมุข</li> <li>- การเก็บออม</li> </ul>	-	๑
		๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทำน้ำหมักชีวภาพและการทำเกษตรผสมผสาน สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๓. การทำน้ำหมักชีวภาพและการเกษตรผสมผสาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๑ วิทยาการให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำหมักชีวภาพ</li> <li>- การทำน้ำหมักชีวภาพ</li> <li>- การทำปุ๋ยอินทรีย์</li> <li>๓.๒ การเกษตรผสมผสาน</li> <li>- ศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	-	๒
รวม					๓	๓

## สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการอบรม
  - สื่อ วีดีทัศน์
  - power point
  - สื่อแผ่นพับ
- วิทยากร
- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

## การวัดผลประเมินผล

- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

- เข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

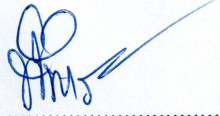
## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| ๑. นางนิทรา วานูนาม        | ครูชำนาญการ  |
| ๒. นายไชยนันท์ พันธ์       | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นายคุณภัทร อินทรนุช     | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสาวทิตติยา สวยรูป    | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวกัณต์วรา หลวงกลาง | ครู กศน.ตำบล |
| ๖. นางสาวปรัชญา ไพเราะ     | ครู กศน.ตำบล |

## คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- |                  |         |
|------------------|---------|
| นายโยธิน พอกสนิท | วิทยากร |
|------------------|---------|

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางนิตรา วานนาม)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....  
 หลักสูตร..... เกษตรทฤษฎีใหม่.....จำนวน.....๖.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....๓.....ชั่วโมง)  
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.  
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. เกษตรทฤษฎีใหม่ และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การ ปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง	๑. วิทยาการบรรยาย ให้ความรู้จากสื่อวีดิทัศน์ ๑.๑ เกษตรทฤษฎีใหม่ - การดำเนินงานตาม เกษตรทฤษฎีใหม่ - ประโยชน์ของเกษตร ทฤษฎีใหม่ ๑.๒ วิทยาการบรรยาย ให้ความรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - จุดเริ่มต้นแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓ วิทยาการบรรยาย ให้ความรู้การปลูกป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง - การปลูกป่า ๓ อย่าง - ประโยชน์ของป่า ๔ อย่าง	ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๒. การทำบัญชี ครั้วเรือน บัญชีรายรับ -รายจ่าย  ๓. การทำน้ำหมัก ชีวภาพและการเกษตร ผสมผสาน	๒.๑. วิทยาการให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำบัญชี ครั้วเรือน - เรียนรู้บัญชีรายรับ- รายจ่ายในครั้วเรือน - การคิดกำไร-ขาดทุนใน การประกอบอาชีพ - การลดละเลิกอบายมุข - การเก็บออม  ๓.๑ วิทยาการให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำน้ำหมัก ชีวภาพ	ทฤษฎี - ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

