

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการแปรรูปพืชผักสมุนไพร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศีขรภูมิ

ความเป็นมา

ปัจจุบันพืชสมุนไพรมีหลากหลายแต่ละชนิดไม่สามารถเก็บไว้ได้นาน ดังนั้นจึงต้องตากสมุนไพรให้แห้งเพื่อถนอมอาหารไว้ โดยการตากแห้งสมุนไพร มีข้อจำกัดในการตากแห้งสมุนไพรเกี่ยวกับปัจจัยด้านสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย จึงไม่สามารถใช้แสงอาทิตย์ในการตากแห้งพืชผักสมุนไพรได้และระยะเวลาในการตากแห้งพืชผักสมุนไพรจะสามารถตากได้เฉพาะตอนกลางวัน จึงมีความคิดริเริ่มที่จะสร้างเครื่องอบแห้งสมุนไพรขึ้นมาเพื่อแปรรูปพืชผักสมุนไพรแทนการตากแห้งจากแสงอาทิตย์เพียงอย่างเดียว โดยเครื่องอบนี้จะช่วยถนอมพืชผักสมุนไพรได้นานยิ่งขึ้นและสามารถอบแห้งได้ทุกส่วนของพืช ได้แก่ ใบ ลำต้น ผล หัว และเง่า เป็นต้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำมีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่นและสังคม
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเก็บรักษาผลไม้ พืชผักสมุนไพรให้คงสภาพและมีสรรพคุณ
๒. เพื่อให้สะดวกต่อการเก็บรักษา

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑.	ความสำคัญของการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๑.๑บอกความสำคัญของการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๑.๒บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การแปรรูปพืชผักได้ ได้แก่ ทุน การตลาด แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง บรรจุหีบห่อ และขนส่ง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๑.๒ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ๑.๒.๑ ทุน ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓การใช้แรงงาน ๑.๒.๔การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๕การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖การบรรจุหีบ ห่อ ๑.๒.๗การขนส่ง	๑. วิทยากร บรรยายเรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การแปรรูปพืชผักสมุนไพร ความเป็นไปได้ การประกอบอาชีพการแปรรูปพืชผักสมุนไพร และการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนๆ ข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ ในชุมชน ๓. ผู้เรียนและ วิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ	๕ ชั่วโมง		๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ การแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๒.๑ เตรียมการประกอบ อาชีพการแปรรูปพืชผักสมุนไพรได้แก่ สถานที่/พื้นที่ องค์ประกอบของการแปรรูปพืชผักสมุนไพรอุปกรณ์และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้	๒.๑ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่ ๒.๑.๒ องค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๒.๑.๓ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๒.๒ชั้นตอนการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๒.๓ชั้นการปฏิบัติ ดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้ชุมชนพร้อม จัดบันทึก		๑๐ ชั่วโมง	๑๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๓.๑ สามารถบอกวิธีการ บริหารการได้ ๓.๒สามารถบอกวิธีการ จัดการตลาดได้ ๓.๓ สามารถอธิบายการจัดการความเสี่ยงได้	๓.๑การบริหารการผลิต ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง	๓.๑ วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต ได้แก่ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต การลด ต้นทุน การผลิตและการวางแผนการผลิต ๓.๒วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต ๓.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการบริหารการผลิตจากสถานประกอบการ ๓.๔ ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดบันทึก	๕ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง	๑๐ ชั่วโมง
๔.	การประกอบอาชีพ การแปรรูปพืชผักสมุนไพร เพื่อการค้า	๔.๑บอกความสำคัญของอาชีพได้ ๔.๒บอกประโยชน์ของอาชีพได้ ๔.๓บอกองค์ประกอบ ของอาชีพได้	๔.๑ความสำคัญของอาชีพ ๔.๒ประโยชน์ของอาชีพ ๔.๓องค์ประกอบของอาชีพ	๔.๑จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน		๑๐ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		<p>๔.๔อธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ อาชีพ ได้ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้</p> <p>๔.๕ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของอาชีพ ได้</p>	<p>๔.๔การเขียน อาชีพ</p> <p>๔.๕ การ ประเมิน การ เหมาะสมและ สอดคล้องของ อาชีพ</p>	<p>ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดใน การดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>๔.๒จัดให้ผู้เข้ารับ การอบรมศึกษา สาระข้อมูลจากใบ ความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อม การจัด อภิปราย เพื่อ สรุปแนวคิด เป็น แนวทางใน การเขียน โครงการ แปรรูปพืชผัก สมุนไพร เหมาะสม และ ถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เข้ารับ การอบรมปฏิบัติ อาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้ เข้า รับการอบรม ฝึก ปฏิบัติการ ประเมิน ความ เหมาะสมและ สอดคล้องกับอาชีพ</p>			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
				๔.๕จัดให้ผู้เข้ารับ การอบรมปรับปรุง อาชีพให้มีความ เหมาะสมและ ถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้ เข้ารับการอบรม อาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับ การสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป			
รวม					๑๐	๒๕	๓๕

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการแปรรูปพืชผักสมุนไพร
๒. เว็บไซต์ ที่มาของการแปรรูปพืชผักสมุนไพร
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
๒. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

การเทียบโอน

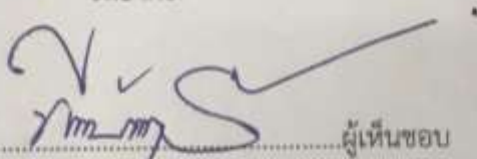
ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการแปรรูปพืชผักสมุนไพร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

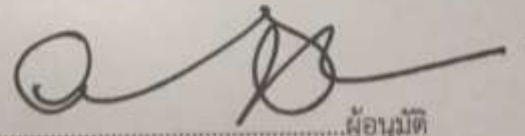
ผู้สอน/สถานที่เรียน

วิทยากร

สถานที่เรียน

ลงชื่อ..... กฤษณาผู้เสนอ
(นางสาวกฤษณา เจริญผล)
วิทยากร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบ
(นายพิระพัฒน์ โมเสา)
ครูศศ.๓

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(นางกนกณัฐ สิงหะ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศิขรภูมิ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศิขรภูมิ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตร วิชาการแปรรูปพืชผักสมุนไพร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น.- ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน / เดือน / ปี	เวลา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑.ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ การแปรรูป พืชผักสมุนไพร ๒ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพ ๒.๑ ทุน ๒.๒ ความ ต้องการของตลาด ๒.๓การใช้ แรงงาน ๒.๔การจัดหา วัสดุอุปกรณ์ ๒.๕การเลือก ทำเลที่ตั้ง ๒.๖การบรรจุหีบ ห่อ ๒.๗การขนส่ง	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๒.๑ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการแปรรูปพืชผัก สมุนไพร ๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่ ๒.๑.๒องค์ประกอบ ส่วนต่าง ๆ ของการแปรรูป พืชผักสมุนไพร ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบ อาชีพการ แปรรูปพืชผักสมุนไพร ๒.๑.๔ ความรู้ที่ เกี่ยวข้องใน การ ประกอบอาชีพ การแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๒.๒ขั้นตอนการ แปรรูปพืชผักสมุนไพร ๒.๓ขั้นการปฏิบัติ ดูแล รักษา	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๓.๑การบริหารการผลิต ๓.๑.๑ การจัดการควบคุม คุณภาพการผลิต ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๔.๑ความสำคัญของอาชีพ ๔.๒ประโยชน์ของอาชีพ ๔.๓องค์ประกอบของอาชีพ ๔.๔การเขียนอาชีพ ๔.๕ การประเมิน การเหมาะสมและ สอดคล้องของอาชีพ	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....