

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการเลี้ยงปลาตก จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกาบเชิง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งใน ระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

อาชีพการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างโดยใช้พื้นที่ว่างในครัวเรือนมาทำ การขุดบ่อเลี้ยงปลา และการเลี้ยงปลาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง

ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาชั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการเลี้ยงปลาตกเป็นอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

มี ๔ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม
๔. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางประกอบ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง	1	

อาชีพ การ เลี้ยงปลา ดุก	อาชีพ การเลี้ยงปลา ดุกได้ 1.2 บอกความเป็น ไปได้ ในอาชีพการ เลี้ยงปลา ดุก ได้แก่ การทูน ดูแลรักษา ทูน และตรวจสอบ ได้ 1.3 บอกและหา แหล่ง เรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทาง การ ประกอบอาชีพ เลี้ยงปลา ดุกได้	พการเลี้ยง ปลา ดุก 1.2 ความเป็นไป ได้ใน การประกอบ อาชีพการ เลี้ยงปลา ดุก 1.2.1 ความต้องการ ของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเล ที่ตั้ง 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ เลี้ยงปลา ดุก	สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไป ได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงาน ในสถาน ประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทางการ ประกอบอาชีพการ เลี้ยงปลา ดุกในรูปแบบที่ เหมาะสมกับ ตนเอง เช่น ลูกจ้าง		
----------------------------------	---	---	--	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เจ้าของ กิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดย คำนึงถึงความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ		-

				ความคุ้มค่า และความ ต้องการของตลาด		
2	ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ การ เลี้ยง ปลา ดุก	2.1 เตรียมการประกอบ อาชีพการเลี้ยงปลา ได้ แก่ สถานที่/พื้นที่ คัดเลือกพ ันธ์ปลา การ ทำหรือจัดหาอาหารปลา และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2.2 สามารถเลี้ยงปลา ดุกอยู่ในบ่อพลาสติกได้ 2.3 สามารถดูแลรักษา ปลาดุกอยู่ในบ่อ พลาสติกเพื่อบริโภค และ จำหน่ายได้	2.1 ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพ การเลี้ยง ปลา ดุก 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ / บ่อเลี้ยงปลา ดุกอยู่ 2.1.2 การคัดเลือก พันธ์ปลา 2.1.3 การทำ/ จัดหาอาหารปลา 2.1.4 ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพ การเลี้ยง ปลาดุกในบ่อพ ลาสติก 2.2 ขั้นเลี้ยงปลา ดุกอยู่ ในบ่อพลาส ติกไ ด้ 2.3 ขั้นการดูแล รักษา ปลาดุกในบ่อพ ลาสติก เพื่อบริโภค และ จำหน่าย	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสาร เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา ดุก 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษา ดูงานใน แหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจด บันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึก ทักษะการ ประกอบอาชีพการ เลี้ยงปลา ดุก 2.5 จัดบันทึกผลการเรี ยรู้ 2.6 ดำเนินการวัดและ ประเมินผลตามที่ห ลัสูตร กำหนด	1	1



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลา	3.1 สามารถบริหารจัดการเลี้ยงปลาได้ - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน 3.2 สามารถจัดการตลาดในการเลี้ยงปลาได้ - ทำฐานข้อมูล - จำหน่ายปลาไปสู่ผู้บริโภค 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้ 3.4 สามารถวางแผนการดำเนินงานแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ได้	3.1 การบริหารจัดการเลี้ยงปลา 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการเลี้ยงปลา 3.1.2 การลดต้นทุนในการเลี้ยงปลา - จำหน่ายปลา 3.1.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้ 3.1.4 สามารถวางแผนการดำเนินงานแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ได้ 3.2 การจำหน่ายปลาไปสู่ผู้บริโภค	3.1 การบริหารจัดการการผลิตให้ผู้เรียน 3.1.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ 3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงปลา 3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด	1	

			<p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการเสี่ยงปลา</p> <p>1) ระยะเวลาที่เสี่ยงกับ</p> <p> การจำหน่าย</p> <p>2) ขนาดของปลาตกออย</p> <p> กับความต้อองการของตลาด</p> <p>3) ราคาขาย</p> <p>4) คู่แข่งขัน</p>	<p>ด เช่น</p> <p> การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย</p> <p> การส่งเสริมการขาย</p> <p> จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p>		
--	--	--	---	--	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.4 การวางแผนการดำเนินงาน แบบตารางการปฏิบัติงาน</p>	<p>3.3 การจัดการความเสี่ยงจัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงพร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.4</p>		



				<p>การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.4.2 ฝึกปฏิบัติการทำแผนการ ประกอบอาชีพการเลี้ยง ปลา ตามแบบตารางการปฏิบัติ งาน</p>		
4	<p>โครงการ ประกอบ อาชีพการ เลี้ยงปลา สด</p>	<p>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาสดได้</p> <p>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาสดได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาสดได้</p> <p>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาสดได้</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยง ปลาสด</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยง ปลาสด</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยง ปลาสด</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p>	1	1

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิ ปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. นายสินะวัตร เศษศรี ตำแหน่งครูช านาญการ
2. นางวิมาน คำเลิศ ตำแหน่งครูอาสาสมัครฯ
3. นายสุระ ทบรมย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ



คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

1. นางวิไลลักษณ์ ปิยะไพโร ตำแหน่งครูอาสาสมัคร
2. นางวิมาน คำเลิศ ตำแหน่งครูอาสาสมัคร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554
ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร
โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสินะวัตร เศษศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวปริยรัตน์ พวงนาค)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทาบเชิง

แบบ กศ.ตน.12

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร การเลี้ยงปลาจุก จำนวน 6 ชั่วโมง (เรียนวันละ 3 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เวลา.....ถึงเวลา.....

สถานที่จัด ณ

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
---------	--------------	------	-------------------------------	--------------------------	---------------	-------------------



1		09.00 น.- 12.00 น.	เรื่อง ช่องทางการ ประกอบอาชีพกา รเลี้ยง ปลาตก 1.1 ความสำคัญของกา ร ประกอบอาชีพกา รเลี้ยง ปลาตก 1.2 ความเป็นไปได้ใ นการ ประกอบอาชีพกา รเลี้ยง ปลาตก 1.2.1 ความ ต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้ แรงงาน 1.2.3 การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือก ทำเลที่ตั้ง 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประก อบ อาชีพ	วิทยาการ บรรยายและ จัด กระบวนการ ให้ผู้ เรียนได้ ศึกษาจาก วัสดุ/ อุปกรณ์จริง เรียนรู้ ทฤษฎีควบคู่ กับการ ปฏิบัติจริง ผู้เรียน สังเกต และ จดบันทึก ระหว่าง เรียน	1. ใบควา มรู้ 2. วิทยา การ	1. ความสน ใจ 2. สัมภาษ ณ์
---	--	-----------------------------	--	--	--	--

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการ จัดการเรียน การสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัด ผล ประเมิ นผล
---------	--------------	------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------	-------------------------------



2-3	09.00-12.00 น.	<p>ทักษะการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลา</p> <p>2.1 ชั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา</p> <p>2.1.1 สถานที่/พื้นที่/บ่อเลี้ยงปลา</p> <p>2.1.2 การคัดเลือกพันธุ์ปลา</p> <p>2.1.3 การท า/จัดหาอาหารปลา</p> <p>2.1.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลากุ้ยในบ่อพลาสติก</p> <p>2.2 ชั้นเลี้ยงปลากุ้ยในบ่อพลาสติกได้</p> <p>2.3 ชั้นการดูแลรักษาปลากุ้ยในบ่อพลาสติกเพื่อจำหน่ายหรือบริโภค</p>	<p>วิทยากร บรรยายและ จัดกระบวนการ ให้ผู้เรียนได้ ศึกษาผู้เรียนจบบันทึก ระหว่างเรียน และลงมือปฏิบัติในการ ขุดบ่อการ สร้างบ่อเลี้ยง และลงมือปฏิบัติในการปู พลาสติกในบ่อปลา</p>	<p>1. ใบควา มรู้</p> <p>2. วิทยา กร</p>	<p>1. ความส นใจ</p> <p>2. สัมภาษ ณ์</p>
4	09.00-12.00 น.	<p>การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการเลี้ยง ปลา</p> <p>3.1 การบริหารจัดการ เลี้ยงปลา</p> <p>3.1.1 การจัดการ ควบคุมคุณภาพในการ เลี้ยงปลา</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนใน การเลี้ยงปลา</p> <p>3.1.3 การวางแผนการ ผลิต</p>	<p>วิทยากร บรรยายและ จัด กระบวนการ ให้ผู้เรียนได้ ศึกษาจาก วัสดุ/ อุปกรณ์จริง เรีย นรู้ ทฤษฎีควบคู่ กับการ</p>	<p>1. ใบควา มรู้</p> <p>2. วิทยา กร</p>	<p>1. ความส นใจ</p> <p>2. สัมภาษ ณ์</p>

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
			(ต่อ) 3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงปลาตก 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การจำหน่ายปลาตกไปยังผู้บริโภค 3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง1) ระยะเวลาที่เลี้ยงกับการจำหน่าย 2) ขนาดของปลาตกกับความต้องการของตลาด3) ราคาขาย 4) คู่แข่งขัน 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน	ปฏิบัติจริง ผู้เรียนสังเกตและจดบันทึกระหว่างเรียน	1. ใบความรู้ 2. วิทยากร	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์

5-6		09.00-12.00 น.	โครงการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาตก4.1 ความสำคัญของโครงการ อาชีพการเลี้ยงปลาตก 4 .2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการเลี้ยง ปลาตก 4.3 องค์ประกอบของ โครงการอาชีพการเลี้ยง ปลาตก 4.4 การเขียนโครงการ เลี้ยงปลาตก	วิทยากร บรรยายและ จัดกระบวนการให้ ผู้เรียนทำ โครงการ ประกอบ อาชีพการ เลี้ยงปลาตกกับกา ร ปฏิบัติจริง ผู้เรียนสังเกต และจด บันทึก ระหว่างเรียน เรียนรู้ ทฤษฎีควบคู่	1. ไบคว ามรู้ 2. วิทยา กร	1. ความส นใจ 2. สัมภาษ ณ์
-----	--	----------------	--	--	------------------------------------	------------------------------------

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการ จัดการเรียน การสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
			4.5 การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการเลี้ยงปล าตก	วิทยากร บรรยาย การ ประเมิน ความ เหมาะสม และ สอดคล้อง ของโครงก าร เลี้ยงปลา ตก	๑.ไบคว ามรู้ ๒.เอกสา ร ประกอบ ๓.สื่อบค คณ	๑.ใบงาน ๒.ชิ้นงาน/ผล งาน จากการปฏิบัติ ๓.การมีส่วนร่วม

ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน



ลงชื่อ.....

ลงชื่อ

(.....)วิทยากร

(.....) ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ

(นายสินะวัตร เศษศรี)
ครูชำนาญการ

(นายโมไนย โรปรรัมย์)
ผู้อำนวยการ กศน.กาบเชิง

