

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๗)  
หลักสูตรการเพาะเห็ดฟาง จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ด้าน เกษตรกรรม  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจอมพระ

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สำนักงาน สกร.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้ง เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ข้าวอู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตภัณฑ์ทางการ เกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะเห็ดฟาง เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน เนื่องจาก ให้ผลผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทางการเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถบริโภคได้ ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหารหลากหลายรูปแบบ นิยมบริโภคกันในช่วงเทศกาลกินเจ และวิวัฒนาการ ทางการแพทย์มีการนำเห็ดมาปรุงเป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพร สกร.อำเภอจอมพระได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงาน สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มี ความมั่นคง และสร้างรายได้เสริมเพื่อนำไปใช้ในครอบครัวได้อย่างเพียงพอ จึงได้จัดทำหลักสูตรประกอบอาชีพการ การ เพาะเห็ดฟางขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางมีงาน ท อย่งมั่นคง หลักการของหลักสูตร เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติใน เขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานท าท เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงาน ร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียน สามารถนำผล

การเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมมี เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี โครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

ระยะเวลาจำนวน ๖ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง)

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๓.บอกและหา แหล่งเรียนรู้ ๔.บอกทิศทางการ ประกอบ อาชีพการ เพาะเห็ดฟาง	๑.ศึกษาดูงานการ ประกอบอาชีพการ เพาะเห็ดฟาง ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพ เห็ดฟาง ๒.ศึกษาดูงานและ เรียนรู้วิธีการเพาะ เห็ดฟาง	๑.ศึกษาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา จากสถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย ๒.วิทยากรสาธิตและ ให้ความรู้การประกอบ อาชีพการเพาะเห็ดฟาง แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟาง ทิศ ทางการประกอบ อาชีพการเพาะเห็ดฟาง ๓.สรุปความรู้ที่ได้จาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	

๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑.การเตรียมการประกอบ อาชีพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เตรียมวัสดุทำกองเชื้อเห็ด</li> <li>-เตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ด</li> <li>-เพาะเชื้อเห็ด</li> </ul> <p>๒.การเพาะเห็ดฟาง</p> <p>๓.การเพาะเห็ดฟางเพื่อการบริโภคและจำหน่าย</p>	<p>๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เตรียมวัสดุการเพาะ เห็ดฟาง</li> </ul> <p>๒.ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>๓.ขั้นตอนการเก็บดอก และดูแลรักษาเห็ดฟาง เพื่อการบริโภคและจำหน่าย</p>	<p>๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือก การ เพาะเห็ดฟาง</p> <p>๓.ฝึกทักษะการประกอบ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะเห็ดฟาง</p> <p>๔.ดำเนินการเรียนรู้และฝึก ทักษะตามหลักสูตร เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>๕.ซักถาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p> <p>๖.จดบันทึกผลการเรียนรู้</p>	๑	๓
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑.สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>๒.สามารถคิดคำนวณ ต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>๓.สามารถวางแผนการ จัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>๔.สามารถวิเคราะห์และ บอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>๕.บอกวิธีการ</p>	<p>๑.การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟาง</li> <li>-การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ การ เพาะเห็ดฟาง</li> <li>-การคิดคำนวณ ต้นทุน การเพาะเห็ดฟาง</li> </ul>	<p>๑.ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชน ประเทศ และโลกจากสื่อต่าง ๆ ทั้ง เอกสาร สื่อบุคคลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์ และระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวม</p>	๑	

		<p>ป้องกันปัญหา ที่ เกิดจากความเสี่ง</p>	<p>-การวางแผนการ ผลิต ๒.การจัดการตลาด ใน การประกอบ อาชีพการ เพาะ เห็ดฟาง -การจัดทำฐาน ข้อมูล ลูกค้า -การกระจาย ผลผลิต เห็ดนางฟ้า -การวางแผน การตลาด ๓.การจัดการความ เสี่ง ที่จะเกิด ขึ้นกับ การ ประกอบอาชีพการ เพาะเห็ดฟาง -การวิเคราะห์ ศักยภาพ ในการ ประกอบอาชีพ การ เพาะเห็ดฟาง -ความต้องการของ ลูกค้า -การขาดแคลนวัสดุ การ เพาะเห็ดฟาง -ค่าใช้จ่ายในการทำ โรงเรือนและการ เพาะ เห็ดฟางแข่ง ทางการผลิตและ จำหน่ายเห็ดฟาง</p>	<p>ทั้งหา แนวทางในการ จัดการความ เสี่ง ๓.ฝึกปฏิบัติการคิด คำนวณ ต้นทุน -กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า ๔.ร่วมกันอภิปราย/ เสาวนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้น เรียน</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			-การแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบ อาชีพการ เพาะเห็ดฟาง			
				รวม	๓	๓

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เพาะเห็ดฟาง
๒. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. สื่อการเรียนออนไลน์

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

### หลักสูตร

#### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ | ครูผู้ช่วย   |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา   | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางสาวภาพิมล ชูสกุล | ครู กศน.ตำบล |

### คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ๑.นายวัชร นาคกระแสร | ครูชำนาญการ |
|---------------------|-------------|