

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น (ไม้ดงลิมแล้ง) สร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโนนนารายณ์



ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาล กำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในที่ดินกรรมสิทธิ์ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ราชการ สำนักงาน กศน. ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบาย จึงให้มีการดำเนินกิจกรรมฝึกออาชีพ "เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้" เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนที่มีความสนใจในการฝึกออาชีพด้านเกษตรกรรม และส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีช่องทางในการประกอบอาชีพจากการเพาะพันธุ์และการปลูกไม้พื้นถิ่น นั้น

กศน. ตำบลระเวียง อำเภอโนนนารายณ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายรัฐ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนที่มีความสนใจในการฝึกออาชีพด้านเกษตรกรรมในพื้นที่ ได้มีการสำรวจความต้องการของประชาชนของทรัพยากรพันธุ์ไม้พื้นถิ่น จึงมีมติความเห็นตรงกัน ควรมีการปลูกไม้(ไม้ดงลิมแล้ง) ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้มากมายทั้งทางตรง ทางอ้อม เช่นทำเป็นเครื่องใช้ในครัวเรือน เครื่องจักสานต่างๆ เฟอร์นิเจอร์ เยื่อกระดาษและหน่อก็นำมาใช้รับประทานได้อีกด้วย ส่วนประโยชน์ทางอ้อมก็คือ ช่วยป้องกันการพังทลายของดินตามบริเวณริมตลิ่งแม่น้ำลำคลองช่วยชะลอความเร็วของกระแสน้ำและกระแสนลมได้เป็นอย่างดีปัจจุบันนี้ ไม้มีความสำคัญทางด้านอุตสาหกรรมมากขึ้น มีการนำมาใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการผลิตสินค้าต่างๆ เช่น กระดาษ ไหมเทียม และไม้ไผ่อัด โดยเฉพาะไม้ไผ่อัดนั้นเป็นผลิตภัณฑ์ที่ตลาดมีความต้องการสูง สำหรับการปลูกไม้ดงนั้น ส่วนใหญ่มุ่งเน้นการผลิตหน่อเป็นสำคัญ เนื่องจากหน่อมีรสชาติและมีคุณค่าทางอาหารสูง จึงเป็นที่นิยมของคนทั่วไป นอกจากนี้ยังนำมาแปรรูปเป็นหน่อไม้อัดบีบสามารถส่งขายยังตลาดต่างประเทศได้อีกด้วย และจากการเกิดปัญหาไม้ดงมากขึ้น ดังนั้นไม้ดงจึงเป็นพืชที่น่าสนใจปลูกพืชหนึ่ง เนื่องจากมีประโยชน์มากมายตามที่กล่าวมาแล้ว และยังมีแนวโน้มความต้องการในตลาดสูงขึ้นด้วย นั่นเอง

สำหรับการปลูกไม้ดงนั้น ส่วนใหญ่มุ่งเน้นการผลิตหน่อเป็นสำคัญ เนื่องจากหน่อมีรสชาติและมีคุณค่าทางอาหารสูง จึงเป็นที่นิยมของคนทั่วไป นอกจากนี้ยังนำมาแปรรูปเป็นหน่อไม้อัดบีบสามารถส่งขายยังตลาดต่างประเทศได้อีกด้วยและจากการเกิดปัญหาไม้ดงมากขึ้น ดังนั้นไม้ดงจึงเป็นพืชที่น่าสนใจปลูกพืชหนึ่งเนื่องจากมีประโยชน์มากมายตามที่กล่าวมาแล้ว และยังมีแนวโน้มความต้องการในตลาดสูงขึ้นด้วย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น (ไม้ดงลิมแล้ง)
๒. มีความรู้เกี่ยวกับวิชาการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น (ไม้ดงลิมแล้ง)
๓. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย
๔. สามารถคิดค้นและพัฒนาต่อยอดได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในอาชีพเกษตรและมีความอดทน

ระยะเวลารวม ๓๕ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	<p>ช่องทางการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ (ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>- วิชาการเพาะและขยายพันธุ์ด้วยวิธีการต่างๆ ของไม้ตงลิ้มแล้ง</p> <p>- วิชาการดูแลรักษาช่วงระยะการปลูกและการเจริญเติบโต(ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p>	<p>๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ (ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>- วิชาการเพาะและขยายพันธุ์ด้วยวิธีการต่างๆ ของไม้ตงลิ้มแล้ง</p> <p>- วิชาการดูแลรักษาช่วงระยะการปลูกและการเจริญเติบโต(ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์ไม้พืชน้ำ (ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>- ประเภทและลักษณะสายพันธุ์ชนิดต่างๆ ของไม้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ (ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>- วิชาการเพาะและขยายพันธุ์ด้วยวิธีการต่างๆ ของไม้ตงลิ้มแล้ง</p> <p>- วิชาการดูแลรักษาช่วงระยะการปลูกและการเจริญเติบโต (ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>๑.๒ หลักการและความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ (ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>๑.๓ หลักการ/ปรัชญา/แนวคิดระบบเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๔. การจัดการด้านการตลาด</p> <p>๑.๕. แนวโน้มการจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆ</p> <p>๑.๒ วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเรื่องหลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ (ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>- วิชาการเพาะและขยายพันธุ์ด้วยวิธีการต่างๆ ของไม้ตงลิ้มแล้ง</p> <p>- วิชาการดูแลรักษาช่วงระยะการปลูกและการเจริญเติบโต (ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพของการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ (ไม่ตงลิ้มแล้ง)</p> <p>ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเองพร้อมนำรูปภาพเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ให้ผู้เรียนดูและสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลายตลอดจนการซักถามสัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจและอาชีพที่ใช้ความรู้ความสามารถ ผู้สอนแจ้งผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบ</p>	๒๐	๑๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น (ไม้ดงลิมแล้ง) - วิชาการเพาะและขยายพันธุ์ด้วยวิธีการต่างๆ ของไม้ดงลิมแล้ง - วิชาการดูแลรักษาช่วงระยะเวลาการปลูกและการเจริญเติบโต(ไม้ดงลิมแล้ง)	๒.๑ อธิบายความรู้พื้นฐานการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น (ไม้ดงลิมแล้ง) - วิชาการเพาะและขยายพันธุ์ด้วยวิธีการต่างๆ ของไม้ดงลิมแล้ง - วิชาการดูแลรักษาช่วงระยะเวลาการปลูกและการเจริญเติบโต(ไม้ดงลิมแล้ง) ๒.๒ เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในงาน บำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์ ๒.๔ มีความรู้ ความเข้าใจใน - วิชาการเพาะและขยายพันธุ์ด้วยวิธีการต่างๆ ของไม้ดงลิมแล้ง - วิชาการดูแลรักษาช่วงระยะเวลาการปลูกและการเจริญเติบโต(ไม้ดงลิมแล้ง) ๒.๕ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๖ การจัดการด้านการตลาดและแนวโน้มการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	๒.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น (ไม้ดงลิมแล้ง) - วิชาการเพาะและขยายพันธุ์ด้วยวิธีการต่างๆ ของไม้ดงลิมแล้ง - วิชาการดูแลรักษาช่วงระยะเวลาการปลูกและการเจริญเติบโต (ไม้ดงลิมแล้ง) ๒.๒ การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ผลิตภัณฑ์การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น (ไม้ดงลิมแล้ง)	๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน ๒.๒ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง - วิชาการเพาะและขยายพันธุ์ด้วยวิธีการต่างๆ ของไม้ดงลิมแล้ง - วิชาการดูแลรักษาช่วงระยะเวลาการปลูกและการเจริญเติบโต (ไม้ดงลิมแล้ง) และรับฟังวิทยากรบรรยาย ๒.๓ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๔ ดำเนินการเรียนการสอนและฝึกทักษะตามหลักสูตร ๒.๕ ทดสอบหลังเรียน ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง		

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยาการ
๒. เอกสารประกอบ
๓. ใบความรู้/แผ่นพับ
๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจ ความร่วมมือ
๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
๓. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร


๑. ผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒. ผ่านการฝึกทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผ่านการประเมินคุณภาพของผลงานมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ
๔. ผ่านการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐


การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต


ลงชื่อ.....**จันทา**.....ผู้เขียนหลักสูตร
(นายจันทา บุญเลิศ)

ขอรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ผู้สนใจมีความประสงค์ที่จะเรียน

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
(นายนัฐพงษ์ วงเวียน)
ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายทองเจริญ ตุ่นทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอโนนนารายณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวกุลธิดา ตันโสกา)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโนนนารายณ์