

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตรการสานตะกร้าจากไม้ไผ่ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง**  
**ด้านความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต**

**ความเป็นมา**

ส่งเสริมสนับสนุนเป็นการฝึกทักษะอาชีพตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาอาชีพให้ประชาชนมีรายได้มีงานทำ เป็นการพัฒนาด้านอาชีพ การจัดอบรมการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

**หลักการของหลักสูตร**

การจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน การจักสานเป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ ภูมิปัญญาสามารถนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมี ประโยชน์ในการดำรงชีวิต การจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนามาตลอดเวลาโดยอาศัยการ ถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง การดำรงชีวิตประจำวันของชาวบ้านส่วนใหญ่ไม่ได้ เอาความรู้หนังสือมาเกี่ยวข้อง การเรียนรู้ต่างๆ อาศัยวิธีการฝึกหัดและบอกเล่าซึ่งไม่เป็นระบบในการ บันทึก สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ความรู้ที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น คงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน การจักสานตะกร้าไม้ไผ่ ได้สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ถ่ายทอดภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น เกิดจากความคิดในการนำเอาไม้ไผ่ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีอยู่ในหมู่บ้าน นำมาแปรรูปเป็นตะกร้า

ดังนั้น สกร.อำเภอบัวเขต จึงจัดโครงการพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการสานตะกร้าจากไม้ไผ่ ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล พร้อมทั้งมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของประชาชนในพื้นที่ อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจและเห็นคุณค่าของต้นไม้ นำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้
๒. เพิ่มทักษะงานฝีมือในการสานตะกร้า เพื่อการเรียนรู้และใช้เป็นอาชีพเสริมต่อไป
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใช้จินตนาการและความคิดในทางที่สร้างสรรค์
๔. เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ให้คงอยู่ต่อไป และประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ หรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาอาชีพเดิมให้ดีขึ้น

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้	๑.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้ ๒.บอกความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้ ๓.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้ ๒.ความเป็นไปได้ในการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้ -ความต้องการของตลาด -การใช้แรงงาน -การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.แหล่งเรียนรู้ ๔.ทิศทางการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูล วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ๒.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๒	ทักษะอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้	๑.สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้ ได้ ๒.สามารถบอกขั้นตอนการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้ ได้ ๓.มีความรู้เรื่องคุณค่าทางการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้ -สถานที่/พื้นที่ -การคัดเลือกวัสดุดิบ ๒.การเตรียมวัสดุดิบ -การคัดเลือกและวิธีการซื้อวัสดุดิบ -การทำแหล่งวัสดุดิบ ๓.ขั้นตอนการฝึกทักษะการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติจริง วิทยากรประเมินผล การงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้	๓ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง
๓	การบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษาเพื่อการบริโภคหรือจำหน่าย	เพื่อสร้างบรรจุภัณฑ์ให้สามารถเอื้อประโยชน์ได้ดี มีความปลอดภัย ประหยัดและมีประสิทธิภาพ	๑.การเลือกบรรจุภัณฑ์ร่วมถึงการรักษาระดับคุณภาพ ให้ไว้ในระดับคงที่และยาวนานที่สุดที่จะเป็นไปได้ โดยการลดหรือกำจัดปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของผลิตภัณฑ์	บรรยายให้ความรู้ ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น สรุปความรู้	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๔	การบริหารจัดการอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคา ต้นทุนการผลิต -เพื่อให้ผู้เรียนบอกเทคนิคกลยุทธ์ วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย -เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ -เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑. การคิดราคาต้นทุนการผลิต ๒. เทคนิค กลยุทธ์ และวิธีการขาย ๓. ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ แนวทางในการป้องกันแก้ไข ๔. คุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการประกอบ อาชีพ	บรรยายให้ความรู้ ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น สรุปความรู้และวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากไม้ ไม้	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
<b>รวม</b>					<b>๖</b>	<b>๑๒</b>
<b>รวม (ทฤษฎีและปฏิบัติ)</b>					<b>๑๘ ชั่วโมง</b>	

## สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากไม้ไผ่
2. ใบความรู้
3. วิทียากร

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวสกวเดือน ยิ่งชื่น)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมบัติ เอ็นดู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสมจิต ผาดไธสง)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขะ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร .....

หลักสูตรการสานตะกร้าจากไม้ไผ่ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

วันที่ .....เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน .....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ ..... เวลา..... น.	<p>๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p> <p>๑.๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p>	<p>-วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรการสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p> <p>๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p> <p>๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p> <p>- ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	๒ ชม.
	<p>๒. ขั้นตอนเตรียมการ ในการสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p> <p>วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑. ไม้ไผ่ดิบ (การเลือกไม้ไผ่แก่)</p> <p>๒. ต้นหวายแก่</p> <p>๓. ก้านต้นตาล</p> <p>๔. มีดตอก</p> <p>๕. มีดอีโต้</p> <p>๖. เชือกไนลอนสีเขียว</p> <p>๗. เชลเล็กทำไม้ตราหัวสิงห์</p>	<p><b>การลงมือปฏิบัติขั้นตอนการผลิต</b></p> <p>วิธีทำขั้นตอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. ตัดไม้ไผ่แก่มาผ่าซีกและผ่าแบ่งเป็นเสี้ยวเล็ก ๆ ขนาดประมาณ ๑ ซม. และอีกส่วนหนึ่งผ่าประมาณ ๑ นิ้ว เพื่อใช้ทำขอบปากตะกร้าและมือจับ</p> <p>๒. นำแต่ละชิ้นที่ผ่าไว้ ลอกใช้แต่ส่วนเปลือก โดยใช้มีดคม ๆ เหลาหรือขูดเนื้อไม้ออกและเหลือแต่ส่วนเปลือกบาง ๆ และเหนียว</p> <p>๓. เริ่มต้นสานตะกร้า โดยเริ่มที่ก้นก่อน โดยใช้ส่วนที่แข็งแรงและหนากว่าสานที่ก้น ความยาวของไม้ตามขนาดของตะกร้า เส้นที่แข็งแรงสานขึ้นตามแนวตั้ง ความห่างเท่า ๆ กัน ส่วนเส้นไม้ไผ่ที่บาง นิ่ม สานตามขวางขึ้นมาเรื่อย ๆ แน่น มีลักษณะเป็นวงกลมแต่ปากตะกร้าจะกว้างกว่าก้นตะกร้า พอได้ขนาดตามต้องการ ใช้ไม้ไผ่ขนาด ๑ นิ้ว ทำให้เป็นวงกลมและวางไว้ที่ขอบปากตะกร้า ใช้ไม้ไผ่ส่วนที่ตั้งขึ้น พัน หรือ ปิดลงไป ด้านล่าง สานลงไปประมาณ ๑ นิ้ว จนแน่นไม่หลุด ตัดเศษที่เหลือทิ้ง ตกแต่งให้สวยงาม</p>	๑๒ ชม.

		<p>๔. ใส่หูหรือที่หิ้ว ซึ่งทำจากไม้ไผ่และโค้งงอได้ ใช้เชือกหรือหวายพันให้แน่น หรือใช้เชือกที่เป็นสีพันที่มีฉาบจนมิด นำไปใช้งานหรือขายได้</p> <p>๕. หากต้องการเก็บไว้ใช้งานได้นาน ทาแล็กเกอร์เคลือบไม้ไผ่ทั้งด้านในและด้านนอก แล้วนำไปตากแดดให้แห้ง</p>	
	<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p> <p>๓.๑.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p> <p>๓.๑.๒ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p> <p>๓.๑.๓ การคิดคำนวณต้นทุนการสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>๔. ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	๒ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล

(.....)

วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่ ...../...../.....