

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อ หลักสูตรการทำตะกร้าจากเส้นเชือก จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์ จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำได้ ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้ง เน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและ ระดับสากล

การทำตะกร้าจากเส้นเชือก เป็นอาชีพอิสระที่สามารถทำอยู่บ้าน เพื่อเป็นอาชีพเสริมของหลายๆคน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์มีการปรับเปลี่ยนให้รับกับการเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้เส้นเชือก มีสีสันสวยงาม มีความคงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปร่าง รูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป

หลักการของหลักสูตร

เป็นการจัดหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของ ชุมชน และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของ วิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบและครบวงจร อีกทั้งสามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเอง และครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมมี เจตคติ ที่ดีในการประกอบอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี โครงการ ประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาจำนวน	๓๑	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๗	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒๔	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.บอกและหาแหล่งเรียนรู้	๑.ศึกษาดูงานการประกอบอาชีพจากสถานความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ๒.ศึกษาดูงานและเรียนรู้วิธีการสานเส้นพลาสติก	๑.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา จาก สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย ๒.วิทยากรสาธิตและให้ความรู้การประกอบอาชีพ แหล่ง เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพและทิศทางการประกอบอาชีพ ๓.สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑.การเตรียมการประกอบอาชีพ ได้แก่ -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ -เตรียมเครื่องมือ	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ -เตรียมเครื่องมือ ๒.ขั้นตอนการทำ ๓.การดูแลรักษา	๑.ศึกษาข้อมูลเรียนรู้ ขอบข่ายการประกอบ อาชีพ ที่เกี่ยวข้องจากสื่อต่าง ๆ ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือก ๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง ๔.ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ๕.ซักถาม/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสพการณ์ ๖.จดบันทึกผลการเรียนรู้		๒๔ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑.สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ ๒.สามารถคิด ต้นทุน กำไร/ขาดทุนได้ ๓.สามารถวางแผนจัดการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ได้ ๔.สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหา ความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพได้	๑.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ -สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ -การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ -การคิดคำนวณต้นทุน -การวางแผนการผลิต ๒.การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ -การกระจายผลผลิต -การวางแผนการตลาด	๑.ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการ ของ ตลาด ประเทศ และโลกจาก สื่อต่าง ๆ ทั้ง สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์ และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	๔ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๕.บอกวิธีการป้องกันปัญหา ที่เกิดจากความเสียหาย	๓.การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการ -ความต้องการของลูกค้า -การขาดแคลนวัสดุ ๓.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า ๔.ร่วมกันอภิปราย/เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย -การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	๓.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า ๔.ร่วมกันอภิปราย/เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน		

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
๒. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด
๔. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
๕. การนิเทศ ติดตาม ประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล


๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร


การจบหลักสูตร

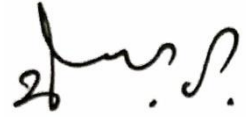
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิกา พิมพ์น้อย)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตยา ภูพินนา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางอรทัย เตื่อนขาว หลักสูตรการทำตะกร้าจากเส้นเชือก จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
วันที่ ๗ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.
สถานที่ กศน.ตำบลหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๗ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.ศึกษาการประกอบอาชีพ ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่ง เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ อาชีพ ๒.ศึกษาดูงานและเรียนรู้วิธีการ	๑.ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา จาก สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย ๒.วิทยากรสาธิตและให้ความรู้การประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ด ๓.สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ ๑.ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพ -เตรียมวัสดุ ๒.ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก ๓.ขั้นตอนการเก็บและดูแลรักษา	๑.ศึกษาข้อมูลเรียนรู้ ขอบข่ายการ ประกอบ อาชีพที่เกี่ยวข้อง จากสื่อ ต่าง ๆ ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง ๔.ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตาม หลักสูตร เกี่ยวข้อง ๕.ซักถาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ๖.จดบันทึกผลการเรียนรู้	
๑๒ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๖	๓.การบริหารจัดการ ๑.การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ -การคิดคำนวณต้นทุน -การวางแผนการผลิต ๒.การจัดการตลาด -การวางแผนการตลาด ๓.การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น -ความต้องการของลูกค้า -การขาดแคลนวัสดุ	๑.ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดใน ชุมชน ๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความ เสี่ยง ๓.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน-กำไร การ จัดทำ บัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริม การขาย การ กระจายสินค้า ๔.ร่วมกันอภิปราย/เสวนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ใน ชั้นเรียน	

ลงชื่อ.....วิทยากร
(นางอรทัย เตื่อนขาว)

ลงชื่อ..... ครู กศน.ตำบล
(นางกรรณิศา พิมพ์น้อย)