

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)  
หลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง จำนวน 40 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

### ความเป็นมา

ในภาวะการณปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูง ประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอปราสาท ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจาก เก็บเกี่ยวผลผลิต

การฝึกอบรมพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในอำเภอปราสาท ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดงความคิดเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน และฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตาม อีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้างความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ขึ้น

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพสร้างรายได้

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 12 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน 28 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างของกระบวนการผลิตและรูปแบบการผลิตตะกร้า</p> <p>3. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้</p>	<p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>2. กระบวนการและรูปแบบการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>3. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการและรูปแบบการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>4. ให้ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p>	2 ชั่วโมง	-
2	<p>1. การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ</p> <p>2. เลือกเชือกมัดฟางแบบสำเร็จรูปตามขนาดและสีที่ต้องการ</p>	<p>1. อธิบายขั้นตอนของการเตรียมเชือกมัดฟางเบื้องต้นสำหรับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้</p> <p>2. อธิบายและเลือกเชือกมัดฟางแบบ</p>	<p>1. ขั้นตอนในการเตรียมเชือกมัดฟาง</p> <p>2. การเลือกเชือกมัดฟางตามขนาดของโครงเหล็ก</p> <p>3. วัตถุดิบและส่วนประกอบ</p> <p>4. วัตถุประสงค์ของการเลือกเชือกมัดฟาง</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนของการเตรียมเชือกมัดฟางสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p>	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.เลือกโครงเหล็ก ตะกร้าที่ตัดโครง ตามขนาดและ รูปแบบที่ต้องการ	สำเร็จรูปตามขนาด และสีที่ต้องการ 3. อธิบาย ส่วนประกอบและ วัสดุที่ใช้การสาน ตะกร้าได้ 4. อธิบายวัตถุประสงค์ ของเชือกมัดฟางได้ 5. สามารถบอกวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ สำหรับการสานตะกร้า ได้ 6. อธิบายขั้นตอนการ เลือกเชือกมัดฟางได้ อธิบายข้อควรระวัง เกี่ยวกับเชือกมัดฟางได้ 7. อธิบายวัตถุประสงค์ ของการเลือกโครง เหล็กตะกร้าได้ 8. สามารถบอกวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ สำหรับการเลือกโครง เหล็กได้ 9. อธิบายขั้นตอนการ เลือกโครงเหล็กได้ 10. อธิบายข้อควร ระวังเกี่ยวกับเลือก โครงเหล็กได้	5.วัสดุและอุปกรณ์ของการ เลือกโครงเหล็ก 6.ขั้นตอนการเลือกโครงเหล็ก 7.ข้อควรระวังในการเลือก โครงเหล็ก 8.การเลือกโครงเหล็ก 9.วัสดุและอุปกรณ์ 10.วิธีการคัดเลือกเชือกมัด ฟางและการเลือกโครงเหล็ก ตะกร้าข้อควรระวังในการ คัดเลือกเชือกมัดฟางและการ เลือกโครงเหล็กตะกร้า	2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความ ชำนาญ		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	1.การออกแบบ ลวดลาย	1.สามารถออกแบบ ลวดลายสำหรับการ สานตะกร้าจากเชือก มัดฟางได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับการ ร้อยเชือกมัดฟางได้ 3.อธิบายวิธีการ คัดเลือกวัสดุอุปกรณ์/ ขั้นตอน/การผลิต 4. อธิบายข้อควรระวัง ในการคัดเลือก 5. อธิบายข้อควรระวัง ข้อควรระวังในการ เตรียมเชือกมัดฟาง	1. การออกแบบลวดลาย 2.การร้อยเข็มเชือกมัดฟาง 3. วิธีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์/ขั้นตอน/การผลิต 4. ข้อควรระวังในการคัดเลือก 5. ข้อควรระวังในการเตรียม เชือกมัดฟาง	1.วิทยากรอธิบาย การออกแบบ ลวดลายสำหรับการ สานตะกร้าจากเชือก มัดฟาง สาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความ ชำนาญ	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
4	1.การเตรียมโครง เหล็กตะกร้าที่ตัด โครงตามขนาด และรูปแบบที่ ต้องการ	1. อธิบายขั้นตอนการ เตรียมโครงเหล็ก ตะกร้าที่ตัดโครงตาม ขนาดและรูปแบบที่ ต้องการ ได้ 2. สามารถออกแบบ ลวดลายสำหรับการ สานตะกร้าจากเชือก มัดฟางได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับการ โครงเหล็กตะกร้าได้ 4.อธิบายวัตถุประสงค์ ของการคัดเลือกโครง เหล็กตะกร้าได้ 5. สามารถบอกวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ผลิต ได้	1.การเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 2. วัสดุและอุปกรณ์ 3. วิธีการการเตรียมโครง เหล็กตะกร้า 4. ข้อควรระวังในการการ เตรียมโครงเหล็กตะกร้า 5. จุดประสงค์ของการการ เตรียมโครงเหล็กตะกร้า 6. วัสดุและอุปกรณ์ 7. วิธี/ขั้นตอนการเตรียมโครง เหล็กตะกร้า 8. ข้อควรระวังในการเตรียม โครงเหล็กตะกร้า 9. จุดประสงค์ของการเตรียม โครงเหล็กตะกร้า 10. วัสดุและอุปกรณ์	1.วิทยากรอธิบาย ขั้นตอนการเตรียม โครงเหล็กตะกร้า สาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติให้ เกิดความชำนาญ	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		6. อธิบายวิธีการและขั้นตอนการคัดเลือกโครงเหล็กได้ 7. อธิบายข้อควรระวังเกี่ยวกับการคัดเลือกโครงเหล็กได้	11. วิธี/ขั้นตอนการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 12. ข้อควรระวังในการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า			
5	1.การสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	1.อธิบายขั้นตอนของการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้ 2.เตรียมเชือกมัดฟางและโครงเหล็กทำตะกร้าก่อนสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้ถูกต้องและเหมาะสม 3.นำเชือก 1 เส้นมาตีให้แตกแล้วนำมาพับรอบโครงเหล็กตะกร้าให้มิดทั้งใบ 4.ขึ้นขอบของโครงเหล็กให้รอบทั้งกันและปากของตะกร้าโดยการสานหรือผูกเชือกมัดฟางแบบผูกไขว้สลับซ้ายและขวา 5. ร้อยเชือกสานกันตะกร้า โดยใช้เชือกสอด 1 ช่อง เว้น 1 ช่อง แล้วเอาเชือกสองเส้นคู่หรือสี่เส้น นำมาผูกกันหรือสานให้เต็มส่วนกันตะกร้าเป็นลายขัด	1. ขั้นตอนการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. การเตรียมเชือกและโครง 3.นำเชือก 1 เส้นมาตีให้แตก 4.ขึ้นขอบของโครงเหล็ก 5.ร้อยเชือกสานกันตะกร้า 6.ร้อยเชือกถักขึ้นลายขอบ 7.ร้อยเชือกหูตะกร้า	1.วิทยากรอธิบายขั้นตอนของการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ	3 ชั่วโมง	13 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>6. ร้อยเชือกถัก ขึ้นลายชอบ การถัก ลวดลาย คือการขึ้น ลายของขอบตะกร้า โดยใช้เชือกมัดฟาง ใส่ หนึ่งเส้น เว้น 1 ช่องผูก หรือสานให้เป็นลาย ดอก แล้วจะขึ้น ลวดลายตามแบบลาย ที่ต้องการ ถักจนเต็ม ถึงก้นตะกร้าแล้วมัดติด กับส่วนล่างของก้น ตะกร้า และตัดเชือก ด้วยไฟแช็กเพื่อไม่ให้ เชือกลู่ย ทำการถัก สานจนเสร็จทั้งใบ</p> <p>7. ร้อยเชือกหุตะกร้า โดยถักเชือกในส่วน ของด้านข้างหุจับ ตะกร้าจะถักเป็นสาย เกลียว วิธีคือเริ่มถัก จากด้านใดด้านหนึ่ง ก่อนแล้วลายจะหมุน เป็นลายเกลียวส่วน ด้านบนของตัวจับ ตะกร้า จะถักสลับซ้าย ขวา จะได้เป็นสัน บริเวณขอบหุและนำ เชือกมาถักบริเวณ ด้านบนของหุจับเป็น ลายสันปลาช่อนเป็น การเสร็จชิ้นตอน</p>				

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
6	การตลาดและการบริหารจัดการ การส่งเสริมการผลิต-จำหน่าย การขายออนไลน์	1.เพื่อให้ผู้เรียนกำหนด ราคาขายได้ 2.เพื่อเพิ่มช่องทางการ จำหน่ายสินค้า	1.การคิดต้นทุนการสาน ตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2.การส่งเสริมการผลิต- จำหน่าย การขายออนไลน์	วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ 1)การคิดต้นทุนการ สานตะกร้าจากเชือก มัดฟาง 2)การส่งเสริมการ ผลิต-จำหน่าย การ ขายออนไลน์	4 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
<b>รวม</b>					<b>12</b> ชั่วโมง	<b>28</b> ชั่วโมง

#### สื่อการเรียนรู้

- เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง
- เว็บไซต์ ที่มาของการสานตะกร้า
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### การวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
- การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

#### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้อัตโนมัติกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

**หมายเหตุ** สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.  
2554 (ข้อ 9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขวอนดี)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสุทิตย์ ชิมทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท  
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....

หลักสูตร.....หลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. กระบวนการและรูปแบบการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 3. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการและรูปแบบการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 4. ให้ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	
วันที่..... เวลา.....	1. ขั้นตอนในการเตรียมเชือกมัดฟาง 2. การเลือกเชือกมัดฟางตามขนาดของโครงเหล็ก 3. วัสดุและส่วนประกอบ 4. การเลือกเชือกมัดฟาง 5. วัสดุและอุปกรณ์ของการเลือกโครงเหล็ก 6. ขั้นตอนการเลือกโครงเหล็ก 7. ข้อควรระวังในการเลือกโครงเหล็ก 8. การเลือกโครงเหล็ก 9. วัสดุและอุปกรณ์	- วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 1) การเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์และส่วนประกอบ 2) เลือกเชือกมัดฟางแบบสำเร็จรูปตามขนาดและสีที่ต้องการ 3) เลือกโครงเหล็กตะกร้าที่ตัดโครงตามขนาดและรูปแบบที่ต้องการ ๔) วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ	

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	10.วิธีการคัดเลือกเชือกมัดฟางและ การเลือกโครงเหล็กตะกร้า ข้อควรระวังในการคัดเลือกเชือกมัด ฟางและการเลือกโครงเหล็กตะกร้า		
วันที่..... เวลา.....	1. การออกแบบลวดลาย 2. การร้อยเชือกมัดฟาง 3. วิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์/ ขั้นตอน/การผลิต 4. ข้อควรระวังในการคัดเลือก 5. ข้อควรระวังในการเตรียมเชือกมัด ฟาง	1. วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 1) การออกแบบลวดลาย 2) การร้อยเชือกมัดฟาง 3) วิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์/ ขั้นตอน/การผลิต 4) ข้อควรระวังในการคัดเลือก 6) ข้อควรระวังในการเตรียมเชือกมัด ฟาง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติให้เกิดความ ชำนาญ	
วันที่..... เวลา.....	1. การเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 2. วัสดุและอุปกรณ์ 3. วิธีการเตรียมโครงเหล็ก ตะกร้า 4. ข้อควรระวังในการเตรียม โครงเหล็กตะกร้า 5. การเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 6. วัสดุและอุปกรณ์ 7. วิธี/ขั้นตอนการเตรียมโครงเหล็ก ตะกร้า 8. ข้อควรระวังในการเตรียมโครง เหล็กตะกร้า 9. จุดประสงค์ของการเตรียมโครง เหล็กตะกร้า	1. วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการสานตะกร้า จากเชือกมัดฟาง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติให้เกิดความ ชำนาญ	

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	10. วัสดุและอุปกรณ์ 11. วิธี/ขั้นตอนการเตรียมโครงเหล็ก ตะกร้า 12. ข้อควรระวังในการเตรียมโครง เหล็กตะกร้า		
วันที่..... เวลา.....	1. ขั้นตอนการสานตะกร้าจากเชือก มัดฟาง 2. การเตรียมเชือกและโครง 3. นำเชือก 1 เส้นมาตีให้แตก 4. ขึ้นขอบของโครงเหล็ก 5. ร้อยเชือกสานกันตะกร้า 6. ร้อยเชือกถักขึ้นลายขอบ 7. ร้อยเชือกหุตะกร้า	1. วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการสานตะกร้า จากเชือกมัดฟาง การเก็บ รายละเอียดเพื่อความสวยงาม การ ลงสีและน้ำยาเคลือบเงา 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติให้เกิดความ ชำนาญ	
วันที่..... เวลา.....	1. การคิดต้นทุนการสานตะกร้าจาก เชือกมัดฟาง 2. การส่งเสริมการผลิต-จำหน่าย การ ขายออนไลน์	วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 1) การคิดต้นทุนการสานตะกร้าจาก เชือกมัดฟาง 2) การส่งเสริมการผลิต-จำหน่าย การ ขายออนไลน์	

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

