

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

การบริหารจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน



### ความเป็นมา

ปัจจุบันในเขตชุมชนอำเภอลำดวน มีปริมาณขยะจำนวนมาก ซึ่งมาจากการดำรงชีวิตของคนในชุมชน จึงเป็นปัญหาในการบริหารจัดการกำจัดขยะเหล่านั้น ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นมากมายทุกวัน ส่งผลให้มีขยะตกค้างเป็นจำนวนมากในแคว้น ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสภาพความเป็นอยู่ในชุมชนมากมาย ได้แก่ บ้านเมืองสกปรกไม่น่ามอง เสียทัศนียภาพ ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ และพาหนะนำโรคต่างๆ เช่น หนู แมลงสาบ แมลงวัน ทั้งยังเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรคโดยตรง เช่น อหิวาตกโรค อูจระรัง บิด โรคผิวหนัง บาดทะยัก โรคทางเดินหายใจ เกิดการปนเปื้อนของสารพิษ เช่น ตะกั่ว พรอท ลงสู่พื้นดินและแหล่งน้ำ แหล่งน้ำเสีย ท่อระบายน้ำอุดตัน อันเป็นสาเหตุของปัญหาน้ำท่วม เป็นแหล่งกำเนิดมลพิษทางอากาศ เช่น ฝุ่นละออง เขม่า คิว้นจากการเผาขยะ และเกิดก๊าซมีเทนจากการฝังกลบขยะ และขยะบางชนิดไม่ย่อยสลาย และกำจัดได้ยาก เช่น โฟม พลาสติก ทำให้ตกค้างสู่สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้จะเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนและชุมชน ของตนเอง เพื่อสร้างจิตสำนึกของประชาชน และยังเป็นการลดปริมาณขยะที่นำไปกำจัดโดยการเผาและฝังกลบได้

ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน จึงได้สำรวจความต้องการของประชาชนอำเภอลำดวน ประชาชนให้ความสนใจ หลักสูตรการบริหารจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน กศน.อำเภอลำดวน จึงได้จัดทำหลักสูตรการบริหารจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชนขึ้น เพื่อให้ประชาชนในเขตอำเภอลำดวน ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการ ลดปริมาณขยะ เพื่อเป็นการนำร่องในการบริหารจัดการขยะ สร้างมูลค่าขยะให้เป็นรายได้เสริมแก่ ประชาชนให้ประชาชนรู้จักการคัดแยกขยะในครัวเรือน และป้องกันแหล่งโรคติดต่อที่เกิดจากปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะในอนาคตต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรปฏิบัติการเพื่อดำเนินการคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์ และลด ปริมาณขยะมูลฝอยที่จะนำไปกำจัดอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการขยะ
๓. เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างแนวทางการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชนได้อย่างถูกวิธี
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีการคัดแยกขยะและนำขยะมาใช้ประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการบริหารจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		รวม
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑. สถานการณ์ขยะในประเทศไทยสาเหตุและปัญหาขยะ	เพื่อให้ทราบถึง สถานการณ์ขยะในประเทศไทย	-บรรยาย ๑. ปัญหาขยะมูลฝอย ๒. นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับปัญหาขยะ	๓๐ นาที		
๒. การคัดแยกวัสดุการนำกลับมาใช้ใหม่ตามหลัก ๕ R	เพื่อให้ทราบวิธีการคัดแยกขยะ ตามหลัก ๕ R	- บรรยาย - สาธิตการคัดแยก วัสดุ และการแปร รูปเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ การคัดแยกขยะ ตาม หลัก ๕ R ๑. Reduce การลด ปริมาณขยะ โดยลด การใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์สิ้นเปลือง ๒. Reuse การนำมาใช้ซ้ำ และ ขวด แกว กลองกระดาษ กระดาษพิมพ์ หนาหลัง ๓. Repair การ ซ่อมแซมแก้ไขสิ่งของต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานต่อได้ ๔. Reject การ หลีกเลี่ยงใช้สิ่ง ที่ก่อให้เกิดมลพิษ ๕. Recycle การแปร สภาพและ หมุนเวียน นำกลับมาใช้ใหม่ โดยนำไปผ่านกระบวนการผลิตใหม่	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง	
๓. การบริหารจัดการขยะ	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการบริหารจัดการขยะ	Roadmap การจัดการ ขยะมูลฝอย และของ เสียอันตราย ๑. กำจัดขยะมูลฝอย ตกค้างสะสมในสถานที่ กำจัดขยะมูลฝอยในพื้นที่วิกฤติ (ขยะมูลฝอยเก่า) ๒. สร้างรูปแบบ การจัดการขยะมูลฝอยและของเสีย อันตรายที่เหมาะสม (ขยะมูลฝอยใหม่) ๓. วางระเบียบ มาตรการการบริหารจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอันตรายRoadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของ เสียอันตราย	๓๐ นาที	๑ ชั่วโมง	

หน่วยการเรียนรู้ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		รวม
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๔. การมีส่วนร่วม ของประชาชนใน การบริหาร จัดการ ขยะ	เพื่อปลูกฝังค่านิยม และสร างจิตสำนึก ในการช่วยกัน แก้ปัญหาขยะ	สร้างวินัยของคน ในชุมชน มุ่งสู่การ จัดการที่ยั่งยืน - ใ้หาความรู้ประชาชน - บังคับใช้กฎหมาย	๓๐ นาที	๑ ชั่วโมง	
รวม			๒ ชม.	๔ ชม.	

#### สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรบรรยาย/นำปฏิบัติการคัดแยกขยะ
๒. วีดิทัศน์
๓. ใบความรู้

#### การวัดประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม
๒. ประเมินความพึงพอใจ

#### การจบหลักสูตร

เข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐