

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำโซดักปลาจากเชือกไนล่อน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ 1. ความปลอดภัย 2. ของผู้เรียน 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. บิ๊กดาต้า (Big Data) 5. การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา 6. การพัฒนา ทักษะทางอาชีพ 7. การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการ เป็นพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระสำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำ โครงการจัดทำหลักสูตร เพื่อการพัฒนาอาชีพ Re – Skill และ Up – Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์และอาชีพเฉพาะ ทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเองรวมถึง การส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนอันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไปเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัยสอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทที่ภาวะสังคมปัจจุบัน ความต้องการของ ผู้เรียนและสภากาชาดเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในอดีต วิถีชีวิตของชาวบ้าน เมื่อเสร็จจากฤดูเก็บเกี่ยวข้าว นาปีแล้ว ชาวบ้านมักมีเวลาว่างจากการทำนา จึงใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อ เสริมรายได้ของพวกเขา เช่น ทำไร่น้ำจืดและการหาปลา โดยออกหาปลาตาม ห้วย หนอง คลอง บึง มีการใช้ เครื่องมือดักปลาโซดัก เป็นเครื่องมือจับปลาชนิดหนึ่ง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญใน อาชีพในท้องถิ่นและการนำไปใช้ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำโซดักปลาจากเชือกไนล่อน สร้างอาชีพ สร้าง ผลิตภัณฑ์ในชุมชน เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและ ผู้สนใจในชุมชนให้สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็น การสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน เรื่องโซดักปลาเชือกไนล่อนในการ ประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่เพื่อการมีงานทำของประชาชน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจกระบวนการเทคนิคการทำไซดักปลาเชือกไนลอน และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบไซที่สอดคล้องกับการใช้งานและความต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐ อาทิเช่น ผู้สูงวัยผู้พลัด ผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพไซดักปลาเชือกไนลอน	<p>๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทราบประโยชน์การทำไซดักปลาเชือกไนลอน</p> <p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนลอน ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการแหล่งจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๑.๓ ความสามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานจักสานการทำไซดักปลาเชือกไนลอน</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนลอน</p> <p>๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</p> <p>๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนลอน</p>	<p>๑.๑ บรรยายให้ความรู้แนะนำข้อมูลจากเอกสาร จากคลิปวิดีโอหรือตัวอย่างผลิตภัณฑ์สื่อต่างๆ ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ศึกษาข้อมูลศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p>	๕	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๔.๒ สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ</p>			
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนลอน	<p>๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไซดักปลาเชือกไนลอน</p> <p>๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำไซดักปลาเชือกไนลอนได้</p> <p>๒.๓ สามารถอธิบายขั้นตอนการทำไซดักปลาเชือกไนลอนแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>๒.๔ สามารถอธิบายและสาธิตการทำไซดักปลาเชือกไนลอนแบบต่าง ๆ ได้</p>	<p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภทการทำไซดักปลา</p> <p>๒.๒ การเตรียมวัสดุและเครื่องมือและอุปกรณ์การทำไซดักปลาเชือกไนลอนขนาดต่างๆได้</p> <p>๒.๓ อธิบายเทคนิคการขึ้นโครงการทำไซดักปลาเชือกไนลอน</p> <p>๒.๔ ขั้นตอนการทำไซดักปลาเชือกไนลอนขนาดต่างๆได้</p>	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ วิทยากร/ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานและผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๔ วิทยากรสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๕ วิทยากรสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p> <p>๒.๖ วิทยากรภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคปฏิบัติภาคทฤษฎีและให้ความรู้ภาคปฏิบัติ</p> <p>๒.๗ สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>	๕	๒๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนล่อนเพื่อการจำหน่ายออนไลน์	๓.๑ สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนล่อนได้แก่การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิตได้ ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้แก่การจัดทำข้อมูลลูกค้าคู่แข่งทางการค้าการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริการและการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้แก่วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนล่อนและการแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนล่อน ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิต ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้า ๓.๒ จัดการการตลาดออนไลน์ ๓.๒.๑ ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการคู่แข่งทางการตลาด ๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ ส่งเสริมการขายและการประกาศบริการขายออนไลน์ ๓.๓ จัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนล่อน ๓.๓.๒ แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไซดักปลาเชือกไนล่อน	๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการทำไซดักปลาเชือกไนล่อน ๓.๒ การบริหารจัดการตลาดและการจัดการความเสี่ยง ๓.๓ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริหารการจดบันทึกต้นทุนกำไรและศึกษาภาวะการแข่งขันในตลาดตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงต่ำสุด ๓.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าการลดต้นทุนในการผลิตการเพิ่มนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มวิทยากร/ภูมิปัญญาให้คำแนะนำเสนอแนะ	๓	๒
รวม					๑๓	๒๒

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/แหล่งเรียนรู้/ สื่อวิดีโอ จากยูทูป
๓. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ ความแข็งแรง ใช้งานง่าย ประณีต สวยงาม สะดวกต่อเก็บรักษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นในระดับหนึ่ง

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๒. นางกฤตพร คำนุ | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นายชวณัฐ ทันทวัน | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสาวธิดาภรณ์ บุญชู | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นายวิรากร หมายมี | ตำแหน่ง ครู ศรช. |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นายศิวัช มีสังเกต

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร จันทร์เปล่ง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรการทำไส้ตักปลาจากเชือกไนลอน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงาน จักสานการทำไส้ตักปลาเชือกไน ลอน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำไส้ตักปลา เชือกไนลอน ๑.๒.๑ การวางแผนและการ บริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการ จัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพการ ทำไส้ตักปลาเชือกไนลอน ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๔.๒ สถานประกอบการ เครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่าง ที่ประสบความสำเร็จ	๑.๑ บรรยายให้ความรู้แนะนำข้อมูล จากเอกสารสื่อต่างๆ ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาข้อมูลศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพการ ทำไส้ตักปลาเชือกไนลอนได้	
วันที่..... เวลา.....	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเภทการทำไส้ตักปลาเชือกไน ลอน ๒.๒ การเตรียมวัสดุและเครื่องมือ และอุปกรณ์การทำไส้ตักปลา เชือกไนลอนขนาดต่างๆได้ ๒.๓ อธิบายเทคนิคการขึ้น โครงการทำไส้ตักปลาเชือกไน ลอน ๒.๔ ขั้นตอนการทำไส้ตักปลา เชือกไนลอนขนาดต่างๆได้	การจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๑ วิทยาการ/ภูมิปัญญาให้ความรู้ ทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน และผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยาการ/ภูมิปัญญาตรวจสอบ ผลงานและผลการเรียนรู้และให้ ข้อเสนอแนะ ๒.๔ วิทยาการสรุปองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๕ วิทยาการสรุปองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาต่อยอด	

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
		๒.๖ วิทยาการภูมิปัญญาให้ความรู้ภาค ปกติภาคทฤษฎีและให้ความรู้ ภาคปฏิบัติ ๒.๗ สรุปลองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา ต่อยอด	
วันที่..... เวลา.....	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการ ทำไร่ตัดปลาเชือกไนลอน ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิต ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้า ๓.๒ จัดการการตลาดออนไลน์ ๓.๒.๑ ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการคู่แข่งทางการตลาด ๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ ส่งเสริมการขายและการ ประกาศบริการขายออนไลน์ ๓.๓ จัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ วิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทำไร่ตัดปลา เชือกไนลอน ๓.๓.๒ แก้ปัญหาความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพการทำไร่ตัด ปลาเชือกไนลอน	๓.๑ วิทยาการ/ภูมิปัญญาให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการทำ ไร่ตัดปลาเชือกไนลอน ๓.๒ การบริหารจัดการตลาดและการ จัดการความเสี่ยง ๓.๓ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการ ขายและการบริหารการจดบันทึก ต้นทุนกำไรและศึกษาภาวะการ แข่งขันในตลาดตลอดจนวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อม ทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยง ต่ำสุด ๓.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความ ต้องการของลูกค้าการลดต้นทุนใน การผลิตการเพิ่มนำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม วิทยาการ/ภูมิปัญญาให้คำแนะนำ เสนอแนะ	

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม