

**ชื่อหลักสูตร การทำสายคล้องแมสจากลูกปัด**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**

**หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับ ภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา ร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ เพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว สำนักงาน กศน. ได้ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีโครงการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น โดยใช้สถานศึกษาของ กศน. และ กศน.ตำบลหรือแขวง เป็นฐานการจัดกิจกรรมให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ โดยมีความเชื่อมั่นว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถช่วยให้ประชาชนระดับฐานรากที่รายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการเกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ฐานเศรษฐกิจของประเทศไม่ เข้มแข็งอย่างที่เป็นอย่างในปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก จัดทำหลักสูตรการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ การสร้างงาน สร้างรายได้ หรือพัฒนาอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อเพิ่มรายได้ในระหว่างการอบรม หรือหลังสิ้นสุดการอบรมตามหลักสูตรให้แก่ประชาชนในพื้นที่บริการ

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำสายคล้องแมส โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนารูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายในการ ประกอบอาชีพ

๒. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพเสริมได้จริงหลังจบหลักสูตร

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ การทำสายคล้องแมสได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาชีพการทำสายคล้องแมสให้กับประชาชนในชุมชน

## กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสมีกลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรระยะสั้น การทำสายคล้องแมสใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๖ ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

## โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำสายคล้องหน้ากากอนามัย จากลูกบิด	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสจากลูกบิด ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสจากลูกบิด ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสจากลูกบิด ๔. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสจากลูกบิด	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ ๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๔. กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕. ด้าน ศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากร มนุษย์	๒ ชั่วโมง	-



๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด	ขั้นตอนการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด	๑. วิชยากรแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด ๒. อธิบายวิธีการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด ๓. สาธิตวิธีการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด ๔. ผู้เรียนลงมือฝึกการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด	-	๓ ชั่วโมง
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด	๑. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ ๒. สามารถคิดคำนวณต้นทุน การผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้ ๓. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๔. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้	๑. การเลือกทำเลและสถานที่ตั้งร้าน ๒. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน ๔. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการตลาด	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเลสถานที่ตั้ง ร้านหรือการจำหน่าย ๒. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคง เดิม และดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายการทำหน้ากากอนามัย	๑ ชั่วโมง	-

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การสายคล้องหน้ากากอนามัยจากลูกปัด
๒. Website / YouTube ขั้นตอนการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด

## การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. การสังเกต
๒. ผลงานที่ปฏิบัติ

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

