

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทำพวงกุญแจถุงหอม จำนวน ๖ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระสำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตมาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป

เพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษามีความพร้อมในการบริการตามสภาพบริบท เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำพวงกุญแจถุงหอมเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน เมื่อมีงานไม่ว่าจะเป็นงานมงคลหรืองานอวมงคล ก็จะมีธรรมเนียมปฏิบัติที่จะมอบของขวัญให้กับผู้ร่วมงาน พวงกุญแจหอมเป็นของขวัญที่ได้รับความนิยมมากก็คือพวงกุญแจ ในการนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์จึงได้เกิดแนวคิดในการ พัฒนาและผลิต สิ่งประดิษฐ์ เป็นการเพิ่มมูลค่าวัสดุนอกจากนี้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากความคิด สร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงาม และจำหน่ายได้ นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมอาชีพประชาชนในหมู่บ้านให้มีความสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้จากข้อมูลดังกล่าว การส่งเสริมให้ประชาชนประกอบอาชีพเสริม โดยนำหลักสูตรการทำพวงกุญแจถุงหอม เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของผู้เรียนได้มีความรู้ เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่องาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการประดิษฐ์พวงกุญแจดูงหอม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั้ง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีช่องทางในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

## ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจดูงหอม	๑.สามารถบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพประดิษฐ์พวงกุญแจดูงหอมได้ ๒.สามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพประดิษฐ์พวงกุญแจดูงหอมได้	๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพประดิษฐ์พวงกุญแจดูงหอม ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพประดิษฐ์พวงกุญแจดูงหอม - การลงทุน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ความต้องการของตลาด	๑. วิทยาการบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพประดิษฐ์พวงกุญแจดูงหอม ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน - การลงทุน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ความต้องการของตลาด	๑ ชั่วโมง	



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.สามารถบอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	๓.การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ - ความพร้อม - ความต้องการของตลาด - ความรู้ทักษะและเทคนิคต่าง ๆ - เงินทุน	๓. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๔. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอม	๑.สามารถบอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอมได้	๑.ขั้นตอนวิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ ในการประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอม	๑. วิทยากรสาธิตขั้นตอนและวิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอม และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติขั้นตอนวิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ และร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล		๑ ชั่วโมง
		๒.สามารถเตรียม วัสดุ ในการประกอบ อาชีพประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอมได้ ๓.สาธิตการประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอมได้  ๔.สามารถออกแบบงานประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอมตามความคิดสร้างสรรค์ได้	๒.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์  ๓.ขั้นตอนการประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอมตกแต่งให้สวยงามและแต่งกลิ่นหอมชนิดต่าง ๆ โดยเลือกใช้สมุนไพรต่าง ๆ ให้เกิดกลิ่น เช่น ชিং ตระไคร้ อัญชัน มะนาว เป็นต้น ๔.ออกแบบงานประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอมตามความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละคน	๒. วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำพวงกุญแจถุงหอม  ๓. วิทยากร ให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และลงมือปฏิบัติการทำพวงกุญแจถุงหอม โดยให้ผู้เรียนจับกลุ่ม ๓-๔ คน  ๔. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบงานประดิษฐ์พวงกุญแจถุงหอมตามความคิดสร้างสรรค์ ๕. วิทยากรประเมินผลงาน		๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การตลาด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการตลาด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนทำรายรับ-รายจ่ายต้นทุนกำไรได้	๑. วิธีการหาตลาดในชุมชนและตลาดทางการค้าออนไลน์ทางเฟซบุ๊ก วิธีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย การคิดต้นทุนกำไร	๑. วิทยากรแนะนำเทคนิคการค้าการหาตลาดในชุมชนและหลากหลายรูปแบบ เช่น ทางออนไลน์ ผู้เรียนฝึก ทำบัญชีรายรับรายจ่าย การคิดต้นทุนกำไร	๓๐ นาที	๓๐ นาที
<b>รวม</b>					<b>๒.๓๐</b>	<b>๓.๓๐</b>

### สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้
- สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการประดิษฐ์พวกกัญแจงงหอม

### การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์

- การสังเกต
- การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑. นางวิไลรัตน์ มีมงคล   | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  |
| ๒. นางรำจวน เกิดสุข      | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร กศน. |
| ๓. นายซัชชัย ศรีศรี      | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล      |
| ๔. นางสาวทิตติยา สวยรูป  | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล      |
| ๕. นายกีฬาวรรธ สาภูเมือง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล      |

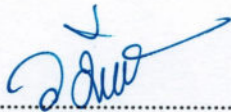
### คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- นางกัญญา ระย้างาม


หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางวิไลรัตน์ มีมงคล)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....  
 หลักสูตรการทำพวงกุญแจถุงหอม จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)  
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.  
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ เรียนวันละ ๓ ชม.
วันที่..... เวลา.....	๑. ความสำคัญในการประกอบ อาชีพประดิษฐ์พวงกุญแจถุง หอม  ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพประดิษฐ์พวง กุญแจถุงหอม - การลงทุน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ความต้องการของตลาด  ๓. การตัดสินใจในการเลือก อาชีพ - ความพร้อม - ความต้องการของตลาด - ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ - เงินทุน  ๔. ขั้นตอนวิธีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ในการประดิษฐ์พวง กุญแจถุงหอม	๑. วิทยาการบรรยายเรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพประดิษฐ์ พวงกุญแจถุงหอม  ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ใน การประกอบอาชีพที่มีความเป็นไป ได้ในชุมชน - การลงทุน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ความต้องการของตลาด  ๓. ผู้เรียนและวิทยาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และวิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ใน ชุมชน จากข้อมูลต่างๆ และตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ  ๔. วิทยาการสาธิตขั้นตอนและวิธีการ คัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ พวงกุญแจถุงหอม และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติขั้นตอนวิธีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูล	๓ ชั่วโมง ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง



วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ เรียนวันละ ๓ ชม.
วันที่..... เวลา.....	<p>๑. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒. ขั้นตอนการประดิษฐ์ กุญแจกุญแจหอมตกแต่งให้สวยงาม และตกแต่งกลิ่นหอมชนิดต่างๆโดย เลือกใช้สมุนไพร ต่างๆ ให้เกิด กลิ่น เช่น ชিং ตรีโครี อัญชัน มะนาว เป็นต้น</p> <p>๓. ออกแบบงานประดิษฐ์พวง กุญแจกุญแจหอมตามความคิด สร้างสรรค์ของแต่ละคน</p> <p>๔. วิธีการตลาดในชุมชนและ ตลาดทางการค้าออนไลน์ทางเฟ ซบุ๊ก วิธีการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย การคิดต้นทุน-กำไร</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำ พวงกุญแจกุญแจหอม</p> <p>๒. วิทยากร ให้ผู้เรียน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ ลงมือปฏิบัติการทำพวง กุญแจกุญแจหอม โดยให้ผู้เรียนจับกลุ่ม ๓-๔ คน</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบงาน ประดิษฐ์พวงกุญแจกุญแจหอมตาม ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. วิทยากรประเมินผลงาน</p> <p>๕. วิทยากรแนะนำเทคนิคการค้า การตลาดในชุมชนและ หลากหลายรูปแบบ เช่น ทาง ออนไลน์ผู้เรียนฝึก ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย การคิดต้นทุนกำไร</p>	<p>๓ ชั่วโมง</p> <p>ทฤษฎี ๓๐ นาที</p> <p>ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง</p> <p>๓๐ นาที</p>

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม