

ชื่อ หลักสูตร การทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตูม กศน.ตำบลโพนครก

ความเป็นมา

ปัจจุบันการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม เป็นที่นิยมในการนำสินค้ามาจำหน่ายเป็นของที่ระลึกของฝาก ของชำร่วยใช้ในงานพิธีต่างๆ เช่นงานแต่งงาน งานเกษียณอายุราชการ เนื่องจากเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สวยงาม มีความคงทน ดูเหมือนของจริง ราคาไม่แพง และใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่น และจากการสำรวจพบว่าประชาชนให้ความสนใจในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม กศน.อำเภอท่าตูม โดย กศน.ตำบลโพนครกได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดตั้งกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหมขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนที่สนใจ

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชน เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหมที่หลากหลายรูปแบบ โดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพ ความพร้อมและความแตกต่างของประชาชน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหมได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานประดิษฐ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มคือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๖ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการ
๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าไหม ชนิดของผ้าไหม ประโยชน์และคุณสมบัติของผ้าไหม
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาและผู้รู้

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม

จำนวน ๙ ชั่วโมง

- ประวัติความเป็นมา
- ประเภทของการของพวงกุญแจ
- เทคนิคการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม/อุปกรณ์ในการทำ
- การออกแบบผลิตภัณฑ์

เรื่องที่ ๓ การออกแบบบรรจุภัณฑ์

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์
- การหาช่องทางการตลาดเพื่อการจำหน่ายสินค้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
- เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ เสนอ อนุมัติโครงการ

๖. การนิเทศติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำแผนภูมิใบมะยม
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
๔. ใบความรู้
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม</p>	<p>๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าไหม ชนิดของผ้าไหม ประโยชน์และคุณสมบัติของผ้าไหม</p> <p>๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาและผู้รู้</p>	<p>๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าไหม ชนิดของผ้าไหม ประโยชน์และคุณสมบัติของผ้าไหม</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๒. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๓. ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๓	-
<p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม</p>	<p>๒.๑ สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำพวงกุญแจ</p> <p>๒.๒ สามารถบอกเทคนิคการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม</p> <p>๒.๓ สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหมได้</p> <p>๒.๔ สามารถบอกประโยชน์ของการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหมได้</p> <p>๒.๕ สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ</p> <p>๒.๖ สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้</p> <p>๒.๗ สามารถอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้</p>	<p>๒.๑ สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำพวงกุญแจ</p> <p>๒.๒ สามารถบอกเทคนิคการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม</p> <p>๒.๓ สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม</p> <p>๒.๔ สามารถบอกประโยชน์ของการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหมได้</p> <p>๒.๕ สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ</p> <p>๒.๖ สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้</p> <p>๒.๗ สามารถอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้</p>	<p>๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของพวงกุญแจ - เทคนิคการทำพวงกุญแจ - วัสดุ/อุปกรณ์ - ประโยชน์ของพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม - วิธีการเลือกวัสดุ - ขั้นตอนการทำ <p>๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง</p>	-	๙

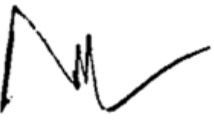
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าไหม(ต่อ)


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๓.๑ สามารถอธิบายการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ ๓.๒ สามารถอธิบายการนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	๓.๑ การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์	๓.๑ การบรรยายให้ความรู้เรื่อง - การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	๓	
รวม				๖	๙

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ()
วิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจหลักสูตร
(นางรุ่งนภา ชูเชิด)
ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายณรงค์ศักดิ์ นามวิชา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตูม