

ชื่อหลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

ด้าน อาชีพสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชุมชมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้ รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพ เสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ กศน. อำเภอบัวเขต ที่ ดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ การดำเนินงานโครงการดำเนินงานเพื่อให้ประชาชนผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชน ทั่วไป เข้าสู่ช่องทางการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านต่างๆในชุมชน อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลและมีทักษะการ ดำรงชีวิตตลอดจนประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการ ของชุมชน
- ๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทาง เผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
- ๓.สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้า
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสอนอาชีพหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าให้แก่ประชาชนผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป ให้มีงานทำมีรายได้

๒. เพื่อให้ประชาชนผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป มีทักษะสามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้

๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้ประชาชนผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนพัฒนาอาชีพไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางเศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนกศน.อำเภอบัวเขต ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป ที่ไม่มีอาชีพ หรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาอาชีพเดิมให้ดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

ประชาชน กศน.อำเภอบัวเขต ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป มีอาชีพใหม่ พัฒนาค่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีรายได้ มีงานทำ มีความมั่นคง ยั่งยืน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพได้

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการขายพรมเช็ดเท้า จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการขายพรมเช็ดเท้า จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓.การทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓.๑วิธีทำพรมเช็ดเท้า

๓.๒ ขั้นตอนการทำ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบัวเขต

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอบข่ายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายพรมเช็ดเท้าได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายพรมเช็ดเท้าได้ ๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายพรมเช็ดเท้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางพัฒนาการประกอบการทำงานพรมเช็ดเท้า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบท ชุมชน	๑	-
๒	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายพรมเช็ดเท้า	๒.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ ๒.๒ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพ ๒.๒ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	
๓	ทักษะการประกอบอาชีพการขายพรมเช็ดเท้า	๓.๑ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ บอกขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า	๓.๑ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ขั้นตอนวิธีการทำพรมเช็ดเท้า และฝึกปฏิบัติ	-	๓

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/อินเทอร์เน็ต
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยาการ

การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร


๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์


เอกสารหลักฐานการศึกษา

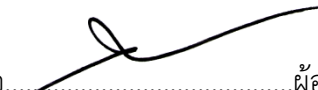
๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนจบหลักสูตรนี้สามารถนำไปใช้เทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวอรพิน ดาศรี)
ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมบัติ เอ็นดู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายphasakorn เมิตจันท์ก)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบัวเขต