

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโนนนารายณ์


ความเป็นมา

การจัดงานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น การทำกระเป๋าพลาสติก การทำตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึง การสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากเส้นพลาสติก เป็นอาชีพเสริมที่กำลังอยู่ในความสนใจของคนหลายๆ คน เนื่องจาก การจัดงานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน หวาย มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไป รูปแบบ การใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้น ซึ่งมีสี สวยงาม มีความคงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย

กศน.ตำบลหนองหลวง อำเภอโนนนารายณ์ ได้สำรวจความต้องการในการจัดการอาชีพ จะเน้นกลุ่มเป้าหมาย เป็นประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ และผู้ที่มีอาชีพแล้วแต่ต้องการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพเดิม โดยหลักสูตรนี้จะมี ระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๓๕ ชั่วโมง เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมาย เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป ตำบลหนองหลวง จำนวน ๑๒ คน

ระยะเวลารวม ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน ๙ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ ๒. สามารถบอกความสำคัญในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ ๓. บอกแหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติกได้ ๔ วิเคราะห์ แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์ตะกร้าพลาสติกได้	๑. ทุน ความ ต้องการของตลาด วัสดุ ช่องทางการจัดจำหน่าย ประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๒. ความสำคัญในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๓. แหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติก ๔. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๒. วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๓ ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่อเอกสาร	๓	-
๒	ทักษะอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑. สามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ ๒. สามารถคัดเลือกคำนวณเส้นพลาสติกที่ใช้การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ ๓. สามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ ๔. สามารถออกแบบ และการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	๑. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก แบบต่างๆ ๒. การคัดเลือกคำนวณ เส้นพลาสติกใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกแบบต่างๆ ๓. แหล่งวัตถุดิบ ๔. ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น ๒. วิทยากรบรรยายถึงคุณสมบัติของเส้นพลาสติกที่ใช้ทำผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก พร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกเส้นพลาสติก ๓. การฝึกปฏิบัติทำชิ้นงานแบบต่าง ๆ วิทยากร สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๔	๒๖
๓	การบริหารจัดการ	๑. สามารถบริหารจัดการได้ ๒. ควบคุมคุณภาพมาตรฐานของ	๑. การบริหารจัดการสำรวจแหล่งวัตถุดิบ - การผลิต สำรวจแหล่งทุน	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และศึกษาเอกสารใบความรู้ เรื่องการควบคุม คุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานและ	๒	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ชีงงาน ได้เช่น - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการ ตลาดได้วิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาด การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร บัญชี- รับจ่าย ได้	- สํารวจแหล่ง วัตถุดิบ การควบคุม คุณภาพมาตรฐาน ของชีงงานได้ - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการ ตลาด การวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาดการบัญชี การ คิด ต้นทุนกำไร บัญชี - รับจ่าย	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการตลาด การศึกษา วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด การ บัญชี การคิดต้นทุน กำไร บัญชีรับ - จ่าย		
รวม					๙	๒๖

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. เอกสารประกอบ
๓. ใบความรู้/แผ่นพับ
๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจ ความร่วมมือ
๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
๓. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒. ผ่านการฝึกทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผ่านการประเมินคุณภาพของผลงานมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ
๔. ผ่านการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต

ลงชื่อ.....*น.น.น.*.....ผู้เขียนหลักสูตร
(นางนวน สวัสดิ์)

ขอรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ผู้สนใจมีความประสงค์ที่จะเรียน

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
(นายรัฐพงษ์ วงเวียน)
ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายทองเจริญ ตุ่นทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอโนนนารายณ์

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวกุลธิดา ต้นโสภา)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโนนนารายณ์