

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๙ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอ ต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องมีสิ่งที่ยั่งยืนหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่น ๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ จาก เส้นพลาสติก เช่น ตะกร้า ก่องทิวซุ ที่ใส่แก้วเยติ ก่องเอนกประสงค์ เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของหลาย ๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติก มีสีสันสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติ ซึ่งกำลังจะหมดไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์ จึงนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่พบว่าบางหลักสูตรจัดการกระบวนการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบมีเพียงต่อการสอนและถ่ายทอด บอกกล่าวจากบุคคลสู่บุคคล อีกทั้งยังขาดตำราหรือหลักสูตรที่เป็นเอกสาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์ จึงพัฒนาหลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติกขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติกรูปทรงต่างๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรที่ เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
- เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
- สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๑๘ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๕ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๑๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก จำนวน ๔ นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๔ ชั่วโมง
 - อุปกรณ์การทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก
 - วิธีการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๓๐ นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม จำนวน ๓๐ นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็น ช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

๔. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

๕. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

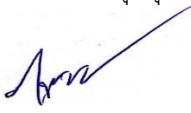
๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร


การจบหลักสูตร

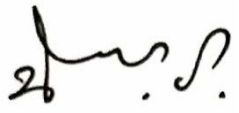
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ลงชื่อ...  ... ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวกัญญา สอนบุญทอง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายอนันท์ กาบภิรมย์)
กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางนิตยา ภูพัตนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.ศรีณรงค์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอศรีณรงค์

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมได้ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๔ ชั่วโมง	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	๒.๑ ประวัติของการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก ๒.๒ บอกอุปกรณ์การทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก ๒.๓ การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๒.๔ บอกวิธีการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	๒.๑ ประวัติของที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก ๒.๒ อุปกรณ์การทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก - เส้นพลาสติก - แบบลวดลาย ๒.๓ การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๒.๔ ขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก - พันธ์โครงที่ใส่แก้วเยติด้วยเส้นพลาสติก	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม ๒.๒ วิธีการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมและฝึกปฏิบัติ ๒.๓ วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์		๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- เริ่มลายที่ใส่แก้วเยติตามโครงที่เตรียมไว้จนเป็นลวดลายตามแบบ - ตกแต่งที่ใส่แก้วเยติ			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓๐ นาที	
๔. โครงการประกอบอาชีพ การทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๓๐ นาที	