

**หลักสูตรต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร การทอผ้าไหมลายประยุกต์**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**จำนวน ๓๑ ชั่วโมง**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น กศน.อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ได้เห็นความสำคัญของอาชีพดั้งเดิมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงมีการจัดอบรมอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเสริม การทอผ้าไหมลายประยุกต์ซึ่งเป็นอาชีพที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวสุรินทร์มาช้านานเพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้รู้วิธีการขั้นตอนการทอผ้าไหมลายประยุกต์พื้นเมือง และลายประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพดั้งเดิมนอกจากนั้นยังสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับครอบครัว

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ด้านการทอผ้าไหมผ้าลายประยุกต์
๒. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้
๓. เป็นหลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบลวดลาย

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลายผ้าไหมแบบประยุกต์ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคงและมั่นคง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถส่งเสริมอาชีพ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

๑. ประชาชนทั่วไป
๒. ประชาชนที่ต้องการฝึกอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ทฤษฎี ๘ ชม.ปฏิบัติ ๒๓ ชม.

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางในการประกอบอาชีพทอผ้าไหม	๑.อธิบายในความสำเร็จของการประกอบอาชีพทอผ้าไหมได้ ๒.อธิบายในความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพทอผ้าไหม ได้แก่การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพทอผ้าไหมหลายประเภท ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมหลายประเภท -การวางแผนและการบริหารจัดการ -แหล่งเงินทุนและการจัดหาแหล่งทุน -ความต้องการของตลาด -ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสำคัญ ของความเป็นไปได้แหล่งเรียนรู้ และทิศทาง การประกอบอาชีพการทอผ้าไหมหลายประเภท	๓	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพทอผ้าไหมหลายประเภท	๑.สามารถอธิบายโครงสร้างของผ้าไหมหลายประเภทได้ ๒.สามารถอธิบายการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และชนิดเส้นด้ายไหมได้ ๓.สามารถอธิบายและสาธิตการออกแบบลายและย้อมสีไหมได้แก้วสุคและอุปกรณ์ วิธีการมัด	๑. ความรู้พื้นฐานการทอผ้าไหมหลายประเภทตามชนิดต่างๆของโครงสร้างผ้า ๒. การเลือกใช้เส้นด้ายไหมความรู้เกี่ยวกับให้เหมาะสมชนิดผ้าที่ผลิตและอุปกรณ์ ๓.ความรู้เกี่ยวกับลวดลายผ้า	๑. ความรู้พื้นฐานการทอผ้าไหมหลายประเภทตามชนิดต่างๆของโครงสร้างผ้า ๑.๑ วิทยากรทดสอบความรู้ก่อนการอบรม ๑.๒ วิทยากรบรรยายให้ความรู้พื้นฐานการทอผ้าไหมหลายประเภทตามชนิดต่างๆของโครงสร้างผ้า ๑.๓ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารฝึกอบรม	๓	๒๑

		<p>ลาย/ขั้นตอนการ ย้อมสี/ข้อควรระวัง ในการมัด การย้อม สีเส้นไหม การ ตรวจสอบความ ถูกต้อง ลวดลายผ้าไหมได้ ๔.สามารถอธิบาย การใช้งานของ เครื่องมือ การทอ ผ้าไหมลาย ประยุกต์ และ ฝึกปฏิบัติการ ทอผ้าไหมลาย ประยุกต์และการ การตรวจคุณภาพ ผ้าได้</p>	<p>๔.การผลิตผ้าไหม ลายประยุกต์</p>	<p>๒. การเลือกใช้เส้นด้ายไหม ความรู้เกี่ยวกับให้เหมาะสม ชนิดผ้าที่ผลิตและอุปกรณ์ ๒.๑ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การจำแนกชนิดและขนาด ของเส้นด้ายไหมและการ เลือกใช้ให้เหมาะสมกับ อุปกรณ์ ๒.๒ ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ๓. ความรู้เกี่ยวกับลวด ลายผ้า ๓.๑ วิทยากรนำตัวอย่างผ้า ไหมลวดลายต่างๆมาให้ ผู้เรียนได้ศึกษา ๓.๒ ให้ผู้เรียนศึกษาจาก เอกสารการฝึกอบรม ๔.การผลิตผ้า ๔.๑ วิทยากรอธิบายการใช้ งานของเครื่องมือ ๔.๒ ฝึกปฏิบัติการ ลอกกาว ๔.๓ ฝึกปฏิบัติการฟอกย้อม สีธรรมชาติ/สีสังเคราะห์ ๔.๔ ฝึกปฏิบัติการคันเครี การพันเส้นยืน และการต่อ เส้นยืน ๔.๕ ฝึกปฏิบัติวิธีการปั่น ด้าย/กรอเส้นด้ายไหมเข้า หลอดการร้อยเรียงหลอด เส้นด้ายไหมและการนำ ๔.๖ หลอดเส้นด้ายไหมไป ใส่ในกระสวยเพื่อทอผ้าไหม ลายประยุกต์</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				<p>๔.๗ ฝึกปฏิบัติการทำฟิมทอผ้า</p> <p>๔.๘ ฝึกปฏิบัติการทอผ้าไหมลายประยุกต์/เลือกลายให้ได้คุณภาพ</p> <p>๔.๙ ฝึกปฏิบัติการตรวจคุณภาพผ้า</p> <p>๔.๑๐.สรุปและทบทวนบทเรียน</p>		
๓	<p>การบริหารจัดการในอาชีพทอผ้าไหมลายประยุกต์</p>	<p>๑.สามารถบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหมลายประยุกต์ได้แก่การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิตได้</p> <p>๒. สามารถจัดการตลาดได้แก่การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/คู่แข่งชั้นทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและการบริการ การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้</p>	<p>๑.การบริหารจัดการอาชีพทอผ้าไหมลายประยุกต์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การดูแลควบคุมคุณภาพของผ้าไหมผ้าขาวม้า</li> <li>-การลดต้นทุนการผลิตของผ้าไหมผ้าขาวม้า</li> <li>-การเพิ่มมูลค่าสินค้าการแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้</li> </ul>	<p>๑.การบริหารจัดการให้ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ</li> <li>-วิทยากรบรรยายการกำหนดและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ</li> <li>-ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</li> <li>-วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</li> </ul> <p>๒.การบริหารจัดการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา</li> <li>-กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการตลาด</li> </ul>	๒	๒

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ได้แก่ ภูมิปัญญาการทอผ้าไหมลายประยุกต์
2. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารคู่มือการฝึกอบรม/หนังสือการออกแบบ การทอผ้าไหมลายประยุกต์ แผ่นพับ / เว็บไซต์ผ้าไหมแบบต่างๆ

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
3. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ     | ครูผู้ช่วย   |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา       | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางสุทธาทิพย์ อิ่มสำราญ | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นายวสุธร เรืองไพศาล     | ครู กศน.ตำบล |

## คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| ๑.นายวัชระ นาคระเสร์ | ครูชำนาญการ |
|----------------------|-------------|