

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)

หลักสูตร การถักเปด จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

ความเป็นมา

ในภาวะการณปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอปราสาท ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต

จากนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มุ่งเน้นการทำงานโดยขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตผ่านกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “สกร.ช่วยประชาชน” เช่นจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และภารกิจต่อเนื่องด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ที่มุ่งเน้น จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ได้จริง ซึ่งเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นจริงในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท จึงได้ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพในชุมชนเป็นแหล่งพัฒนาการเรียนรู้ด้านอาชีพทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีพ ส่งเสริมภูมิปัญญา เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนภูมิปัญญาของประชาชนในชุมชน การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร สนับสนุนการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้า OCCC ของ สกร.

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการถักเปด สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 9 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักเปเลและวัสดุอุปกรณ์ในการถักเปเล	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการถักเปเล 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ในการถักเปเลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการถักเปเล 2. วิธีการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการถักเปเล	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการถักเปเล 2. วิทยากรบรรยายสาธิตวิธีการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการถักเปเลและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	3 ชม.	2 ชม.
2	การขึ้นรูปจากไม้เปเล	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้นและขึ้นรูปในการถักเปเลได้	1. การขึ้นรูปจากไม้เปเล (การเอาเชือกเข้า ไม้เปเลเพื่อถัก)	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขึ้นรูปจากไม้เปเล 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง	2 ชม.	8 ชม.
3	ขั้นตอนและวิธีการถักเปเล	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถักเปเลได้	1. ขั้นตอนการถักเปเล ๒. วิธีการถักเปเล	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถักเปเล 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง 3. วิทยากรคอยให้คำแนะนำ	1 ชม.	14 ชม.
4	การตกแต่งขอบเปเลและหัวเปเล	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตกแต่งขอบเปเลและหัวเปเลให้สวยงามและคงทนต่อการใช้งานได้	1. วิธีการตกแต่งขอบเปเลและหัวเปเลเพื่อให้เปเลมีความสวยงามและคงทนต่อการใช้งาน	1. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตกแต่งขอบเปเลและหัวเปเล 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง	1 ชม.	4 ชม.
5	การตลาดและการขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนกำหนดราคาขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	1. การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขายเปเล 2. การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1. ครู กศน. ตำบลอธิบายและ ยกตัวอย่างการคิดต้นทุนการถักเปเล การกำหนดราคาขายเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์	2 ชม.	3 ชม.
รวม					9	31

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการถักเปล
2. เว็บไซต์ ที่มาของการถักเปล
3. ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกเสรีที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักหลักสูตร

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขบวนการ)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสุทธิชัย ชิมทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร.....การถักแปล.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการถักแปล 2. วิธีการเลือกและการใช้ วัสดุอุปกรณ์ในการถักแปล	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการ ถักแปล 2. วิทยาการบรรยายสาธิตวิธีการ เลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ใน การถักแปลและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ	- ภาคทฤษฎี.....3.....ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. การขึ้นรูปจากไม้แปล (การเอาเชือกเข้า ไม้แปล เพื่อถัก)	1. วิทยาการอธิบายสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขึ้นรูปจากไม้ แปล 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิด ความชำนาญด้วยตนเอง	- ภาคทฤษฎี.....2.....ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ.....8.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. ขั้นตอนการถักแปล 2. วิธีการถักแปล	1. วิทยาการอธิบายสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถักแปล 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิด ความชำนาญด้วยตนเอง 3. วิทยาการคอยให้คำแนะนำ	- ภาคทฤษฎี.....1.....ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ.....14.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. วิธีการตกแต่งขอบแปล และหัวแปลเพื่อให้แปลมี ความสวยงามและคงทน ต่อการใช้งาน	1. วิทยาการสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการตกแต่งขอบแปล และหัวแปล 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิด ความชำนาญด้วยตนเอง	- ภาคทฤษฎี.....1.....ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ.....4.....ชั่วโมง

วันที่..... เวลา.....น.	1. การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขายปลีก 2. การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1. ครู สกร.ตำบลดอชบายและยกตัวอย่างการคิดต้นทุนการถักเปีย การกำหนดราคาขายปลีกเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์	- ภาคทฤษฎี.....2.....ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ.....3.....ชั่วโมง
----------------------------	--	---	--

ลงชื่อ.....ครู..... ลงชื่อ.....วิทยากร
 (.....) (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน..... ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ.....
 (.....) (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

