

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

### ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะ ส่งผล ให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันนี้ช่างเชื่อมโลหะถือได้ว่าเป็นวิชาชีพอย่างหนึ่ง ที่สำคัญจะเห็นได้จาก ยอดขายเหล็กที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำหลักสูตรอาชีพช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กับประชาชนที่สนใจ มีอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำหลักสูตรช่างพื้นฐาน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆทางด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนในอาชีพ
๕. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานช่างเชื่อมและสามารถประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้อย่างมีคุณธรรม
๒. ผู้เรียนบอกลักษณะของช่างเชื่อมที่ดีและมีความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างเชื่อม

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/ผู้สูงอายุ/ผู้พิการ/ประชาชนผู้ที่สนใจ

### ระยะเวลา

หลักสูตรช่างพื้นฐานวิชาช่างเชื่อม ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การเชื่อมเหล็กได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้ ๑.๓ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุน และการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพและการตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๒ ประสบการณ์ และความชำนาญ ๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ๑.๓.๔ ศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน ๑.๓ วิเคราะห์และ ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของ กิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเอง และพื้นที่ ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกอาชีพ	๓	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือการเชื่อมได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็ก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม ๒.๑.๒ เครื่องมือช่าง และความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย ๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการช่างเชื่อม	๒.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยากร/ ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ สรุปลองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด	๓	๒๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒. สามารถคัดเลือกเหล็กชนิดต่างๆ มาใช้ได้ เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ</p> <p>๒.๓ สามารถเขียนแบบแปลนชิ้นงานที่จะเชื่อมได้</p> <p>๒.๔ สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะเชื่อมได้</p> <p>๒.๕ สามารถติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อมและอธิบายขั้นตอนการเชื่อมได้</p> <p>๒.๖ สามารถอธิบายและสาธิตการเชื่อมชิ้นงานต่างๆ ได้</p>	<p>๒.๒ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการเชื่อม</p> <p>๒.๓ การเขียนรูปแบบแปลนการเชื่อม</p> <p>๒.๔ การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย</p> <p>๒.๕ การติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อมและขั้นตอนการเชื่อม</p> <p>๒.๖ เทคนิคการเชื่อม</p> <p>๒.๖.๑ การเชื่อมรอยต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยต่อชนกัน</li> <li>- รอยต่อเกย</li> <li>- รอยต่อขอบ</li> <li>- รอยต่อมุม</li> <li>- รอยต่อตัวที</li> </ul> <p>๒.๖.๒ ตำแหน่งท่าเชื่อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมท่าราบ</li> <li>- การเชื่อมท่าขนานนอน</li> <li>- การเชื่อมท่าตั้ง</li> <li>- การเชื่อมท่าเหนือศีรษะ</li> </ul> <p>๒.๗ การฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมภายในสถานประกอบการอาคารบ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้</p>			
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๓.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการผลิตสินค้าได้	<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๓.๑.๑ การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนการใช้เหล็กได้ถูกขนาด</p>	<p>๓.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมการบริหารจัดการตลาดและการจัดการความเสี่ยง</p>	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๒ สามารถวางแผน/ ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามา ใช้บริการได้	๓.๒ การจัดการ ตลาดในการประกอบ อาชีพช่วงเชื่อม ๓.๒.๑ การ ประชาสัมพันธ์/การ หาลูกค้า ๓.๒.๒ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า	๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการของ ลูกค้า การลดต้นทุนในการ ผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า การ ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่งทางการตลาด		
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๔.๑ บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะ การ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพที่ดีได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบได้ เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๗ ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการอาชีพช่วง เชื่อม ๔.๒ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ ช่วงเชื่อม ๔.๓ องค์ประกอบ ของโครงการช่วง เชื่อม ๔.๔ การเขียน โครงการอาชีพช่วง เชื่อม ๔.๕ การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพช่วง เชื่อม	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพแล้วจัด กิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาร ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสมและ ถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ ๔.๓ กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพพร้อมทั้ง ปรับปรุงโครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเองเพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป	๑	-
รวม					๘	๒๓

## สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากรผู้ชำนาญด้านการเชื่อมเหล็กและโลหะ
๓. อุปกรณ์ฝึก

## การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลงานจากงานเชื่อม
๓. สอบภาคปฏิบัติ

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร


๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร


๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

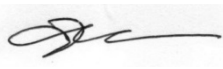
## การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางประจจิตร แสงใส)

หัวหน้างานจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางกนกรัตน์ บานชื่น)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<b>๑.ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</b> ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพและการตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๒ ประสบการณ์และความชำนาญ ๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ๑.๓.๔ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน ๑.๓ วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดย คำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่ ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกอาชีพ	- ภาคทฤษฎี ๓ ชม.
วันที่..... เวลา.....	<b>๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ การเชื่อมเหล็ก</b> ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย ๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๒.๒ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการเชื่อม ๒.๓ การเขียนรูปแบบแปลนการ	๒.๑ วิทยาการ/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยาการ/ ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ สรุปลองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด	- ภาคทฤษฎี ๓ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๒๑ ชม.

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	<p>เชื่อม</p> <p>๒.๔ การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย</p> <p>๒.๕ การติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อมและขั้นตอนการเชื่อม</p> <p>๒.๖ เทคนิคการเชื่อม</p> <p>๒.๖.๑ การเชื่อมรอยต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยต่อชนกัน - รอยต่อเกย</li> <li>- รอยต่อขอบ - รอยต่อมุม</li> <li>- รอยต่อตัวที่</li> </ul> <p>๒.๖.๒ ตำแหน่งทำเชื่อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมท่าราบ</li> <li>- การเชื่อมท่าขนานนอน</li> <li>- การเชื่อมท่าตั้ง</li> <li>- การเชื่อมท่าเหนือศีรษะ</li> </ul> <p>๒.๗ การฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมภายในสถานประกอบการอาคารบ้านเรือนหรือแหล่งเรียนรู้</p>		
<p>วันที่.....</p> <p>เวลา.....</p>	<p><b>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b></p> <p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๓.๑.๑ การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนการใช้เหล็กได้ถูกขนาด</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การตลาดลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p>	<p>๓.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมการจัดการตลาดและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและ การบริการ การจดบันทึกต้นทุนกำไร และ ศึกษาสภาวะการแข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทาง แก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- ภาคทฤษฎี ๑ ชม.</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ๒ ชม.</p>

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๓.๓ นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับกลุ่ม ๓.๔ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้คำแนะนำเสนอแนะ	
วันที่..... เวลา.....	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเชื่อม ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเชื่อม ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการช่างเชื่อม ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างเชื่อม ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเชื่อม	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สารระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ตีเหมาะสมและถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๓ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพพร้อมทั้งปรับปรุงโครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	- ภาคทฤษฎี ๑ ชม.

ลงชื่อ.....ครูกศน.ตำบล  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



