

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน



### 1. ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นอีกหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแต่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มั่นคง การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๖๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ให้สามารถแข่งขันได้ ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลายๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ การบูรณาการและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพยาหม่องสมุนไพร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน การประกอบอาชีพในปัจจุบันไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง ” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ดังนั้นการใช้ “สมุนไพร” มาเป็นส่วนผสมของการผสม หลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร จึงเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพของกลุ่มอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร กลุ่มอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร หรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการออกแบบการทำของชำร่วย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และการมีงานทำต่อไปได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน จึงได้จัดหลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน ได้สำรวจความต้องการของประชาชน เพื่อจัดการศึกษา กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ จากข้อมูลดังกล่าว ประชาชนให้ความสนใจ หลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร ได้มีการประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในชุมชน จึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง กศน.ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบ จึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน จึงจัดหลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร ให้เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชน

## 2. หลักการของหลักสูตร

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้สำหรับการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ประกอบเป็นอาชีพหลัก หรือพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดีขึ้นด้วยตนเอง
2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพจากแหล่งวิทยากรสถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

## 3. จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร
2. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

## 4. เป้าหมาย

- 4.1 ประชาชนที่สนใจ
- 4.2 กลุ่มผู้ขาดโอกาส (ยากจน /ชานานา)

## 5. ระยะเวลาการเรียนรู้และจำนวนหน่วยกิต

- จำนวน 6 ชั่วโมง
- ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

## 6. โครงสร้างหลักสูตร

### 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำยาหม่องสมุนไพรส่วนประกอบ/วัตถุดิบในการทำยาหม่องสมุนไพร

- 6.1.1 วิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อมและ  
ขอบข่ายในงานอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร จำนวน 30 นาที
- 6.1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร จำนวน 20 นาที
- 6.1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ จำนวน 10 นาที

### 6.2 การวัดฯ ขั้นตอนการออกแบบ

- 6.2.1 การเลือกวัสดุในการทำยาหม่องสมุนไพร จำนวน 20 นาที
- 6.2.2 ขั้นตอนการออกแบบ/การเขียนแบบของชำระช่วยได้อย่างถูกต้อง จำนวน 40 นาที

### 6.3 ขั้นตอนการตัดและเย็บกระเป๋ และ ช่องทางการจัดจำหน่าย

6.3.1 การทำยาหม่องสมุนไพร

จำนวน 3 ชั่วโมง

- วิธีการยาหม่องสมุนไพร
- การบรรจุภัณฑ์
- เทคนิคการทำเป็นของชำร่วย

6.3.2 ช่องทางการจัดจำหน่าย

จำนวน 1 ชั่วโมง

### 7. รายละเอียดหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง   | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--|--|---|--|--------------|---------|
|     |  |  |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป๋ผ้า<br>- อธิบายส่วนประกอบ/วัสดุที่ใช้ในการทำยาหม่องสมุนไพร | 1. สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม<br>2. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร<br>3. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพรได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. วิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและขอบข่ายในงานอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร<br>3. การตัดสินใจเลือกอาชีพ | - วิทยากรแนะนำบรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก<br><br>- วิทยากรแนะนำบรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก | 1 ชั่วโมง    | -       |

| ที่                | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง     |              |
|--------------------|---|-----------------------|---|---|------------------|--------------|
|                    |   |                       |   |   | ทฤษฎี            | ปฏิบัติ      |
| 2.                 | การวัด ขั้นตอนการออกแบบ                           |                       | 1. การเลือกวัสดุในการทำยาหม่องสมุนไพร<br>2. ขั้นตอนการออกแบบ/การเขียนแบบของชำร่วยได้อย่างถูกต้อง            | 1. วิทยากรอธิบายการเลือกวัสดุในการทำยาหม่องสมุนไพร<br>2. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการออกแบบ/การเขียนแบบของชำร่วยได้อย่างถูกต้อง                          | 1 ชั่วโมง        |              |
| 3.                 | ขั้นตอนการทำยาหม่องสมุนไพร - ช่องทางการจัดจำหน่าย |                       | 1. การทำยาหม่องสมุนไพร - วิธีการและเทคนิคทำของชำร่วย<br>2. ช่องทางการจัดจำหน่าย<br>3. การตัดสินใจเลือกอาชีพ | 1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำยาหม่องสมุนไพร - วิธีการทำยาหม่องสมุนไพร - การบรรจุภัณฑ์ - เทคนิคการทำของชำร่วย<br>2. วิทยากรอธิบายช่องทางการจัดจำหน่าย | 1 ชั่วโมง        | 3 ชั่วโมง    |
| <b>รวม</b>         |   |                       |   |   | <b>3 ชม.</b>     | <b>3 ชม.</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> |   |                       |   |   | <b>6 ชั่วโมง</b> |              |

## 8. การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 8.1 ฟังวิทยากรให้ความรู้
- 8.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 8.3 ใบความรู้
  - ประโยชน์และโทษของสมุนไพร
- 8.4 ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## 9. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. เอกสารประกอบ/แผ่นพับ
  - การทำยาหม่องสมุนไพร
2. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube
  - ขั้นตอนการทำยาหม่องสมุนไพร [https://www.youtube.com/watch?v=0O\\_PcSqFV4M](https://www.youtube.com/watch?v=0O_PcSqFV4M)
  - ขั้นตอนการทำยาหม่องสมุนไพร <https://www.youtube.com/watch?v=nqMeNPTJy60>

## 10. การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ ความสำเร็จของการปฏิบัติตลอดการหลักสูตร

## 11. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีคะแนนการประเมินความรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
2. มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ