

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการอบรมการทำกระเป๋าจากผ้า จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน



ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้น การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การเย็บ ปัก ถัก ร้อย นั้นถือได้ว่าเป็นความสามารถของแต่ละบุคคลที่มีมานานในอดีต แต่ยังไม่ได้มีการ พัฒนามากมาย ปัจจุบันผู้คนนำสิ่งเหล่านี้มาคิดค้น และดัดแปลงให้เข้ากับงานผ้า เพราะด้วยสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการแต่งกาย การตกแต่ง เพื่อให้เกิดความสวยงามนั้นเป็นสิ่งสำคัญ การคิดค้นนำผ้าชนิดต่างๆมาดัดแปลงเป็นองค์ประกอบของเครื่องประดับในยุคปัจจุบัน นั้น ทำให้ผู้คนเกิดความสนใจ และหลงใหล ในความคิดสร้างสรรค์ สำหรับผ้าที่ใช้ทำชิ้นงานผ้า นั้นมีหลายชิ้นแตกต่างกันออกไปแล้วแต่ไอเดียหรือการจัดรูปแบบของแต่ละคน โดยการนำผ้ามาดัดแปลงทำกระเป๋าผ้าโดยการเย็บเพิ่มมูลค่าให้กับงานฝีมือ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพหลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ (การทำกระเป๋าจากผ้า) ขึ้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของชุมชนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การทำกระเป๋าจากผ้า เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาประกอบเป็นอาชีพหลัก อาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ และลดรายจ่ายในครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนของประชาชนในเรื่องการทำกระเป๋าจากผ้า เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ วิธีการและขั้นตอนการทำกระเป๋าจากผ้า โดยให้ความสำคัญสร้างสรรค์ การพัฒนารูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ

๒. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประกอบอาชีพเสริมได้จริงหลังจบหลักสูตร

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการและขั้นตอนการทำกระเป๋าจากผ้า
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้ตนเองและชุมชน

เป้าหมาย

๑. กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้พลาดโอกาส(ไม่จบ ป.๖/ไม่เรียนต่อ/กลุ่มไม่ไปเรียนในโรงเรียน/ผู้สูงอายุ)
๒. กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ขาดโอกาส (ยากจน (ลงทะเบียนคนจน) /ชวาณา)

ระยะเวลา ๓๑ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๑๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|------------------------------------|--|--|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑. | ความรู้ทั่วไปของการทำกระเป๋าจากผ้า | ๑.ผู้เรียนสามารถอธิบายความเป็นมาของกระเป๋าผ้าได้ ๒.ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของการทำกระเป๋าจากผ้าได้ | ๑.ความเป็นมาของการทำกระเป๋าจากผ้า ๒.ประโยชน์การทำกระเป๋าจากผ้า | ๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับผู้เรียนโดยแบ่งเนื้อหา ดังนี้ ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของกระเป๋าผ้า ๑.๒ ประโยชน์ของการทำกระเป๋าจากผ้า | ๓ | - |
| ๒. | วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บ | ๑.ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดได้ ๒.ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง | ๑.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระเป๋าจากผ้า ๒.วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด | ๑.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บ ๒.วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น | ๓ | - |
| ๓. | ประเภทของผ้าแต่ละชนิด | ๑.ผู้เรียนสามารถบอกประเภทของผ้าที่ใช้ทำกระเป๋าจากผ้าแต่ละชนิดได้ ๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายการนำผ้าแต่ละชนิดไปใช้งานให้ถูกประเภท ได้ ๓. ผู้เรียนสามารถบอกข้อดีข้อเสียของผ้าที่ใช้ทำกระเป๋าผ้าแต่ละชนิดได้ | ๑.ประเภทของผ้าที่ใช้ทำกระเป๋าผ้า ๒.การนำผ้าแต่ละชนิดไปใช้งานให้ถูกประเภท ๓.ข้อดีข้อเสียของผ้าที่ใช้ทำกระเป๋าผ้าแต่ละชนิด | ๑.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ประเภทของผ้า ๒.ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น | ๓ | - |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-------------|-----------------------------|--|---|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๔. | การเย็บชั้นพื้นฐาน | ๑.ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการเย็บผ้าชั้นพื้นฐานได้ ๒.ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีเย็บผ้าชั้นพื้นฐานที่ถูกต้องได้ ๓.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเย็บผ้าชั้นพื้นฐานได้ | ๑.วิธีการเย็บผ้าชั้นพื้นฐาน - การสอย - การเนา - การสอยฟันปลา - ลายปักริมผ้าห่ม - ตะเข็บเย็บหุ้ม - การดันถอยหลัง | ๑.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเย็บผ้าชั้นพื้นฐาน ๒.วิทยากรสอนการสาธิตการเย็บผ้าให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ๓.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนการเย็บผ้าชั้นพื้นฐาน | ๒ | ๔ |
| ๕. | กระบวนการการทำกระเป่าจากผ้า | ๑.ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติการทำกระเป่าจากผ้าได้อย่างถูกต้อง | ๑.ออกแบบรูปร่างกระเป่า ๒.ขั้นตอนและวิธีการทำกระเป่า | ๑.วิทยากรอธิบายเตรียมวัสดุอุปกรณ์การออกแบบรูปร่างและ ขั้นตอน วิธีการทำกระเป่า ๒.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการทำกระเป่า ๓.วิทยากรสาธิตขั้นตอน และวิธีการทำกระเป่า ๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้เรียนและดูการสาธิต | ๔ | ๑๒ |
| รวม | | | | | ๑๕ | ๑๖ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | ๓๑ | |

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และบุคคลในชุมชน

๑. เอกสารประกอบ
๒. ใบความรู้/แผ่นพับ

http://academic.kus.ku.ac.th/ctech/e-book/housework_n๖/pages/book.pdf

๓. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ YouTube

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ความสำเร็จของการปฏิบัติตลอดการหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีคะแนนการประเมินความรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ใบความรู้ ที่ ๑

การทำกระเป๋าค่า

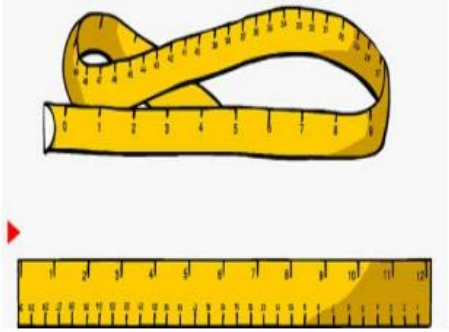
สตรีปริติโอ

การสร้างแบบตัดถุงผ้า และการเย็บถุงผ้า

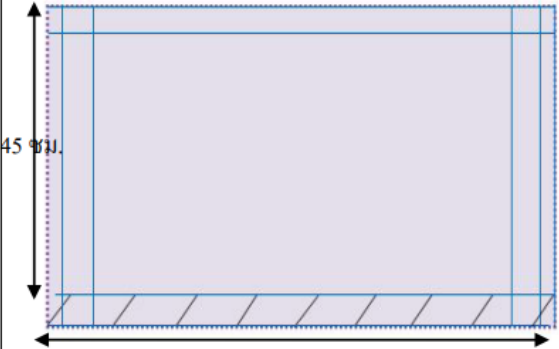
| ภาพประกอบ | คำบรรยาย |
|--|---|
|  | <p>การสร้างแบบตัด คือ การกำหนดเส้นหรือสัญลักษณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บลงบนผ้า ซึ่งถือเป็นขั้นตอนหนึ่งที่มีความสำคัญ และต้องปฏิบัติอย่างถูกต้อง เพื่อให้ผลงานมีขนาดและรูปทรงที่เหมาะสม เป็นไปตามที่ได้ออกแบบไว้ โดยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการสร้างแบบตัดดังต่อไปนี้</p> |


| | |
|---|---|
|  | <p>กรรไกรตัดผ้า มีให้เลือกหลายขนาด แต่โดยส่วนใหญ่แล้วในงานผ้าจะใช้ขนาด 7-9 นิ้ว เพื่อให้จับได้อย่างเหมาะสมมือ มีความคมตั้งแต่โคนถึงปลาย วิธีการใช้คือ วางผ้าให้เรียบบนพื้น โต๊ะ จับกรรไกรให้ตั้งฉากกับโต๊ะ และตัดตามเส้นที่กำหนด</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
|  | <p>ชอล์กขีดผ้า มีรูปร่างเป็นสามเหลี่ยม หักง่าย มี 4 สี ได้แก่ สีแดง สีฟ้า สีเหลือง สีเทา ใช้ขีดทำเครื่องหมายลงบนผ้า โดยใช้ส่วนที่เป็นสันของชอล์กขีดลงบนผ้า ในขณะที่ใช้ควรระวังไม่ให้ตกพื้น และควรเหลาให้แหลมอยู่เสมอด้วยมีด หรือ คัตเตอร์</p> |
|---|--|

| ภาพประกอบ | คำบรรยาย |
|---|---|
|  | <p>สายวัด ทำจากวัสดุหลายชนิด เช่น ผ้า พลาสติก มีความยาว 60 นิ้ว และ 150 ซม. ใช้วัดขนาดโดยวัดจากจุดเริ่มต้นดึงให้ตึงถึงจุดที่ต้องการแล้วอ่านค่า</p> <p>ไม้บรรทัด ทำจากไม้ พลาสติก สแตนเลส มีขนาดยาว 12 นิ้ว และ 24 นิ้ว สำหรับใช้วัดหรือขีดเส้นตรง</p> |

| | |
|--|--|
|  | <p>สำหรับผลงานที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติ โดยใช้ความรู้จากการเย็บผ้าด้วยจักรเย็บผ้า ก็คือ การตัดเย็บถุงผ้า ซึ่งก่อนจะมาเป็นถุงผ้าออกประสงคืนั้น นักเรียนจะต้องมีการสร้างแบบตัดถุงผ้าก่อน ซึ่งก็มีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก เนื่องจากแบบตัดของถุงผ้า จะกำหนดสัญลักษณ์ทั้งหมดลงบนผ้าเพียงหนึ่งชิ้น เมื่อได้แบบตัดแล้วก็นำมาพับครึ่งเย็บตะเข็บข้าง เพื่อให้ได้รูปทรงของถุงผ้า และเย็บส่วนประกอบอื่น ๆ อีกเล็กน้อยเพื่อความเรียบร้อย และประโยชน์ใช้สอย ได้แก่ เย็บปากกระเป๋า เย็บก้นถุง และติดสายกระเป๋า ซึ่งจะได้อธิบายรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
|  | <p>แบบตัดถุงผ้าจะมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดเท่าไรก็ได้ขึ้นอยู่กับผู้ออกแบบว่า จะต้องการให้ถุงผ้ามีรูปทรงอย่างไร แต่สำหรับการเย็บถุงผ้าของนักเรียนจะกำหนดให้มีขนาดความกว้าง 45 เซนติเมตร และยาว 95 เซนติเมตร และมีเส้นตรงที่นักเรียนจะต้องสร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นสัญลักษณ์ในการตัดเย็บอยู่จำนวน 6 เส้น ได้แก่</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
|  | <p>เส้นตรงที่ 1 และ 2 คือ เส้นเพื่อพับปากกระเป๋า ซึ่งจะขนานกันกับริมผ้าด้านกว้าง และอยู่ห่างจากริมผ้าด้านกว้างทั้งสองข้างอยู่ 2 เซนติเมตร</p> |
|---|---|

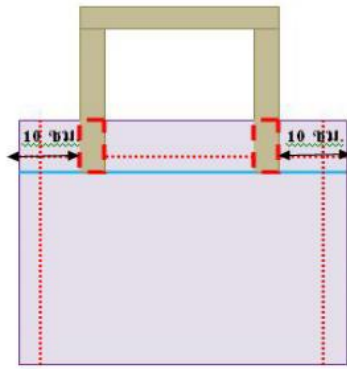
| | |
|--|--|
| | <p>เส้นตรงที่ 3 และ 4 คือ เส้นความกว้างปากกระเป๋ ซึ่งจะขนานกันกับเส้นเพื่อพับปากกระเป๋ และอยู่ห่างจากเส้นเพื่อพับปากกระเป๋ 5 เซนติเมตร</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>เส้นตรงที่ 5 และ 6 คือ เส้นเพื่อเย็บตะเข็บข้าง ซึ่งจะขนานกันกับริมผ้าด้านยาว และอยู่ห่างจากริมผ้าด้านยาวทั้งสองข้างอยู่ 2 เซนติเมตร</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>ต่อไปเป็นวิธีการเย็บถุงผ้าซึ่งมีด้วยกัน 4 ขั้นตอน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเย็บตะเข็บข้าง โดยจะเย็บเป็นเส้นตรงทับรอยขีดเส้นเพื่อเย็บตะเข็บข้างที่ได้สร้างแบบไว้ทั้ง 2 ข้าง ซึ่งในการเย็บจะต้องมีการย่ำหัวย่ำท้ายด้วย เพื่อให้ไม่ให้ฉีกหลุด |
|--|--|

| ภาพประกอบ | คำบรรยาย |
|-----------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. เย็บส่วนที่เป็นปากถุง ทำได้โดยวางดินสีให้พอดีกับเส้นรอยขีดความกว้างปากกระเป๋ แล้วเย็บวนให้รอบปากถุง แล้วเย็บวนมาทับจุดเดิมประมาณ 1 นิ้ว แล้วจึงย่ำหัวย่ำท้าย |


| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. เย็บก้นถุง โดยจับก้นถุงผ้าให้เป็นรูปสามเหลี่ยม กลัดเข็มหมุดให้เส้นตะเข็บข้าง และรอยขีดกึ่งกลางถุงผ้าตรงกัน เพื่อไม่ให้ก้นถุงเบี้ยว วัดจากมุมแหลมเข้ามา 1 นิ้ว ใช้ชอล์กขีดผ้าขีดเส้น แล้วนำไปเย็บทับ 3 ครั้ง |
|--|--|



สุดท้ายเย็บหูถุงผ้า วิธีการเย็บให้วัดจาก
ตะเข็บข้างถุงผ้าเข้ามาข้างละ 10 เซนติเมตร นำ
สายกระเป๋าเข้ามาวางบนผ้าโดยพับริมสายกระเป๋าเข้า
ไปด้านละ 1 เซนติเมตร เพื่อไม่ให้ด้ายลู่ แล้วเย็บ
เป็นรูปสี่เหลี่ยมทั้ง 4 จุด



เมื่อนักเรียนเย็บถุงผ้าเสร็จแล้วก็สามารถทำ
ให้ถุงผ้าของตนเองสวยงาม นำไปใช้งานได้ด้วย
การตกแต่งถุงผ้า เพียงเท่านี้ก็จะได้ถุงผ้าสำหรับ
นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ใบงานที่ 1 

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเรื่อง “วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างแบบตัด” และบันทึกข้อมูลลงในใบงาน

การสร้างแบบตัด คือ



วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างแบบตัด



1. กรรไกรตัดผ้า โดยส่วนใหญ่แล้วในงานตัดจะใช้ขนาด นิ้ว
วิธีการใช้ คือ

.....

.....



2. ซอส์กซิดผ้า มีลักษณะเป็นรูปสามเหลี่ยม แดกหักง่าย มี 4 สี
ได้แก่

ใช้ซิดทำเครื่องหมายของบนผ้า โดยใช้ส่วนที่เป็น

ซิดลงบนผ้า ในขณะที่ใช้ควรระวังไม่ให้ตกพื้น และควรเอาให้แหลม
อยู่เสมอด้วย

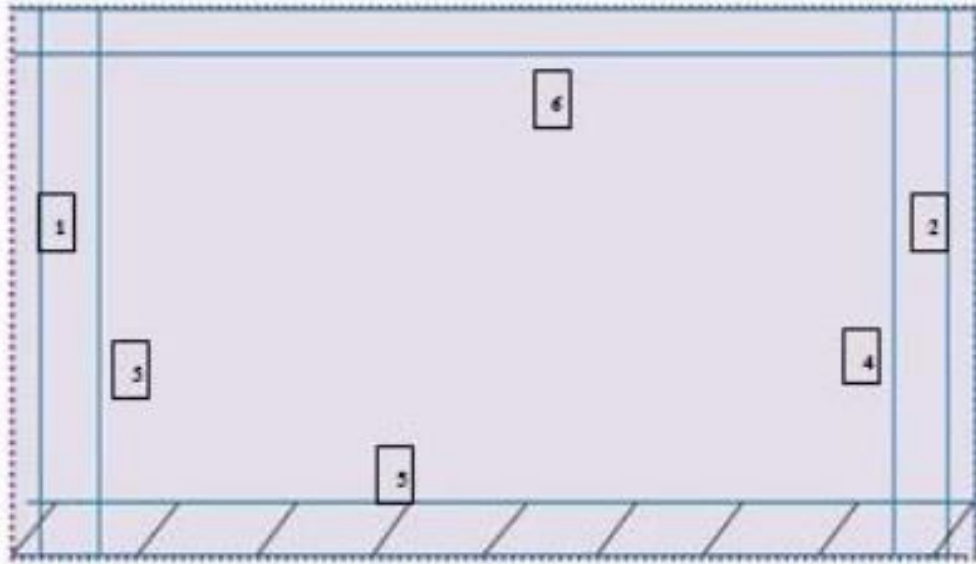


3. สายวัด ทำจากวัสดุหลายชนิด เช่น ผ้า พลาสติก มีความยาว นิ้ว
และ ซม. ใช้วัดขนาดโดยวัดจากจุดเริ่มต้นถึงให้ถึงถึงจุดที่
ต้องการแล้วอ่านค่า

ไม้บรรทัด ทำจากไม้ พลาสติก สแตนเลส มีขนาดยาว นิ้ว
และ นิ้ว สำหรับใช้

ใบความรู้ที่ ๒ การสร้างแบบกระดาษ

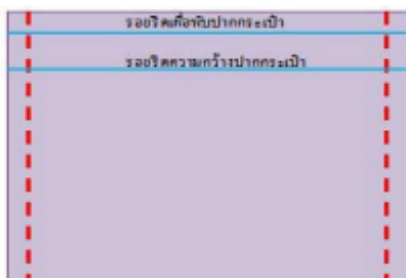
การสร้างแบบตัดถุงผ้า



1. เส้นตรงที่ 1 และ 2 คือ ซึ่งจะขนานกันกับริมฝีผ้านด้านกว้าง และอยู่ห่างจากริมฝีผ้านด้านกว้าง 2 เซนติเมตร
2. เส้นตรงที่ 3 และ 4 คือ ซึ่งจะขนานกันกับเส้น และอยู่ห่างจากเส้น 5 เซนติเมตร
3. เส้นตรงที่ 5 และ 6 คือ ซึ่งจะขนานกันกับริมฝีผ้านด้านยาว และอยู่ห่างจากริมฝีผ้านด้านยาว 2 เซนติเมตร



ขั้นตอนการเย็บถุงผ้า



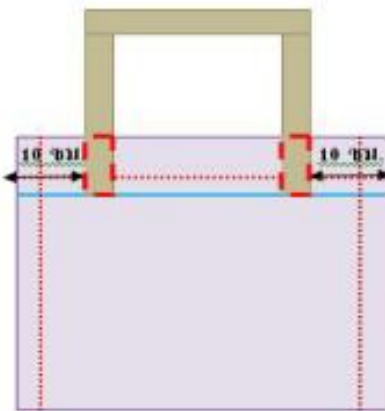
1. การเย็บตะเข็บข้าง โดยจะเย็บเป็นเส้นตรงทับรอยขีดเส้น ที่ได้สร้างแบบไว้ ทั้ง 2 ข้าง ซึ่งในการเย็บจะต้องมีการ ด้วย เพื่อ



2. เย็บส่วนที่เป็นปากถุง ทำได้โดยวางดินสอให้พอดีกับเส้น..... แล้วเย็บวนให้รอบปากถุงมาทับจุดเดิมประมาณ 1 นิ้ว แล้วจึงขย้ำขย้ำท้าย



3. เย็บกันถุง โดยจับกันถุงผ้าให้เป็นรูป กลัดเข็มหมุดให้เส้น และเส้น ตรงกัน เพื่อไม่ให้กันถุงเบี้ยว วัดจากมุมแหลมเข้ามา 1 นิ้ว ใช้ชอล์กขีดผ้าขีดเส้น แล้วนำไปเย็บทับ ครั้ง



4. เย็บหูถุงผ้า วิธีการเย็บให้วัดจากตะเข็บข้างถุงผ้าเข้ามาข้างละ 10 เซนติเมตร นำสายกระเป๋ามาวางบนผ้าโดยพับริมสายกระเป๋าเข้าไปด้านละ 1 เซนติเมตร เพื่อ แล้วเย็บเป็นรูป ทั้ง 4 จุด

การสร้างแบบตัดและการเย็บถุงผ้า มีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก แต่ใช้เวลานาน ขอให้ทุกคนมีความอดทน และทำทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ นะคะ **สู้ สู้**



สื่อการสร้างแบบตัด



ขดลวดเขียนผ้า



กรรไกรตัดผ้า ไม้บรรทัด



ผ้าสำหรับสร้างแบบตัด

สื่อการเย็บดุนผ้า



จักรเย็บผ้า



ด้าย เข็มจักร



กระสวย



ไถ้กระสวย



ผ้าที่สร้างแบบตัดแล้ว

ใบงานที่ 2



คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบการตกแต่งถุงผ้าของตนเอง พร้อมกำหนดวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่ง

ตัวอย่าง



วัสดุ - อุปกรณ์

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. สีเขียนสีชมพู | 2. คัตวีคานายิงกฤษ |
| 3. เขาวีค | 4. ที่รองวีค |
| 5. ดินสอ | 6. ขางคบ |