

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง  
หลักสูตรช่างปูน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนม

### ความเป็นมา และความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนด ภารกิจที่จะยกระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมี งานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เท่าเทียม กัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการ แข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชน และประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และ สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อ ความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดย วิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนมจึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ ความจำเป็น ดังกล่าวสู่การ ปฏิบัติ และได้จัดทำหลักสูตรช่างปูน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านช่างปูน ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความ ชำนาญ สามารถนำไปประกอบ อาชีพให้กับตนเองได้

### หลักการของหลักสูตร

- จัดและส่งเสริมให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับช่างปูน เช่น การผสมปูน การเทปูน การปรับหน้าพื้นให้ ราบเรียบ ดูเรียบร้อย และสวยงาม โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้แก่ผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎี และลง มือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะและ ประสบการณ์ตรง
- สนับสนุนให้ผู้เรียนนำวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วมาใช้ และปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่าง มากที่สุด เพื่อเป็นการ ประหยัด ลดค่าใช้จ่าย

### จุดมุ่งหมาย

- เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
- เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
- เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. เป็นหลักสูตรอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์กาศึกษานอกระบบและ การศึกษาตาม  
อัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้ เพื่อใช้เป็นทางเลือกในการใช้หลักสูตร ที่มี  
อย่างหลากหลาย และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียน

การสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ให้มากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมรายได้ให้อยู่ในสังคม  
ได้อย่างมีความสุข

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในเขตบริการ กศน.ตำบลหัวงัว ที่เป็นชาวนา

#### ระยะเวลาการเรียน

หลักสูตร ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่วงปูน

๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่วงปูน

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

๒.๑ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่วงปูน

๒.๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานปูน

๒.๑.๒ การป้องกัน อันตรายที่เกิดขึ้นในงาน

๒.๒ ขั้นตอนการทำงานช่วงปูน

๒.๒.๑ วิธีการใช้เครื่องมือ เกี่ยวกับการเทพื้น ปูนซีเมนต์, งานก่ออิฐ บล็อก

๒.๒.๒ เทคนิคและวิธีการ ทำงานการเทพื้น ปูนซีเมนต์,งานก่ออิฐ บล็อก

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๖ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ

๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ

๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน

๓.๑.๓ การคิดราคา

๓.๑.๔ การวางแผนการเทพูน

๔. การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๔.๑ ความสำคัญประโยชน์องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

๔.๒ การเขียนโครงการอาชีพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างปูน

หลักสูตร.....๔๐....ชั่วโมง

แบบท้ายการขอจัดตั้งกลุ่ม กศน.ตำบลหัวจัว ตำบลหัวจัว อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการช่างปูนได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพช่างปูนสามารถ บอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพช่างปูนได้ ๓. บอกประเภท วัสดุเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำปูนสนามได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความ ปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ช่างปูน ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพปูน และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างแก้ไอ้สนาม ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการทำช่างปูน ๒.ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พุดคุยเกี่ยวกับ อาชีพ ช่างปูน ๓.นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ ๔.นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนใน กลุ่มและวิทยากร ๕.สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของ ตนเอง	๓	-

<p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อให้มีทักษะการเลือกวัสดุอุปกรณ์ รู้วิธีการเทปูน และการ ป้องกันอันตรายจากช่างปูน</p>	<p>๑. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในงานปูน การป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นในงาน          ๒. วิธีการใช้เครื่องมือ การเทพื้นปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐบล็อก งานฉาบ          ๓.เทคนิคและวิธีการ การทำงานเทพื้นงานก่ออิฐ บล็อก</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นในงานปูน การป้องกันอันตรายที่ เกิดขึ้นใน          ๒. ผู้เรียนสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ          ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการใช้เครื่องมือ การเทพื้นปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐบล็อก งานฉาบ          ๔. ผู้เรียนฝึก การเทพื้นปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐ บล็อก งานฉาบ และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงาน จนชำนาญ          ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิค การทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>๖</p>	<p>๒๐</p>
-------------------------------	---	--	---	----------	-----------

<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. คำนวณราคาค่าแรง ค่าวัสดุช่างปูนได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ งานช่างปูนได้</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของการ บริการช่างปูนได้</p> <p>๔. เจรจาด່อรองราคากับลูกค้า ได้อย่างราบรื่นและเป็นทีพืง พอใจของลูกค้่า</p> <p>๕. สรุปรกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่าง ปูนได้พืงประสงค้์ของลูกค้่าได้</p>	<p>๑. การคำนวณราคาค่าแรง ค่าวัสดุ</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๔. การเเจรจาด່อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึศึกษาใ้บควมร้รู้เรื่งการคำนวณราคา</p> <p>ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเเจรจาด່อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณหา ราคาค่าแรง และวัสดุ การหา ลูกค้า และวีธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกรับงาน และฝึกเเจรจาด່อรองราคากับ ลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปรกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพช่างปูนได้</p>	<p>๖</p>	<p>-</p>
<p>๔. การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. บอกความสำคัญขงโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียนทีดี ของงค้์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p>	<p>๑. ความสำคัญขงโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ขงโครงการอาชีพการ</p> <p>๓. องค์ประกอบขงโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึศึกษาเนื่อหาจากใ้บควมร้รู้เรื่งความสำคัญขงโครงการอาชีพ ประโยชน์ขง โครงการอาชีพ องค์ประกอบขงโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลควม คืดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึศึกษาสาระข้อมูลจากใ้บควมร้รู้เรื่ง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพทีดีเหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย</p>	<p>๓</p>	<p>-</p>

			เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ		
	๖. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและ ถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการ อาชีพได้	๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ อาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มี ความ เหมาะสมและถูกต้อง ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๒	-
รวม				๒๐	๒๐

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง