

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร ข่างพื้นฐาน (ข่างเชื่อม)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโรงทาน

จำนวน 32 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน โดยพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะที่อยู่อาศัย และสถานที่ต่างๆ จะมีการใช้เหล็กเชื่อม ดังนั้นช่างเชื่อมจึงมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการทำที่ได้มาตรฐานหาได้ยาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำกันแบบครูพักลักจำ ทำให้คุณภาพการเชื่อมออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้ จึงได้ถอดความรู้จากภูมิปัญญาเป็นบทเรียน โดยจัดทำหลักสูตรข่างเชื่อมให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ
๔. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพการทำเหล็กตัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำเหล็กตัดแบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการทำเหล็กตัดได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน ผู้เรียน ผู้รับบริการนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

7 วัน

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม)	1.1 ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1.1 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1	-
		1.2 ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้	1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และต้นทุนการผลิต ราคาขาย	1	-
		1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการการเทคนิค วิธีการ	1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไป		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้</p> <p>2.3 ผู้เรียนสามารถเชื่อมต่อเหล็กตามกำหนดได้</p> <p>2.4 ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ได้</p> <p>2.5 ผู้เรียนทดสอบการเชื่อมต่อและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้</p> <p>2.6 ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้</p>	<p>และการออกแบบการเชื่อม</p> <p>2.2.1 ชนิดของเหล็กและการใช้งาน</p> <p>2.2.2 การออกแบบการเชื่อมตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเชื่อม</p> <p>2.4 การพัฒนาการเชื่อม</p> <p>2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ</p> <p>2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์</p> <p>2.5 ประเมินทักษะการเชื่อม</p> <p>2.6 ฝึกงานการประกอบอาชีพการเชื่อม</p>	<p>2.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ</p> <p>2.2.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน</p> <p>2.3 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเชื่อมต่อและตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล</p> <p>2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้ เพื่อหาสรุปแนวทางการพัฒนาการ</p> <p>2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเองพร้อมนำเสนอชิ้นงานเป็นรายบุคคล</p> <p>2.6 ส่งผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการของชุมชน</p>		
	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเชื่อม	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำเหล็กตัด ระบุแหล่งจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่ง</p>	<p>3.1 การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล</p> <p>3.1.1 การวางแผนการผลิตเหล็กตัด</p>	<p>3.1 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้</p> <p>3.1.1 ขั้นตอนการวางแผนการเชื่อม</p> <p>3.1.2 การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของ</p>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เงินทุนในการสนับสนุนการเชื่อมโยงได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการขาย และช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่างๆ ได้ 3.3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิต การควบคุมการผลิต การพัฒนารูปแบบ และคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาดได้ 3.4 ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดและอธิบายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้	3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 การบริหารการตลาด 3.2.1 การคำนวณต้นทุน และราคาขาย 3.2.2 เทคนิคการส่งเสริมการขาย 3.2.3 การจัดจำหน่ายสินค้า 3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิตเหล็กดัด 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ 3.4 การศึกษาความต้องการของตลาด	แหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา 3.2.2 เทคนิคส่งเสริมการขาย 3.2.3 การจัดจำหน่ายสินค้า 3.3 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ 3.4 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ และนำความรู้มาร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้	๑	๒
					๑	-
					1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			และการ ประชาสัมพันธุ์ 3.4.1 ศึกษา ความต้องการของ รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ เป็นที่ต้องการของ ท้องตลาด 3.4. 2 การ ประชาสัมพันธุ์	3.4.1 รูปแบบผลิตภัณฑ์ ที่เป็นที่ต้องการของ ท้องตลาด 3.2.4 รูปแบบการ ประชาสัมพันธุ์		
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพการทำ เหล็กตัด	4.1 ผู้เรียนบอก ความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 4.2 ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.3 ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.4 ผู้เรียน อธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.5 ผู้เรียน อธิบายลักษณะ การเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.6 ผู้เรียนเขียน โครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้	4.1 ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ 4.3 องค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพ4.4 การเขียนโครงการ อาชีพ 4.5 การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดใน การดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินทางทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินเวลาเรียน ร้อยละ ๑๐
๓. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติได้แก่
 - ความสวยงาม
 - ความคิดสร้างสรรค์
 - ความสนใจ ความรับผิดชอบในเวลาเรียน
๔. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - แบบประเมินผลก่อน/ระหว่างเรียน/หลังเรียน
 - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - แบบประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงที่จะจำหน่ายได้

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

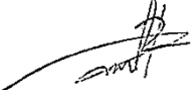
1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

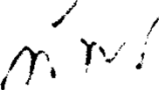
การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร


(นางสาวอภัสรา สุภนาม)

ครู สกร.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางรพีพร รักเดช)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายณัฐกิตต์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสำโรงทาบ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสำโรงทาบ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....

หลักสูตร ช่างเชื่อม จำนวน 32 ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านใหม่ศรีสำโรง หมู่ที่ ๖ ต.สำโรงทาบ อ.สำโรงทาบ จ.สุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00 -15.00 น.	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 4. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 	เรียนวันละ ๕ ชม.
.....	09.00 -15.00 น.	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง 2. วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามเกี่ยวกับเรื่องดังนี้ 	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		2.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการเชื่อม 2.2 ความปลอดภัยในการทำงาน 2.3 หลักและวิธีการเชื่อมโลหะชนิดต่างๆ 3. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเชื่อมตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย 3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ 3.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยาการควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน	
.....	09.00 -15.00 น.	1. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเชื่อมและตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล 2. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้ เพื่อหาสรุปแนวทางการพัฒนาการ 3. ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเองพร้อมนำเสนอชิ้นงานเป็นรายบุคคล 4. ส่งผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการของชุมชน	
.....	09.00 -15.00 น.	1. วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้ 1.1 ขั้นตอนการวางแผนการเชื่อม 1.2 การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น 2. วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษา 2.1 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา 2.2 เทคนิคส่งเสริมการขาย 2.3 การจัดจำหน่ายสินค้า 3. วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ 3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต 3.2 การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน 3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00 -15.00 น.	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง	
.....	09.00 -15.00 น.	๑. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๒. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ	
.....	09.00 -15.00 น.	๑. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง ๒. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	เรียนวันละ 2 ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่