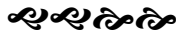


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างปุกระเบื้อง จำนวน 32 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ อาชีพช่างปุกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ ฯ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พำอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างปุกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปุกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และลักษณะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิเช่น กลุ่มวัยแรงงานและกลุ่มอื่น ๆ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 32 ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน 12 ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการ ปู กระเบื้องทั้งใน และนอกอาคารได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการปู กระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสาร ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับ การปู กระเบื้อง	1 ชม.	-
		2. วิเคราะห์ตนเอง ในการประกอบ อาชีพช่าง ปู กระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพช่างปู กระเบื้องได้	2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปู กระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่าง ปูกระเบื้อง	2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พุดคุยกับช่างปู กระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้องน าผลการ วิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับ ผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและ วิทยากร	1 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. บอกชนิด กระเบื้อง วัสดุปู กระเบื้องและ ประเภทของ เครื่องมือที่ ใช้ใน การปูกระเบื้องได้	3. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ การปูกระเบื้อง 3.1 ชนิดของกระเบื้อง 1) กระเบื้องปูพื้น 2) กระเบื้องปูผนัง 3.2 ชนิดของวัสดุปู กระเบื้อง 1) กาวซีเมนต์ สำหรับปู กระเบื้อง 2) ปูนสำเร็จรูป 3) ปูนทรายผสมเอง 3.3 ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ ปูกระเบื้อง และวิธีใช้	3. วิทยาการอธิบายชนิด กระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้อง และประเภทของเครื่องมือ ที่ใช้ในการปูกระเบื้อง	1 ชม.	-
		4. อธิบาย วิธีการ รักษาความ ปลอดภัยจากการ ใช้ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	4. ความปลอดภัยในการ ใช้เครื่องมืออุปกรณ์	4. วิทยาการอธิบายวิธีการ รักษาความปลอดภัยจาก การใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์	1 ชม.	-
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการปู กระเบื้องได้ 2. ปูพื้น ปูฝาผนัง ได้ ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียด ของงานได้เรียบร้อย สวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียม กระเบื้อง 3. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ 4. วิธีการปูพื้น 5. วิธีการปูฝาผนัง 6. วิธีการเก็บรายละเอียด ของงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับเตรียมพื้นที่ กระเบื้องวัสดุอุปกรณ์แล เครื่องมือในการปู กระเบื้อง 2. วิทยาการสาธิตขั้นตอน และวิธีการปูพื้นทุกวิธี 3. ฝึกเก็บรายละเอียด ของ งานได้เรียบร้อย สวยงาม 4. วิทยาการขั้นตอนและ เทคนิคการปูกระเบื้องของ งานตามใบงานจนชำนาญ	1 ชม. 1 ชม. 1 ชม. 1 ชม.	2 ชม. 5 ชม. 5 ชม. 5 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง ได้ 2. หาลูกค้ำและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการบริการการปูกระเบื้องได้ 4. เจรจาทอรองราคากับลูกค้ำได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า	1. การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา 1.1 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ในการปูพื้น 1.2 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง 1.3 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้อง 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้ำ 3. การควบคุม มาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาทอรองราคากับลูกค้ำ	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้ำ การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาทอรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้ำ และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาทอรองราคากับลูกค้ำ โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอนสรุป กระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพช่าง ปูกระเบื้องได้	1 ชม.	-
					-	2 ชม.
					1 ชม.	-
					1 ชม.	-
4	โครงการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 สามารถเขียนโครงการอาชีพช่างได้ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 วิทยากรอธิบายองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดใน การดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้	30 นาที	-
					30 นาที	-
					30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่าง การเขียน โครงการอาชีพ ที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง	4.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูล เรื่องตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อ สรุปแนวคิดเป็นแนวทางใน การเขียนโครงการอาชีพที่ ดี เหมาะสมและถูกต้อง	30 นาที	-
			4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน โครงการ อาชีพ	4.5 ก าหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	30 นาที	-
			4.4 ก าหนดให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	4.6 วิทยากร บรรยายให้ ความรู้ เกี่ยวกับความ ปลอดภัยในการทำงาน	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/แหล่งเรียนรู้/ สื่อวีดีโอ จาก Youtube
3. วัสดุต่างชนิดต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

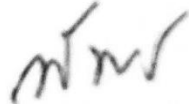
๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวอาริสรา ศุภนาม)

ครู กศน.ตำบล



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางรพีพร รักเดช)

ประธานกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสำโรงทาบ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสำโรงทาบ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรช่างปฏักกระเบื้อง จำนวน 32 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญและ ประโยชน์ของ การปูกระเบื้องทั้งในและนอก อาคาร 2. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบ อาชีพช่างปู กระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่าง ปู กระเบื้อง 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปู กระเบื้อง <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ชนิดของกระเบื้อง <ol style="list-style-type: none"> 1) กระเบื้องปูพื้น 2) กระเบื้องปูผนัง 3.2 ชนิดของวัสดุปู กระเบื้อง <ol style="list-style-type: none"> 1) กาวซีเมนต์สำหรับปู กระเบื้อง 2) ปูนสำเร็จรูป 3) ปูนทรายผสมเอง 3.3 ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ ปูกระเบื้อง และวิธีใช้ 4. ความปลอดภัยในการ ใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เรื่องความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้ เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ การปูกระเบื้อง 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พุดคุย กับช่างปู กระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพ ช่าง ปูกระเบื้องน ավผลการ วิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับ ผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและ วิทยาการ 3. วิทยาการอธิบายชนิด กระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้อง และประเภทของ เครื่องมือ ที่ใช้ในการปูกระเบื้อง 4. วิทยาการอธิบายวิธีการ รักษา ความปลอดภัยจาก การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ 	เรียนวันละ 5 ชม
วันที่..... เวลา.....	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียม กระเบื้อง 3. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ 4. วิธีการปูพื้น 5. วิธีการปูฝาผนัง 6. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับ เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปู กระเบื้อง 2. วิทยาการสาธิตขั้นตอน และวิธีการปู พื้นทุกวิธี 3. ฝึกเก็บรายละเอียดของ งานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. วิทยาการ ขั้นตอนและ เทคนิคการปูกระเบื้องของ งานตามใบงานจนชำนาญ 	เรียนวันละ 5 ชม

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>1. การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา</p> <p>1.1 การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ในการปูพื้น</p> <p>1.2 การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ในการปูฝ้าผนัง</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า</p> <p>3. การควบคุม มาตรฐานของการบริการ</p> <p>4. การเจรจาต่อรอง ราคา กับลูกค้า</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การ หาลูกค้า และวิธีการ ประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และ ฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้ บทบาท สมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพช่าง ปูกระเบื้องได้</p>	เรียนวันละ 5 ชม.
วันที่..... เวลา.....	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อ สร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ</p> <p>4.4 ก าหนดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 วิทยากรอธิบาย ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ</p> <p>4.3 วิทยากรองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดใน การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อ สรุปแนวคิดเป็นแนวทางใน การเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.5 ก าหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.6 วิทยากร บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน</p>	เรียนวันละ 3 ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ต าบล/ครู ศรช.
(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม