

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรวิชาช่างปุกระเบื้อง จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชน มีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความยั่งยืน

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร คือ ทำนา ทำสวน รองลงมาคือรับจ้าง แต่ด้วยสภาวะ เศรษฐกิจตกต่ำ ราคาผลผลิตทางการเกษตรลดต่ำลง ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน อาชีพช่างปุ กระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจาก เป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถ เรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยม ใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบัน ครอบครัวยุคใหม่เป็นครอบครัวใหญ่ จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างปุกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปุกระเบื้องเป็นอาชีพ หนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน ได้สำรวจความต้องการของประชาชน อำเภอลำดวน ประชาชนให้ความสนใจหลักสูตรวิชาช่างปุกระเบื้อง จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียน หลักสูตรวิชาช่างปุกระเบื้อง จำนวน ๓๑ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ประชาชนที่ว่างงานและต้องการพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ โดยให้ความสำคัญสร้างสรรค์ การพัฒนารูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ
๒. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประกอบอาชีพเสริมได้จริงหลังจบหลักสูตร

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้องได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้ตนเองและชุมชนได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปุกระเบื้องได้

เป้าหมาย

๑. กลุ่มผู้พลาดโอกาส (ไม่จบ ป.๖/ไม่เรียนต่อ/กลุ่มไม่ไปเรียนในโรงเรียน/ผู้สูงอายุ)
๒. กลุ่มผู้ขาดโอกาส (ยากจน (ลงทะเบียนคนจน) /ชานา)
๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๑ ชั่วโมง แบ่งเป็น

- | | | | |
|-----------|-------|----|---------|
| - ทฤษฎี | จำนวน | ๙ | ชั่วโมง |
| - ปฏิบัติ | จำนวน | ๒๒ | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรช่างปุกระเบื้อง ประกอบด้วย ๓ สารการเรียนรู้ ดังนี้

๑.ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการปุกระเบื้อง	จำนวน	๓	ชั่วโมง
๒.เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปุกระเบื้อง	จำนวน	๓	ชั่วโมง
๓.สาธิตและฝึกปฏิบัติการปุกระเบื้อง	จำนวน	๒๕	ชั่วโมง

รายละเอียดหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปุกระเบื้อง ๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒.แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง ๓.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง	๑.เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง ๓.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง	๑. ความหมายของการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง ๒. ประเภทของการปุกระเบื้อง ๓. ความสำคัญของการปุกระเบื้อง ๔. ประโยชน์ของการปุกระเบื้อง ๕. การเตรียมวัสดุในการปุกระเบื้อง ๖. สุขอนามัยในการปุกระเบื้อง	๑. วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอเอกสารสื่อ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพและแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง ๒.ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง	๓	-
๒.	เครื่องมือ อุปกรณ์และองค์ประกอบในการปุกระเบื้อง	๑. ผู้เรียนสามารถบอกเครื่องมือและอุปกรณ์ของการปุกระเบื้องได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของการปุกระเบื้องได้	๑. องค์ประกอบของการปุกระเบื้อง ๒. อุปกรณ์ของการปุกระเบื้อง ๓. วัสดุที่เหมาะสมในการปุกระเบื้อง ๔. กระบวนการปุกระเบื้อง	๑. วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และองค์ประกอบของการปุกระเบื้อง ๒. อธิบายขั้นตอนการปุกระเบื้อง	๓	-
๓.	๑. สาธิตและฝึกปฏิบัติการปุกระเบื้อง	๑. ผู้เรียนสามารถปุกระเบื้องได้	๑.ขั้นตอนและวิธีการปุกระเบื้อง	๑.วิทยากรอธิบายและสาธิตการปุกระเบื้อง โดยแบ่งกลุ่ม ให้ผู้เรียนฝึกปุกระเบื้อง ๒. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปุกระเบื้อง	๓	๒๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๓.วิทยากรร่วมกันกับ ผู้เรียนสรุปองค์ ความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกปฏิบัติการปู กระเบื้อง		
รวม					๙	๒๒
รวมทั้งสิ้น					๓๑	

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑. เอกสารประกอบการปูกระเบื้อง
๒. ใบความรู้/แผ่นพับการปูกระเบื้อง
๓. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube เรื่อง การปูกระเบื้อง
๔. <http://www.eikoniktile.com/article/>
๕. <https://www.kitchen-form.com>

กระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การระดมสมอง
๓. การอภิปราย
๔. การชมคลิปวิดีโอ You Tube เรื่อง การปูกระเบื้อง
๕. การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ ความสำเร็จของการปฏิบัติตลอดการหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีคะแนนการประเมินความรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ