

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทอผ้าขาวม้า จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกาบเชิง

### ความเป็นมา/ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทัน” เพื่อแข่งขัน ได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคงมั่งคั่งและมั่งงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชน และประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขมีคุณภาพมีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทอผ้า ซึ่งเป็นงานหัตถกรรมที่สำคัญของชาวอีสาน ที่มีความผูกพันกับคตินิยมเชื่อของชาวอีสานมาช้านาน และเป็นการนำผ้าขาวม้ามาเพิ่มมูลค่า สร้างอาชีพเสริมรายได้หลังฤดูทำนาหรือช่วงเวลาว่าง เป็นการสร้างฐานการเรียนรู้และเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ตรงของคนในชุมชน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทอผ้าขาวม้า
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และเกิดทักษะในการออกตลาด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้



## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง



## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ประวัติความเป็นมา	๑. เพื่อทราบประวัติความเป็นมา ๒. เพื่อทราบความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า ๓. เพื่อทราบภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าขาวม้า	๑. ประวัติความเป็นมา ๒. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า ๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าขาวม้า	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ๑. ประวัติความเป็นมา ๒. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า ๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าขาวม้า ๔. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้	๒	-
๒	วัตถุดิบและการออกแบบ	1. เพื่อทราบการจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทอผ้าขาวม้า 2. เพื่อนทราบขั้นตอนการออกแบบลายผ้าขาวม้า	1. การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทอผ้าขาวม้า 2. ขั้นตอนการออกแบบลายผ้าขาวม้า	วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ <b>สิ่งที่ต้องเตรียม</b> 1. กก 2. อัก 3. กี่ 4. ฟืม 5. กระสวย 6. หลอดด้าย 7. เส้นด้าย สีต่างๆ	๒	๗
๓	ขั้นตอนการผลิต	-สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน -เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	1. ขั้นตอนและเทคนิคการทอผ้าขาวม้า ทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. ทำใบงาน/ชิ้นงานการทอผ้าขาวม้า 2. วิทยากรให้ผู้เรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 3. ลงมือปฏิบัติ ทอผ้าขาวม้า	๓	๒๐



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การบริหารจัดการและการตลาด	๑.เพื่อทราบการวิเคราะห์และวางแผนการตลาด ๒.เพื่อทราบการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑.การวิเคราะห์และวางแผนการตลาด ๒.การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑.สอนการวางแผนการตลาด การบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้า ๒.การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๓	๒
๕	การวัดผลประเมินผล	-สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน -เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	-การสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	-ใบงาน/ชิ้นงาน -วิทยากรให้ผู้เรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	-	๑
จำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น					๑๐	๓๐

#### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร หนังสือ วารสาร สื่อออนไลน์
๒. youtube
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา

#### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

#### การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา



## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. นายสินะวัตร เศษศรี  | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ   |
| ๒. นางวิมาน คำเลิศ     | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นางสาวรุ่ง กักรัมย์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล  |
| ๔. นายศิริพงศ์ ระดมสุข | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล  |

## คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

๑. นางวิไลลักษณ์ ปิยไพโร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสินะวัตร เศษศรี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวปริยารัตน์ พวงนาค)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกาบเชิง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอกาบเชิง



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร...การทอผ้าขาวม้า จำนวน...๕๐... ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๖..

เวลา.....ถึงเวลา.....

สถานที่จัด ณ .....

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น	<p>๑.การปฐมนิเทศ สร้างความคุ้นเคย ซึ่งกันและกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมา ระยะเวลาในการเรียน องค์ประกอบของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน</li> <li>- แนะนำวัสดุ / อุปกรณ์ในการทำทอผ้าขาวม้า</li> <li>- เลือกเส้นด้ายวัตถุดิบและส่วนประกอบการเลือกแบบและการออกแบบพันตามตลาดต้องการ</li> </ul> <p>การเลือกแบบและการออกแบบ</p> <p>๒. แนะนำวิธีการเลือกเส้นด้ายและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำมัดหมี่และทอผ้าขาวม้า</p> <p>๓. ให้ความรู้ภาคทฤษฎีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการการทำมัดหมี่ และการทอผ้าขาวม้าด้าย</p> <p>วิธีการทอผ้า/ การแกว่งด้าย</p> <p>ข้อควรระวังในการทอผ้า/ การแกว่งด้าย</p>	๕ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น	<p>๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้าขาวม้า</p> <p>๒. ขั้นตอนการเตรียมเส้นพุ่ง / เส้นยืน การออกแบบลวดลายผ้า การเก็บลายผ้าขาวม้า</p> <p>๓. ข้อควรระวังในการเก็บลายผ้าขาวม้า</p> <p>วิธีขั้นตอนการกรอ การเก็บตะกอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดประสงค์ของการเก็บถักตะกอ</li> <li>- วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- วิธี/ขั้นตอนการเก็บตะกอ</li> <li>- ข้อควรระวังในการเก็บตะกอ</li> </ul>	



วัน/เดือน/ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		การสาธิตและฝึกวิธีการปฏิบัติวิธีการทอผ้าไหม ตามแบบที่ต้องการ /และตามความนิยมของท้องถิ่น	๕ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น	<b>ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติและสาธิต</b> ๑.ขั้นตอนการทอผ้าขาวม้า/การออกแบบลาย ๒. ขั้นตอนในการเตรียมเส้นด้ายใช้สำหรับทอ ๓.การฟอกด้าย/ การย้อมสีพื้น /ตากในลมและการกระดุกเส้นด้าย ๔.การคั่นเส้นด้ายใส่โองเพื่อเตรียมมัดหมี่/การนับจำนวนรอบของการคั่นเส้นด้าย/การคำนวณเส้นด้าย ตามแบบลายมัดหมี่ ๕ .การมัดหมี่ เป็นกรรมวิธีที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้ผ้าให้เป็นลายและสีต่าง ๆ ในการมัดหมี่ให้เป็นลายและสีต่าง ๆ นั้นขึ้นอยู่กับกรรมวิธีและความนิยมของผู้ใช้เป็นสำคัญ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำมัดหมี่ ๑.ขั้นตอนการแกะเชือกมัดหมี่หลังย้อม ระวังเส้นด้ายขาด ๒.ขั้นตอนการกรอเส้นด้าย สำหรับเส้นพุ่งเก็บเป็นหลอด ๓.วิธีขั้นตอนการกรอด้าย ๔.ข้อควรระวังในการกรอด้าย ๕.การเก็บหลอดเส้นด้ายที่ต้องเรียงลำดับตามการทอ ก่อน -หลัง	๒๐ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น	๑.ขั้นตอนในการทอผ้า - สืบเส้นด้ายยื่นเข้ากับแกนม้วนด้าย ยื่น และร้อยปลายด้ายแต่ละเส้นเข้าในตะ กอแต่ละชุดและพันหวี ดึงปลายเส้นด้ายยื่นทั้งหมดม้วนเข้ากับแกนม้วนผ้าอีกด้านหนึ่ง ปรับความตึงหย่อนให้พอเหมาะ กรอด้ายเข้ากระสวยเพื่อใช้เป็นด้ายพุ่ง -เริ่มการทอโดยกดเครื่องแยกหมู่ตะกอ เส้นด้ายยืนชุดที่ ๑ จะถูกแยก ออกและเกิดช่องว่างสอดกระสวยด้ายพุ่งผ่าน สลับตะกอชุดที่ ๑ ยกตะกอชุดที่ ๒ สอดกระสวยด้ายพุ่งกลับไปทำสลับกันไปเรื่อย ๆ -การกระทบพันหวี (พึม) เมื่อสอดกระสวยด้ายพุ่งกลับไปจะกระทบพันหวี เพื่อให้ด้ายพุ่งแนบติดกัน ได้เนื้อผ้าที่แน่นหนา - การเก็บหรือม้วนผ้า เมื่อทอผ้าได้พอประมาณแล้วก็จะม้วนเก็บในแกนม้วนผ้า โดยผ่อนแกนด้ายยืนให้คลายออกและปรับความตึงหย่อนใหม่ ให้พอเหมาะ	๑๐ ชั่วโมง



ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

( ..... )

( ..... )

วิทยากร

.....

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

( ..... )

( ..... )

.....

ผู้อำนวยการ .....

