

## หลักสูตรการทำแผนสมุนไพรร จำนวน 15 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรม

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาโรงทาบ

#### ความเป็นมา

สำนักงาน สกร. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสารการสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ใน 4 ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ
5. ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

#### จุดหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 15 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง

### เนื้อหาการจัดกระบวนการเรียนรู้

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหมืองสมุนไพร จำนวน 2 ชั่วโมง

1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ
2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจ
3. การทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร
4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมืองสมุนไพร จำนวน 2 ชั่วโมง

1. การเตรียมการประกอบอาชีพ
2. ประวัติการทำเหมืองสมุนไพร
3. การจัดการขั้นตอนกระบวนการผลิต
4. การออกแบบบรรจุภัณฑ์

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 6 ชั่วโมง

1. การบริหารจัดการในการทำเหมืองสมุนไพร อย่างถูกต้อง
2. การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่าย
3. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุวัตถุดิบ
4. การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้คุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด การ ประเมินผลงาน

เรื่องที่ 4 โครงการประกอบอาชีพการทำเหมืองสมุนไพร จำนวน 2 ชั่วโมง

1. การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง
2. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการประเมินโครงการและปรับปรุงโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้จำนวน 3 ชั่วโมง

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การฝึกปฏิบัติ
5. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์/ใบความรู้
6. ศึกษาจากผู้รู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

การทำหมมสมุนไพร จำนวน 15 ชั่วโมง

เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการจัดเรียนรู้	ชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำหมมสมุนไพร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ การทำหมมสมุนไพร</li> <li>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ วิชาการ การทำหมมสมุนไพร</li> <li>3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำ หมมสมุนไพร</li> <li>4. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในกาประกอบอาชีพ</li> <li>2. ผู้เรียนและวิทยากรสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>3. ผู้เรียนสรุปความรู้                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul> </li> <li>4. ผู้เรียนสรุปความรู้                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาการประกอบอาชีพ</li> <li>- ศึกษาข้อมูลเอกสารและสื่อบุคคลจาก สื่อต่างๆ</li> </ul> </li> </ol>	2 ชม	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการใช้</li> <li>2. ขั้นตอนกระบวนการทำ</li> <li>3. การบรรจุภัณฑ์ในการทำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูลจากการประกอบอาชีพ</li> <li>2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</li> <li>- วิทยากรอธิบาย สาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การใช้</li> </ul> </li> <li>3. ผู้เรียนวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</li> <li>4. ผู้เรียนสรุปความรู้</li> </ol>	2 ชม	6 ชม

<p>การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ</p>	<p>1.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>2. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ</p> <p>3. การลดต้นทุนคุณภาพการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>4. การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและควบคุมความเสี่ยง</p>	<p>5. วิทยาการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบรรจุภัณฑ์</li> <li>- วิทยาการยกตัวอย่างการบรรจุภัณฑ์ และสถิติการบรรจุภัณฑ์</li> <li>- ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติ</li> </ul> <p>1. สำรวจศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากร</p> <p>2. การกำหนดและควบคุมคุณภาพการผลิตที่ต้องการ</p> <p>3. ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและ แนวทางการจัดการความเสี่ยง</li> <li>- ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการตลาดในชุมชน</li> </ul>	<p>2 ชม.</p>	<p>3 ชม</p>
---	---	---	--------------	-------------

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยาการ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. Website
4. VCD

### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

### การจบหลักสูตร


1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ หลักสูตร


## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใด ระดับหนึ่ง

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายวิเชียร แดงเรียงรัมย์)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวอภัสรา สุภนาม)  
เจ้าหน้าที่กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายณัฐกิตติ ทูมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ