

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพช่างพื้นฐาน วิชาช่างทาสี จำนวน ๓๑ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ  
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

งานช่างทาสี เป็นงานช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนานทำให้ผิวงานมีความสวยงามยิ่งขึ้น งานช่างทาสีจะเป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการผลิต ลักษณะของผู้ที่จะเป็นช่างทาสีจะต้องเป็นคนที่ต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานจนเกิดทักษะ ความชำนาญเกี่ยวกับ เทคนิคขั้นตอนการทาสีหรือพ่นสี มีความเข้าใจเกี่ยวกับสีหรือวัสดุอื่นในการเคลือบผิว ตลอดจนโทนสีต่าง ๆ ที่ให้ความรู้สีที่แตกต่างกัน เช่น สีแดงให้ความรู้สีกร้อน สีฟ้าอ่อนให้ความรู้สีที่กว้างสบายตา เป็นต้น ลักษณะการทำงานจะเป็นงานที่ต้องใช้ความละเอียด ประณีตสูง การทาสีหาคเป็นงานทาสีอาคาร ตึก ต้องใช้นั่งร้าน ทาสีในที่สูง ๆ ช่างสีจึงต้องเป็นคนที่กล้าทำงานในที่สูง

งานช่างทาสี เป็นงานช่างสุดท้ายของงานช่างหลายแขนง เช่น งานไม้ งานปูน และงานโลหะ เพื่อตกแต่ง งานที่จัดทำเสร็จแล้ว ให้ดูเรียบร้อยสวยงาม งานช่างสีนอกจากจะทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยแล้ว ยังช่วยให้งานแต่ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุ การใช้งานให้ยาวนานขึ้น งานช่างสีมีหลัก และวิธีการ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุที่ต้องศึกษา จึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานช่างสีเป็น งานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

### หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงในการทาสีที่มีความหลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการเรียนรู้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกอาชีพรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างทาสี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างทาสี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากหลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างทาสี ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

**เป้าหมาย** ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

**ระยะเวลา** หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างทาสี ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎีจำนวน ๗ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติจำนวน ๒๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                        | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |     |
|-----|-------------------------------|--|--|--|--------------|---------|-----|
|     |                               |  |  |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ | รวม |
| ๑.  | ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี | <p>๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีได้</p> | <p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ช่างทาสี</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ ช่างทาสี</p> | <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้ กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ</p> <p>ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> | ๓ ชม.        | -       | ๓   |

| ที่        | เรื่อง                                   | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |           |           |
|------------|--|--|---|--|--------------|-----------|-----------|
|            |  |  |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   | รวม       |
| ๒          | ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสี              | ๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี<br>๒. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างทาสีได้<br>๓. การเลือกซื้อวัสดุช่างทาสี<br>๔. วิธีการช่างทาสี   | ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี<br>๒. อุปกรณ์ในการทาสี<br>๓. การเลือกซื้อวัสดุการทาสี<br>๔. วิธีการทาสี  | ๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่างทาสี<br>๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในช่างทาสี<br>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำช่างทาสี<br>๒.๔ อธิบายขั้นตอนการทาสีและลงมือปฏิบัติ   | ๑            | ๒๔        | ๒๕        |
| ๓          | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างทาสี | ๑. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้<br>๒. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชนได้<br>๓ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้<br>๔. สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้ | ๑. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร<br>๒. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน<br>๓. กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด<br>๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า | ๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร<br>๓.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน<br>๓.๓ การกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างติดตั้งฝ้าเพดาน<br>๓.๔ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า | ๓            | -         | ๓         |
| <b>รวม</b> |  |  |   |  | <b>๗</b>     | <b>๒๔</b> | <b>๓๑</b> |

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
- ๒.ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
- ๓.อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

## การวัดผลประเมินผล


๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
๓. ตรวจสอบผลงาน


## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

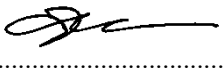
๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคมพ.ศ ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางประจจิตร แสงใส)  
หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางกนกรัตน์ บานชิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร..... หลักสูตรอาชีพช่างพื้นฐาน วิชาช่างทาสี .....จำนวน.....๓๑.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน..... น.

สถานที่จัดการเรียน.....

| วัน เดือน ปี             | เนื้อหา   | กระบวนการ   | หมายเหตุ  |
|--------------------------|---|---|---|
| วันที่.....<br>เวลา..... | ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ช่างทาสี ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ ช่างทาสี | ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ<br>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก<br>๑.๔ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ ในแต่ละพื้นที่ | เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง<br>- ภาคทฤษฎี ๓ ชม.                        |
| วันที่.....<br>เวลา..... | ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี<br>๒. อุปกรณ์ในการทาสี ๓. การเลือกซื้อวัสดุการทาสี<br>๔. วิธีการทาสี                                 | ๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่างทาสี ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในช่างทาสี<br>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ในการทำช่างทาสี<br>๒.๔ อธิบายขั้นตอนการทาสีและลงมือปฏิบัติ   | เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง<br>- ภาคทฤษฎี ๑ ชม.<br>- ภาคปฏิบัติ ๒๔ ชม. |

| วัน เดือน ปี             | เนื้อหา   | กระบวนการ   | หมายเหตุ                                 |
|--------------------------|---|---|--|
| วันที่.....<br>เวลา..... | ๑. สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ<br>อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร<br>๒. การศึกษาข้อมูลการตลาด<br>วิเคราะห์ความต้องการของตลาด<br>ในชุมชน<br>๓. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กล<br>ยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด<br>๔. การคิดต้นทุนการผลิต การ<br>กำหนด ราคาขาย การส่งเสริม<br>การขาย การกระจายสินค้า | ๓.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ<br>อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร<br>๓.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาด และ<br>วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดใน<br>ชุมชน<br>๓.๓ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย<br>กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่<br>เกี่ยวข้องกับช่างติดตั้งผ้า เพดาน<br>๓.๔ ดำเนินการตามกระบวนการ<br>จัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุน<br>การผลิต การกำหนดราคาขาย การ<br>ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า | เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง<br>- ภาคทฤษฎี ๓ ชม. |

ลงชื่อ.....ครูกศน.ตำบล  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....