

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตรวิชาการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า จำนวน ๘ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ**

\*\*\*\*\*

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์ จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ข้าวอยู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลผลิตสินค้าทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะเห็ดฟาง เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน เนื่องจากให้ผลผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทางการเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถบริโภคได้ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหารหลากหลายรูปแบบ นิยมบริโภคกันในช่วงเทศกาลกินเจ และวิวัฒนาการทางการแพทย์มีการนำเห็ดมาปรุงเป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพร กศน.จังหวัดสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคงและสร้างรายได้เสริมเพื่อนำไปใช้ในครอบครัวได้อย่างเพียงพอ จึงได้จัดทำหลักสูตรประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟางในตะกร้าขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้ามีงานทำอย่างมั่นคง

**หลักการของหลักสูตร**

เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ( ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- ๑) มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- ๓) มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

ระยะเวลาจำนวน ๘ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง)

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๔.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง	๑.ศึกษาดูงานการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ เห็ดฟาง ๒.ศึกษาดูงานและเรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดฟาง	๑.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา จากสถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย ๒.วิทยากรสาธิตและให้ความรู้การประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟาง ๓.สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑.การเตรียมการประกอบอาชีพได้แก่ -เตรียมวัสดุทำกองเชื้อเห็ด -เตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ด -เพาะเชื้อเห็ด	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง	๑.ศึกษาข้อมูลเรียนรู้ ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง จากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
		๒.การเพาะเห็ดฟาง ๓.การเพาะเห็ดฟางเพื่อการบริโภคและจำหน่าย	-เตรียมวัสดุการเพาะเห็ดฟาง ๒.ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟาง ๓.ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดฟางเพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการเพาะเห็ดฟาง ๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง ๔.ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง ๕.ซักถาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ๖.จัดบันทึกผลการเรียนรู้	๑ ชั่วโมง	ชั่วโมง

๓	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้          ๒.สามารถคิด คำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้          ๓.สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้          ๔.สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้          ๕.บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง</p>	<p>๑.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง          -สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง          -การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดฟาง          -การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดฟาง          -การวางแผนการผลิต          ๒.การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง          -การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า          -การกระจายผลผลิตเห็ดนางฟ้า          -การวางแผนการตลาด          ๓.การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง          -การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง          -ความต้องการของลูกค้า          -ความต้องการของการลูกค้า          -การขาดแคลนวัสดุการเพาะเห็ดฟาง          -ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนและการเพาะเห็ดฟาง          -คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายเห็ดฟาง          -การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p>	<p>๑.ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศ และโลกจากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้          ๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง          ๓.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า          ๔.ร่วมกันอภิปราย/เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
รวม					๔	๔

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เฉพาะเห็นต่างในตะกร้า
๒. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวเหมวรัญญา โกศล)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวอาภัสรา ศุภนาม) .....  
เจ้าหน้าทำงานการศึกษาต่อเนื่อง  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายณัฐกิตต์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ  
ปฏิบัติหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นายวีระพงษ์ ก่อวงศ์

หลักสูตรการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า จำนวน ๘ ชั่วโมง

วันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลาเรียน ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านหนองฮะ ม.๑ ต.หนองฮะ อ.ลำโรงทาบ จ.สุรินทร์

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	<b>๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ</b> ๑.ศึกษาดูงานการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๒.ศึกษาดูงานและเรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	๑.ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา จากสถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย ๒.วิทยากรสาธิตและให้ความรู้การประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟางในตะกร้า ๓.สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓ ชม.
วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	<b>๒.ทักษะการประกอบอาชีพ</b> ๑.ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า -เตรียมวัสดุการเพาะเห็ดฟาง ๒.ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟาง ๓.ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดฟาง เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๑.ศึกษาข้อมูลเรียนรู้ ขอบข่ายการประกอบ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะเห็ดฟาง จากสื่อ ต่าง ๆ ทั้งเอกสาร ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการเพาะเห็ดฟาง ๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง ๔.ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง ๕.ซักถาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ๖.จดบันทึกผลการเรียนรู้	๒ ชม.
วันที่ ๑๓ มิถุนายน๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	<b>๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b> ๑.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง -สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง -การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดฟาง	๑.ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลกจากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๔.ร่วมกันอภิปราย/เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	๓ ชม.

	<p>-การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-การวางแผนการผลิต</p> <p>๒.การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>-การกระจายผลผลิตเห็ดนางฟ้า</p> <p>-การวางแผนการตลาด</p> <p>๓.การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับ การประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-ความต้องการของลูกค้า</p> <p>-การขาดแคลนวัสดุการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนและการเพาะเห็ดฟาง/การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>-คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายเห็ดฟาง</p> <p>-การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p>		
--	--	--	--

ลงชื่อ ..... (วิทยากร)  
 (นายวีระพงษ์ ก่อวงศ์)  
 ...../...../.....